

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 19.06.2023

Утверждаю
И. о. директора

МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы
(наименование ОО)



подпись

Самодина А.В.
ФИО

ОТЧЕТ

о реализации основных образовательных программ в соответствии с
требованиями ФГОС муниципального бюджетного образовательного
учреждения Башкирская гимназия с. Учалы муниципального района
Учалынский район Республики Башкортостан
за 2022/2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации	
1.1.	Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)
1.2.	Анализ социального окружения микрорайона образовательной организации
1.3.	Анализ работы образовательной организации с социокультурными ресурсами города (региона, района)
1.4.	Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления
1.5.	Анализ официального сайта образовательной организации в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802
1.6.	Достижения образовательной организации в конкурсах, образовательных проектах, грантах
Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования (по уровням образования)	
2.1.	Анализ учета детского населения по закрепленной за образовательной организацией территорией и набор учащихся в 1-е классы
2.2.	Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей
2.3.	Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями (далее – ОВЗ)
2.4.	Условия обучения школьников группы риска
2.5.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)
2.6.	Характеристика образовательных программ
2.7.	Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (по уровням образования)
2.8.	Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (по уровням образования)
2.9.	Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов (по уровням образования)
2.10.	Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности (по уровням образования)
2.11.	Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг (при наличии)
2.12.	Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СП 2.4.3648-20 , СанПиН 1.2.3685-21 , СП 3.1/2.4.3598-20
2.13.	Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками
2.14.	Анализ сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, итоги социального партнерства и внешних связей
2.15.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования (по уровням образования)	
3.1.	Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики

3.2.	Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет
3.3.	Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования
3.4.	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию
3.5.	Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию
3.6.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней
3.7.	Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования
3.8.	Результаты государственной итоговой аттестации (в сравнении за три последних года)
3.9.	Анализ итоговых результатов выпускников 9-х и 11-х классов (в сравнении за три последних года)
3.10.	Анализ профессионального самоопределения выпускников
Раздел 4. Реализация программы формирования или развития универсальных учебных действий (далее – УУД) (по уровням образования)	
4.1.	Анализ стартовой и итоговой диагностической работы на метапредметной основе
4.2.	Анализ результатов мониторинга формирования и развития функциональной грамотности
4.3.	Результаты выполнения учащимися итогового индивидуального проекта
4.4.	Оценка динамики учебной и творческой активности учащегося через портфолио
4.5.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях и т. п.
Раздел 5. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (по уровням образования)	
5.1.	Анализ уровня личностных результатов, которых учащиеся достигли по итогам реализации рабочих программ воспитания. Учет личностных результатов в портфолио
5.2.	Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
5.3.	Итоги профориентационной работы
5.4.	Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5.5.	Анализ занятости учащихся в каникулярное время
5.6.	Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ
5.7.	Результаты сдачи норм ГТО
5.8.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.
5.9.	Анализ работы профессионального объединения классных руководителей
5.10.	Анализ деятельности групп продленного дня
Раздел 6. Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями (по уровням образования)	

6.1.	Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ
6.2.	Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения
6.3.	Анализ информационно-просветительской работы обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников
6.4.	Образовательные результаты учащихся с ОВЗ (предметные, метапредметные, личностные), результаты ГИА
6.5.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся с ОВЗ
6.6.	Количество учащихся, направленных на ПМПК
Раздел 7. Анализ условий реализации основных образовательных программ (по уровням образования)	
7.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития и повышения квалификации, анализ методической работы, оценка результативности деятельности педагогических работников)
7.2.	Анализ психолого-педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительно-профилактическая работа)
7.3.	Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)
7.4.	Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т. д.)
7.5.	Анализ материально-технических условий (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т. д.)
Раздел 8. Обеспечение условий безопасности	
8.1.	Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности
8.2.	Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности
8.3.	Анализ программы по охране труда
8.4.	Итоги работы по гражданской обороне
8.5.	Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных
8.6.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности
8.7.	Итоги мониторинга психологической безопасности участников образовательных отношений
Раздел 9. Анализ управленческой деятельности	
9.1.	Анализ соответствия локальных актов образовательной организации требованиям ФГОС
9.2.	Анализ посещенных учебных занятий

9.3.	Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов
9.4.	Анализ качества проведения педагогических советов
9.5.	Анализ ведения школьной документации (классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся)
9.6.	Анализ оперативной внутришкольной информации
Раздел 10. Задачи на новый учебный год	
10.	Выводы о реализации задач работы образовательной организации за прошедший учебный год. Задачи на новый учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022/2023 учебном году в **МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы** образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.05.2021 №287. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целью реализации ООП ООО является – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, региональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; организация образовательного процесса с учетом специфики образовательного учреждения, национально – региональных особенностей Республики Башкортостан.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2022 №732. Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, для осваивающих образовательную программу по очной форме обучения.

Внеурочная деятельность МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);
- дополнительные образовательные программы самой общеобразовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководители	с 1.01.2022 по 31.06.2022 г Гульшат Марселевна Исламова (декретный отпуск) с 1.07.2022 г. Альбина Важетдиновна Загидуллина
Адрес организации	453731 Республика Башкортостан, Учалинский район, село Учалы, улица Чкалова, дом 25.
Телефон, факс	8(34791) 5-23-90, 8(34791) 5-29-47, 8(34791) 5-29-42;
Адрес электронной почты	bashgymn@mail.ru , b.gimnaziya@bk.ru
Учредитель	Муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).
Дата создания	1996 год - Школа - гимназия 1999 год - Башкирская гимназия села Учалы 2004 год - Государственное образовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы 2006 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан 2011 год - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Лицензия	от 31.10.2011г. № 0921, серия 02 №001790, срок действия «бессрочно»
Регистрационное свидетельство	от 28.07.2011 г. № 1020202283034, серия 02 № 006392417 за государственным регистрационным номером 2110256026802
Свидетельство государственной аккредитации	от 22 декабря 2011 года № 0519, серия ОП 021373; срок действия до 22 декабря 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия с. Учалы является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствие с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования (1 - 4 классы) и Основными образовательными программами основного общего образования ФГОС (5-9 классы), Основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы). В соответствии с данными образовательными программами составлены

учебные планы гимназии и рабочие программы учителей. При формировании учебных планов учтено мнение родителей (законных представителей) обучающихся

1.2. Анализ социального окружения микрорайона образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности ОУ руководствуется Уставом и нормативными документами.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Гимназия успешно сотрудничает с образовательными учреждениями района. Активное участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конкурсах способствует росту их профессиональной компетенции и позволяет достигать хорошего уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучения учащихся.

МБОУ Башкирская гимназия расположена в РБ Учалинского района села Учалы. Семьи обучающихся проживают в частных домах. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Гимназия находится рядом со следующими учреждениями: Центральная районная библиотека, Районный Дом культуры.

1.3. Анализ работы образовательной организации с социокультурными ресурсами города (региона, района)

Башкирская гимназия продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями.

Перечень организаций, учреждений, предприятий и пр. привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса:

№	Организация, учреждение, предприятия	Проблема, по которой привлекались
1.	ОДН, ОГИБДД МО МВД РФ, КДН «Учалинский»	Профилактика правонарушений, дорожно-транспортного травматизма
2.	МБУ Районный Дом культуры МР Учалинский район РБ	Вовлечение учащихся в мероприятия села и района. Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся
3.	Отдел образования Учалинского района	Оказание методической помощи
4.	Учалинская участковая больница УЦГБ	Мониторинг состояния здоровья, проведение занятий с учащимися, лекториев для родителей, проведения совместных опросов, совместная исследовательская и диагностическая деятельность
5.	ОУ района	Обмен опытом. Организация досуга учащихся.
6.	Районная детская библиотека МБУ Центральная районная библиотека муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан	Преумножение библиотечного фонда, приглашение специалистов для проведения бесед, организации книжных выставок.
7.	Детская музыкальная школа	Формирует вкус и понимание прекрасного, приобщает к искусству и мировой культуре,

		воспитывает любовь к эстетике; развивает память, слух и чувствительность, интеллект, стимулирует работу мозга; учит концентрироваться и сосредотачиваться, сможет улучшить внимательность и привить усидчивость; гармонично развивает различные способности и навыки.
--	--	---

Выводы: связи гимназии достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско- патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

1.4. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

В основу управления ОУ положена пятиуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень образуют Совет школы, директор, педагогический совет, которые совместно определяют стратегию развития школы, вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, участвуют в определении профилей обучения, осуществляют контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения и воспитания. В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в целях развития коллегиального управления в школе работает Совет школы, в который вошли педагоги, родители, учащиеся, представители общественности. Совет школы является одной из форм самоуправления школы и создан для оказания содействия в деле обучения и воспитания учащихся, улучшения материально-технической базы, финансовой поддержки инновационных процессов. Частные задачи определяются следующим: директор представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях, создает благоприятные условия для развития школы; педагогический совет определяет стратегию осуществления программы развития, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень образуют заместители директора. Заместитель директора по УР осуществляет мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, организует внеурочную деятельность в рамках ФГОС. Заместитель директора по ВР организует внеурочную воспитательную деятельность, работу ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, организует работу музея, спортивных кружков и секций, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, он руководит работой методических объединений учителей, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива.

Третий уровень составляют профсоюзный комитет, родительский комитет.

Родительский комитет оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий.

Общественная организация педагогов представлена профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.

Четвертый уровень – уровень оперативного управления представлен методическими объединениями учителей и творческой группой.

Пятый уровень управления представлен Советом учащихся.

Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Совершенствование деятельности общественных структур: Совета школы, Родительского комитета - позволяет подняться на новый уровень. Их деятельность направлена на развитие социального партнерства между школой и окружающим ее сообществом и консолидацию ресурсов для совместного решения проблем.

Взросший уровень педагогической компетентности родителей в системе управления школы позволяет участвовать им не только в общественно-досуговой деятельности школы (организация и проведение традиционных праздников и конкурсов), но и в работе педагогических советов, научно-практических конференций, в проведении семинаров.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Советы родителей	Содействие Образовательной организации, объединение усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания обучающихся и воспитанников

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создан Научно-методический совет (НМС) – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители ШМО, творческих групп. Возглавляет НМС заместитель директора по научно-методической работе.

Должность	ФИО	Функции
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кусяева Роза Батыровна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	Контролирует выполнение государственных стандартов образования начального звена, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и курирующая преподавание башкирского языка и литературы	Ганеева Расиля Утарбаевна	Осуществляет организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса по башкирскому и другим родным языкам, и предметам национально-регионального компонента
Заместитель директора по научно-методической работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	Руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельностью коллектива. НМС подотчётен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию
Заместитель директора по воспитательной работе	Фазылова Зульфия Рафаэловна	Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в гимназии, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями

Заведующая Ургуновским филиалом МБОУ БГ с.Учалы	Хилажева Тансулпан Фуатовна	Осуществляет управление функционированием филиала: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования
---	-----------------------------------	---

Должность	Ф.И.О.	Телефон
И. о.директора МБОУ БГ с.Учалы МР Учалинский район РБ	Загидуллина Альбина Важетдинова	8 (34791) 5-23-90
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кусяева Роза Батыровна	8 (34791) 5-29-47
Заместитель директора по учебновоспитательной работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	8 (34791) 5-23-90
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и курирующая преподавание башкирского языка и литературы	Ганеева Расиля Утарбаевна	8 (34791) 5-29-47
Заместитель директора по научно-методической работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	8 (34791) 5-23-90
Заместитель директора по воспитательной работе	Фазылова Зульфия Рафаэловна	8 (34791) 5-23-90
Заведующая Ургуновским филиалом МБОУ БГ с.Учалы	Хилажева Тансулпан Фуатовна	8 (34791) 5-33-44

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения, руководителями которых назначены:

Султанова А.М. - ШМО учителей русского языка и литературы;

Сафаргалин А.А. - ШМО учителей математики, физики, информатики;

Шаймарданова Г.А.-ШМО учителей истории, обществознания, химии, биологии и географии;

Загидуллина Л.С. -ШМО учителей технологии, ИЗО, черчения, ОБЖ, физической культуры;

Ягафарова Р.Ф. - ШМО учителей начальных классов;

Ганиева И.Д. - ШМО учителей иностранного языка;

Бакиева Г.З.-ШМО учителей Ургуновского филиала;

В гимназии созданы и функционируют следующие институты управления, такие коллегиальные органы управления как:

- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Советы родителей
- Профессиональный союз работников (представительные органы работников)
- Совет лидеров.

1.5. Анализ официального сайта образовательной организации в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. [постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802](#)

Сайт гимназии, который представлен по адресу <https://bashgimnaziya.02edu.ru/sveden/> - это своего рода визитная карточка. На страницах сайта гимназии знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции, групповыми занятиями и пр.). На сайте представлена полная информация о деятельности гимназии, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др. Сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152- ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения. Все документы представлены в виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачивается на компьютер). Навигация сайта представляет собой боковое меню в левой части сайта. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса. Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям, учащимся, педагогам. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания. Разделы сайта, где представлены официальные документы, которые зачастую являются очень ёмкими, представлены в виде небольших страниц с гиперссылками.

Цель работы сайта: поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи сайта МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы:

1. Формирование прогрессивного имиджа гимназии.
2. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Демонстрация достижений учащихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.
5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и учащихся по созданию информационно-образовательных ресурсов. Осуществление обмена педагогическим опытом.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория: администрация школы, учащиеся, педагоги (учителя-предметники,

классные руководители, педагоги дополнительного образования), педагог - психолог, библиотекарь, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) учащихся. Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники; физические лица, желающие принять участие в развитии школы; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней.

1.6. Достижения МБОУ Башкирская гимназия села Учалы в конкурсах, образовательных проектах, грантах.

Общественно-государственный проект в сфере образования для обучающихся 1-8 классов «Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина»

Учебный год	ОО	Рейтинг
2022-2023	МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы	Призер

X Республиканский конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Биишевой»

Учебный год	ОО	Рейтинг
2022-2023	МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы	Диплом 1 степени

Участие в образовательных проектах.

«Точка роста» (в рамках национального проекта «Образование»)

В рамках нацпроекта "Образование" с **12 сентября 2022 года** в МБОУ Башкирская гимназия села Учалы начал работу Центр "Точка роста" естественно-научной и технологической направленностей.

Целями Центра «Точка роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ Башкирская гимназия села Учалы;
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;
- практической отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов. Центр "Точка роста" оснащен новым современным оборудованием. Центр обеспечивает приобретение навыков работы в команде, подготовку к участию в различных конкурсах. Для работы в центре учителя повысили свою квалификацию.

«Код будущего» (в рамках национального проекта «Цифровая экономика РФ»)

В целях реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национального проекта «Цифровая экономика РФ» на базе МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы в январе-феврале 2023 года была открыта площадка по государственному проекту «Код

будущего». Обучение современным языкам было организовано по программе «Master of Python. Программирование алгоритмов машинного обучения». Под руководством учителей информатики Сафаргалина А.А. и Исламовой Р.М. в проекте приняли участие обучающиеся 7-8 классов.

Образовательный проект «Взлетай!»

С 01 сентября 2021 года в МБОУ Башкирская гимназия села Учалы реализуется **образовательный проект «Взлетай!»**. Проект «Взлетай» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.

Реализация проекта «Взлетай» обеспечивает формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников.

Цель проекта: развитие hard и soft skills (твердые и мягкие навыки).

Задачи:

1. Способствовать высокому уровню готовности старшеклассников к самореализации и становлению во взрослой жизни.
2. Обеспечить занятость учащихся в период обучения в школе.
3. Формировать когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты ключевых компетенций старшеклассников.

Проект включает в себя несколько модулей.

Обучающимся 10-11 классов предлагается кейс из пяти дополнительных образовательных модулей (**«кейс-10», «кейс-11»**):

- «Научись играть в шахматы»;
- «Дружи со спортом»;
- «Интерактивный башкирский»;
- «Говори свободно»;
- «Здоровая улыбка».

Освоение образовательных программ каждого кейса осуществляется в течение учебного года.

«Здоровая улыбка»

1 сентября 2022 года на базе МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы открылся стоматологический кабинет. Это стало возможным благодаря программе "Здоровая улыбка" в рамках предложенного главой Республики Башкортостан Радием Хабировым проекта "Взлетай. Новый стоматологический кабинет оформлен в едином дизайне и оснащен всем необходимым оборудованием. Имеются все возможности для обследования детей и проведения лечебно-профилактических мероприятий без отрыва от учебного процесса, под постоянным контролем медицинского персонала и в тесном контакте с педагогами и родителями. Получить консультацию врача - стоматолога могут не только учащиеся гимназии, но и все дети близлежащих населённых пунктов.

Проект «Цифровая образовательная среда» (в рамках нацпроекта «Образование»)

В 2020 году по проекту "Цифровая образовательная среда" в рамках нацпроекта "Образование" гимназия получила 30 ноутбуков и МФУ для оснащения учебных кабинетов.

В августе 2021 года по проекту "Цифровая образовательная среда" в рамках нацпроекта "Образование" гимназия получила 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением.

Спортивно-образовательный проект «Здоровое поколение-сильный регион»

С 1 сентября 2020 года на базе МБОУ Башкирская гимназия села Учалы МР Учалинский район РБ открыт спортивный класс, в рамках реализации спортивно-образовательного проекта «Здоровое поколение-сильный регион». Классным руководителем является Ханнанова Луиза Ильгизовна. Стаж работы -23 года, образование- высшее, ЧГПУ -2001 г., категория -высшая. Количество учащихся в спортивном классе – 26 человек: 14 мальчиков и 12 девочек.

Инструктором по ФК является Загидуллина Лилия Сулеймановна. Стаж работы 18 лет, образование – высшее, окончила СИБГУ - 2004 г. Цель спортивно-образовательного проекта «Здоровое поколение – сильный регион» воспитание здорового поколения с социально значимыми патриотическими ценностями, пропаганда здорового образа жизни, поддержка и развитие спортивной культуры у молодого поколения, ранняя спортивная специализация и достижение высоких результатов, развитие физической культуры и массового спорта среди детей и молодежи. Задача проекта - создание условий в общеобразовательных школах и интернатах Республики Башкортостан для формирования навыков занятий массового видов спорта и здорового образа жизни через применение образовательных здоровьесберегающих технологий. Достижение целей и задач планируется за счет увеличения часов дополнительных занятий физической культурой вовлечения учащихся в мероприятия патриотической направленности, улучшения условий для профилактики различных заболеваний и реализации апробированных методик закаливания организма, а также повышения успеваемости и развития общекультурных ценностей. Учащиеся класса в рамках проекта занимаются дополнительно 3 часа в неделю

Проект «Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в МБОУ Башкирская гимназия села Учалы в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Занятия проводятся в 1-11 классах каждый понедельник.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Главной формой внеурочного занятия "Разговоры о важном" является беседа с обучающимися. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали.

Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» (рамках национального проекта «Образование»)

«Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

В апреле-мае 2023 года учащиеся 7-8 классов МБОУ Башкирская гимназия села Учалы начали принимать участие в данном проекте. К проекту по профориентации школьников также будут привлекаться родители и педагоги обучающегося, сопровождающие его на этом важном жизненном этапе.

С нового учебного года учащиеся гимназии смогут принять участие в проекте на новой цифровой платформе <https://bvbinfo.ru/>, где у них будет возможность пройти тестирование и

диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник сможет пройти 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования (по уровням образования)

2.1. Анализ учета детского населения по закрепленной за образовательной организацией территорией и набор учащихся в 1-е классы.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Положением МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы о приеме и отчислении обучающихся» и Уставом гимназии.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются справки-подтверждения.

Выполняя Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми учащимися обязательного образования, администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в закрепленном микрорайоне, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение учащихся. В августе 2022 г. был скомплектован 2 первых класса по 28 учащихся в МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы, а в Ургуновском филиале - один первый класс из 7 учащихся. Нет детей, подлежащих обучению и не посещающих учебные заведения.

На основании поданных заявлений был скомплектован 10 класс (23 учащихся), в котором осуществлялось универсальное профильное обучение.

Учет количества детей по закрепленной территории за МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с постановлением администрации Учалинского района Республики Башкортостан от 12.01.2022г. №01-13 УД «О закреплении за муниципальными образовательными организациями муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, территории для учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан». Два раза в год в соответствии с приказом руководителя общеобразовательного учреждения при организации учета детей в срок с 01 декабря по 31 января ОУ осуществляют первичный учет детей, проживающих на территории, закрепленной за общеобразовательным учреждением и подлежащих обязательному обучению. Затем, в соответствии с правилами приема детей в 1-ые классы общеобразовательных учреждений до 05 сентября текущего года ОУ осуществляет повторный учет всех детей в возрасте от 6,5 до 8 лет, подлежащих обучению, и проживающих на территории, закрепленной за ОУ. С этой целью школа пофамильно проверяет, все ли дети школьного возраста, проживающие на микроучастке, зачислены в ОУ. Педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году была проведена большая работа по обеспечению полного охвата обучением детей 6,5 -7 летнего возраста по микроучастку. Работа проводилась по принятому алгоритму в соответствии с общешкольным планом:

- учет дошкольников по микроучастку;

- составление и уточнение списков;
- работа педагогов, педагога-психолога с будущими первоклассниками и их родителями. На 2022-2023 учебный год был набран первый класс – 63 обучающихся. Проводилась большая работа по диагностике и оказанию педагогической и психологической помощи детям и их семьям; проведено родительское собрание для родителей будущих первоклассников.

Мониторинг количества детей в возрасте 0-18 лет, проживающих на территории, закрепленной за ОО и обучающихся в общеобразовательном учреждении МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы в 2022/2023 учебном году.

Категория детей	Кол-во человек по состоянию на 01.09.22 г.	Кол-во человек по состоянию на 01.01.23 г.	Кол-во человек по состоянию на 01.06.23 г.
Список детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	29	29	30
Список детей-инвалидов (далее И)	8	8	8
Список детей обучаемых на дому.	4	4	4
Список обучаемых ОВЗ и в других образовательных организациях	4	4	4
Список детей, проживающих на территории МБОУ БГ с. Учалы, в возрасте от 0 до 18 лет	685	685	685
Список детей, проживающих на территории МБОУ БГ с. Учалы в возрасте от шести лет шести месяцев до 18 лет.	518	518	518
Список детей обучающихся в МБОУ БГ с. Учалы (по классам)	592	586	588
Список детей обучающихся в других образовательных организациях МР Учалинский район РБ	109	109	109

2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями органов управления образованием разных уровней, внутренними приказами, в которых

определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента.

На конец 2022-2023 учебного года в гимназии обучалось учеников. Из них: учащихся 1 - 4 классов – 238 учащихся, 5-9-х классов – 309 учащихся, 10-11 классов – 39 учеников.

Функционировали общеобразовательные 10-й и 11-й классы. Сохранность контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательном учреждении.

Параметры	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество семей	474	545	504
- полных	292	362	302
- неполных	75	62	66
- многодетных в том числе с 3-мя детьми, с 4-мя и более	95	105	116
- опекаемых	11	11	12
- приемных	0	0	0
- с детьми инвалидами	1	5	8

Данные таблицы указывают, что у большинства школьников благополучный социальный состав семей. Подавляющее количество обучающихся воспитывается в полных семьях, наблюдается рост многодетных семей.

Гимназия работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков - 40 минут, перемены между занятиями 10 минут. Начало занятий в 8.30 часов. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов. Деятельность учреждения регулируется Уставом школы, СанПиНом, Учебным планом школы и другими локальными актами.

Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9, 11 классов в течение учебного года преподавались элективные курсы. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором гимназии.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их

соответствие образовательному минимуму по всем предметам, ФГОС и федеральный компонент образовательного стандарта реализуются полностью.

В гимназии осуществляется учет детей, мониторинг посещаемости, успеваемости и поведения.

Работа гимназии по осуществлению обязательного общего образования оценивалась по следующим показателям:

- 1.Сохранение контингента учащихся;
- 2.Обеспечение подготовки детей к обучению в школе;
- 3.Реализация конституционного права граждан на образование;
- 4.Социализация учащихся и выпускников школы.

Реализуя государственную политику, школа обеспечивает доступность образовательных услуг.

Количественный уровень обучающихся за три года

Учебный год		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Уровни обучения/ Количество обучающихся		Кол -во классов/ средняя наполняемость	Кол -во обучающихся	Кол- во классов/ средняя наполняемость	Кол -во обуча ю-щихся	Кол-во классов/ средняя наполняемость	Кол-во обуча ю-щихся
Начальная школа		16/23	277	16/18	279	15/18	263
Основная школа		17/18	305	19/18	341	18/19	336
Средняя школа		2/13	26	2/13	26	2/20	39
Всего по школе		35/18	608	37/18	646	35/18	638

При анализе сравнительной таблицы наблюдается снижение количества учащихся. Отсев учащихся из школы происходит по причине перемены места жительства. Количество учеников в выпускных классах в течение года сохраняется. Эти данные показывают стабильность, возможность дальнейшего функционирования образовательного учреждения и его конкурентоспособность.

В течение года систематически проводился учет детей семей социального риска, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками.

Проблемы формирования положительной мотивации к учебной деятельности всех учащихся школы, опоздания на уроки, продолжают оставаться одними из важнейших, на решение которых следует направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году.

В гимназии осуществляется подготовка детей «Малышок» пяти- и шестилетнего возраста. Эта деятельность апробирована, результативность подтверждена, наработан опыт, который позволяет осуществлять подготовку и выявлять уровень развития детей, поступающих в первый класс.

Прием детей в гимназию осуществляется по заявлению родителей. Ведется ежедневный учет детей, организованы занятия кружков по интересам. При необходимости организуется индивидуальные консультации с учащимися, имеющими пропуски учебных занятий по болезни или другим уважительным причинам.

Вывод

Созданная система доступного непрерывного образования, обучение, основанное на

результатах изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования, хороший уровень образовательных компетенций способствуют социальной успешности выпускников. Среди учащихся окончивших 9-й и 11-й классы не работающих и не продолжающих образования нет.

Учащиеся и их родители удовлетворены подготовкой к продолжению образования, к жизни в семье и обществе.

Рекомендации

В целях обеспечения качества доступного образования совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и систему мониторинга знаний учащихся на всех ступенях обучения.

2.3. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями (далее – ОВЗ)

В 2022-2023 учебном году на основании заключения психолого-медико- педагогической комиссии Управления образованием администрации муниципального образования, согласия родителей 3 учащихся обучались по АООП ООО для детей с ЗПР (Умурзаков Арслан, Меньшов Артем, Фазылов Эмиль – 9 класс). Хабирова Алсу (1 класс), Гумбатова Изаура (3 класс), Каримов Идель (4 класс) обучился по АООП НОО для детей с ЗПР и ОДА на дому. Тасбеков Руслан (2 класс), Хуснуллин Альмир (2 класс) обучались по ОООП НОО на дому по состоянию здоровья. Шарипов Нургиз (1 класс), Мансуров Юлай, Бадритдинов Алан, Бельнцев Артем (2 класс) обучались по АООП НОО для детей с ЗПР.

Для этого был составлен учебный план, расписание занятий.

Ребята занимались в классах вместе с остальными учащимися, но по своим программам и учебникам. Хабирова Алсу (1 класс), Гумбатова Изаура (3 класс), Каримов Идель (4 класс), Тасбеков Руслан (2 класс), Хуснуллин Альмир (2 класс), Фазылов Эмиль (9 класс), занимались с учителями на дому. Саитбатталов Лукман ученик 1 класса обучался на семейном обучении по желанию родителей. Анализ работы показал, что все учителя имеют рабочие программы по каждому предмету учебного плана. Практическая часть по всем предметам выполнена, запланированные контрольные работы, обучающиеся обеспечены всем необходимым для учебной работы.

Занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Оформлены журналы учета занятий, своевременно выставлены результаты обучения за год.

Жалоб и претензий по организации учебного процесса со стороны родителей обучающихся нет.

2.4. Условия обучения школьников группы риска

Дети «группы риска» - дети, находящиеся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов. Рискуют обычно подвергаются дети из-за отсутствия нормальных условий их полноценного развития. Нежелательными факторами, которые воздействуют на детей с особенностями развития и обуславливают большую вероятность их неблагоприятной социализации, являются физические недостатки, социальная и педагогическая запущенность, и т. п. В образовательном учреждении работа с детьми группы риска начинается с просветительской деятельности. На педагогическом совете социальный педагог и психолог знакомят педагогов школы с классификацией обучающихся, находящихся в зоне или группе риска теоретическими аспектами по работе с детьми группы риска Система работы образовательного учреждения с учащимися группы риска основывается на нормативных документах федерального, регионального, муниципального уровней. Работа с детьми группы риска начинается с деятельности классного руководителя, который лучше других знает своих учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, заместителями директора, психологической службой, учителями-предметниками, родительскими комитетами и т. п.).

Работу классного руководителя в школе можно разделить на следующие этапы:

1 этап Изучение первичной информации об учащихся классного коллектива. Классный руководитель изучает: -личные дела учащихся; - результаты медицинского обследования; - психолого-педагогические характеристики; - результаты успеваемости, посещаемости учебных занятий; - результаты диагностирования педагога-психолога; - жизнедеятельность учащихся вне школы. Взяв новый ученический коллектив, классный руководитель выясняет: • кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине; • кто состоит на внутришкольном учете, когда и почему был поставлен на него; • какие формы работы использовались с данными учащимися, какие из них явились более эффективными; • в каких семьях и условиях проживают данные учащиеся (знакомится с актами посещения и картами учащегося, составленными предыдущим классным руководителем). Классному руководителю необходимо узнать особенности нового коллектива, какую роль играют в нем стоящие на учете ребята из «группы риска» и заполнить на каждого из них карту учащегося.

2 этап Выявление учащихся группы риска Классный руководитель: - составляет карту класса по выявлению детей группы риска; - выявляет учащихся группы риска в соответствии с классификацией; - составляет банк данных учащихся группы риска в классном коллективе.

3 этап Планирование работы с учащимися группы риска Классный руководитель планирует воспитательную деятельность классного коллектива с учетом форм и методов работы с учащимися, находящимися в зоне или группе риска. При планировании необходимо учесть взаимодействие со специалистами школы: педагогом-организатором, психологом, социальным педагогом, медицинским работником, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, школьным библиотекарем.

4 этап Реализация плана воспитательных мероприятий. Классный руководитель сопровождает и координирует выполнение намеченных мероприятий плана воспитательной деятельности с учащимися группы риска, подводит итоги за определенный период времени (срок устанавливает администрация образовательного учреждения) Заместитель директора по воспитательной работе: - составляет план мероприятий по работе с детьми группы риска совместно со специалистами школы. - контролирует этапы работы классного руководителя с учащимися группы риска; - координирует взаимодействие всех специалистов, работающих с детьми группы риска. Директор школы или заместитель директора по ВР руководят работой школьного Совета профилактики. Большая роль в работе с детьми "группы риска" отводится социальному педагогу.

Можно выделить следующие этапы работы социального педагога с учащимися группы риска: 1. Социальный педагог на основании банка данных классных руководителей формирует общий банк данных по школе учащихся группы риска. 2. Социальный педагог планирует работу с учащимися и семьями группы риска, включая взаимодействия с классными руководителями, специалистами школы. 3. Социальный педагог изучает с педагогом-психологом медико-психологические, возрастные, личностные особенности детей, их способности, интересы, отношение к школе, учебе, поведение, круг общения, выявляет позитивные и негативные влияния в структуре личности ребенка. 4. Социальный педагог изучает материальные и жилищные условия подопечных. Ему необходимо систематически анализировать те или иные жизненные коллизии, для того чтобы помочь ему и педагогам найти правильные пути решения и выхода из неблагоприятных ситуаций. Он должен взаимодействовать с различными социальными службами, оказывая необходимую помощь детям. 5. Социальный педагог за определенный период (срок устанавливает администрация образовательного учреждения). Отслеживает результаты реализации плана мероприятий по работе с детьми группы риска. Принципы работы социального педагога с детьми группы риска формулируется следующим образом – создание атмосферы доверительности отношений «социальный педагог-ребенок». В работе с родителями социальный педагог реализует организационные функции через вовлечение членов семей, находящихся в зоне социально-экономического риска, в семейные клубы,

благотворительные акции; совместными с родителями усилиями организует занятость детей в кружках и секциях; осуществляет организацию совместного социально значимого досуга детей и родителей.

2.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. Ежегодно в школе проводятся врачебные осмотры.

По результатам медицинского осмотра, проведенного врачами, можно сделать следующие выводы: большая часть учащихся страдают заболеваниями пониженной остротой зрения; заболевание желудка и почек; экземами и дерматитами; плоскостопие.

Группы здоровья 2022-2023 учебный год.

	1 кл.	2кл.	3кл.	4кл	5кл	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10 кл.	11 кл	Всего
I группа	7	27	34	30	38	36	33	19	22	9	5	260
II группа	37	19	20	15	16	16	16	17	21	6	10	193
III группа	11	11	11	16	10	13	19	13	17	6	3	130
IV группа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V группа	1		1	2		4	1		1			10
Всего детей												593

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания детей в школе:

- приведение в соответствии с санитарными нормами и правилами образовательной среды гимназии: мебели, режима освещения, проветривания помещений, режима работы школы (школа работает в одну смену), учебного плана, наполняемости классов, структуры урока, психологического комфорта;
- обязательные физминутки на уроках в начальной школе и в 5-11 классах;
- не превышение максимальной учебной нагрузки учащихся;
- организация горячего питания учащихся;
- ведение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры;
- ведутся уроки основ безопасности жизнедеятельности учащихся;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеклассной работе.

2.6. Характеристика образовательных программ

В 2022-2023 учебном году коллектив продолжил работу не только по сохранению контингента обучающихся, но и по выполнению стандартов образования. Гимназия осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ:

- уровень начального общего образования: 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года – «Школа России»);
- уровень основного общего образования: 5 – 9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- уровень среднего общего образования: 10,11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы гимназии и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового начального, основного, среднего общего

образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижения указанных целей обеспечивается:

1) На I ступени обучения за счет:

- реализации образовательной программы "Школа России» в 1-4 классах;
- обучения учащихся 1—4 классов по ФГОС нового поколения.

2) На II ступени обучения за счет:

- обучения учащихся 5 - 9 классов по ФГОС нового поколения.
- изучения предметов регионального компонента

3) На III ступени обучения за счет:

- введение универсального профильного преподавания предметов в 10,11-х классах.

Образовательные программы гимназии (программы начальной, основной и средней школы) и учебный план предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. В учебный план входят образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, Республики Башкортостан, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в связи с их склонностями и намерениями в отношении получения дальнейшего образования.

2.6.1. Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (по уровням образования)

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Контроль за уровнем подготовки по предметам (русский язык и математика)	Стартовая диагностика для первоклассников Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5 классов	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5 классов Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь	Навыки чтения (2 – 4 классы)		Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)
Ноябрь		Работа педагогов по формированию УУД в начальной школе	
Январь	Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и		Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)

	математике в 1 -4 классе в 1 полугодии		
Февраль	Уровень обученности учащихся 3 -х классов по русскому языку. Проверка прочности знаний по теме	Содержание метапредметных результатов обучения в 4 классах,5-6-х классах	
Март	Проверка прочности знаний по теме		
Апрель			
Май	Проведение ВПР в 4,5,6,7, 8 классах	Комплексные срезовые работы в 1-3 классах Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1 -4 классе в 1 полугодии	Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка по итогам 2021-2022 учебного года

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В сентябре и декабре 2022 года были проведены диагностические работы по русскому языку и математике в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов.

	Класс	Кол-во уч-ся		Учитель	Оценки				Успев.%	Кач%	Ср.ба лл
Русский язык											
		вып.	не вып.		«5»	«4»	«3» »	«2»			
	2а	19	1	Гайфуллина Ф.Р.	3-7	14- 11	2-0	1-1	95-94,7	85-94,7	4,4-4
	2б	13	4	Ибатуллина Р.Т.	3-6	7-3	6-2	1-2	94-85	58,8-69	3,5-4
	2в	13	7	Исламова З.Р.	7-4	3-4	6-4	1-1	94-92	58,8- 61,5	3,7- 3,8
	3а	21	5	Ханнанова Л.И.	1-4	16- 11	6-3	0-3	100-85,7	73,9- 71,4	4,2- 3,7
	3б	13	5	Янгилдина А.Р.	2-2	2-2	7-1	7-8	61-38,5	22-31	3,7-

											2,8
	3в	17	3	Загидуллина А.В.	4-3	3-3	4-4	5-7	68,75-58,8	43,75-35,2	3,5-3,11
	4а	20	1	Гумурзакова З.С.	4-3	3-7	7-7	6-3	70-85	35-50	3,4-3,5
	4б	14	5	Гарипова Р.А.	4-4	7-5	4-5	1-0	93,7-100	68,7-64	3,8-3,9
	4в	19	2	Киреева Т.Ф.	5-2	6-9	6-7	3-1	80-94,7	55-57,8	3,6-3,6
Математика											
	2а	18	2	Гайфуллина Ф.Р.	7-5	7-9	2-4	1-0	94-100	82-77,7	4,2-4
	2б	12	5	Ибатуллина Р.Т.	4- 1	9-6	4-4	0-1	100-92	76-58	4-3,58
	2в	12	8	Исламова З.Р.	4-2	10-7	3-3	0-0	100-100	82-75	4-3,91
	3а	21	5	Ханнанова Л.И.	4-5	7-10	10-6	2-0	91,3-100	47,8-71,4	3,5-3,95
	3б	13	5	Янгилдина А.Р	0-3	7-2	6-5	5-3	72-77	38-38,4	3,9-3,38
	3в	16	4	Загидуллина А.В.	2-4	2-5	6-3	6-4	62,5-75	25-56	3,8-3,56
	4а	14	7	Гумурзакова З.С.	2-2	14-6	2-3	3-3	85,7-78,5	76,1-57,1	4,2-3,76
	4б	12	7	Гарипова Р.А.	3-5	8-5	6-1	1-1	94-91,6	61-83	4-4,1
	4в	19	2	Киреева Т.Ф.	2-2	8-9	7-6	3-2	85-89,4	50-57,8	3,7-3,5

Итоги техники чтения

№	Класс	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач.	Ср.б
1	2 а	Гайфуллина Ф.Р.	20	16	2	2	0	100	90	4,7
		декабрь	19	12	2	5	0	100	73,6	4,3

		Ибатуллина Р.Т.	16 из 17	8	4	3		100	75	4
		декабрь	14из 17	8	4	2	0	100	85,7	4,4
	2 в	Исламова З.Р.	17 из20	7	4	5	1	94	64	3,8
		декабрь	17 из 20	7	8	3		100	88,2	4,2
	3а	Ханнанова Л.И.	26	18	6	2		100	92,3	4,6
		декабрь	-	-						
	3б	Янгилдина А.Р	19	6	7	4	2	89,5	68,4	3,9
		декабрь	18-18	7	8	3	0	100	83,3	4
	3в	Загидуллина А.В.	18	5	4	6	3	83,3	50	3,6
		декабрь	18 из 20	4	4	6	4	77,7%	44%	3,4
	4а	Гумурзакова З.С.	21 из22	9	4	5	3	85,7	61,9	3,9
		декабрь	21-21	10	5	3	3	85,7	71,4	4
	4б	Гарипова Р.А.	17 из 20	10	3	3	1	94,1	76,5	4,3
		декабрь	19 из 20	12	2	4	1	95%,	74%	4,3
	4в	Киреева Т.Ф.	21	5	9	4	3	85,7	66,6	3,8
		декабрь	21-21	7	7	5	2	90,4	66,6	3,9

В период с 10 по 24 апреля 2023 года были проведены диагностические работы по русскому языку и математике в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2-4-х классов на конец 2022/23 учебного года.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Успеваемость	Кач-во
1 а	русский	Ягафарова РФ	7	9	3	5	3,75	79	66,6
	Матем.	Ягафарова РФ	7	12	6	1	3,9	96,1	73
1 б	русский	Янзакова ИФ	6	11	7	3	3,7	88,9	63
	Матем	Янзакова ИФ	0	19	6	0	3,76	100	76
2 а	русский	Гайфуллина ФР	3	11	1	1	4	93,8	87,5

	Матем	Гайфуллина ФР	7	6	4	0	4	100	86
2 б	русский	Ибатуллина РТ	4	6	5	1	3,8	93,75	62,5
	Матем	Ибатуллина РТ	2	10	4	0	3,87	100	75
2 в	русский	Исламова З.Р.	5	7	4	2	3,8	88	66,6
	Матем	Исламова З.Р.	5	10	4	0	4	100	78,9
3 а	русский	Ханнанова ЛИ	5	6	9	3	3,4	86,9	47,8
	Матем	Ханнанова ЛИ	5	11	6	3	3,8	88	64
3 б	русский	Янгилдина АР	3	2	0	9	2,9	35,7	35,7
	Матем	Янгилдина АР	3	3	1	7	3,1	50	42,86
3 в	русский	Загидуллина АВ	5	4	8	4	3,4	80,9	42
	Матем	Загидуллина АВ	2	6	8	5	3,2	76,1	38
4 а	русский	Гумурзакова ЗС	4	7	5	3	3,6	84,2	57,8
	Матем	Гумурзакова ЗС	8	7	2	4	3,9	80,9	71,4
4 б	русский	Гарипова РА	7	6	4	0	4,17	100	76,5
	Матем	Гарипова РА	4	10	4	0	4	100	77,7
4 в	русский	Киреева ТФ	4	7	7	1	3,7	94,7	57,8
	Матем	Киреева ТФ	1	11	7	1	3,6	95	60
ИТО ГО								60,37	67,5

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
5а	0	3	11	7	14,3	66,7	2,8
5б	3	5	8	6	36,4	72,7	3,2
5в	0	2	11	5	11,11	72,2	2,83
6а	4	12	4	1	76,2	98	3,8
6б	1	5	7	1	37,5	81,2	3,3
6в	2	6	7	7	36,4	68,7	3,2
6у	1	1	2	1	40	80	3,4
7а	3	7	8	2	50	86,4	3,5

7б	4	13	5	0	77,3	100	3,9
7в	3	10	10	0	56,5	100	3,7
7у	1	2	2	2	42,8	71,4	3,3
8а	3	10	9	3	52	88	3,5
8б	1	8	7	4	45	80	2,7
8у	0	2	3	2	28,6	71,4	3
9а	2	8	8	3	47,6	85,7	3,4
9б	1	6	12	0	35	100	3,4
9в	4	9	7	0	65	100	3,8
9у	1	3	2	1	57	85,7	3,6
Математика							
5а	2	9	11	0	50	100	3,6
5б	3	5	14	0	34,8	100	3,5
5в	6	8	5	0	70	100	4,05
6а	9	6	8	0	65,3	100	4,04
6б	4	7	11	0	47,8	100	3,68
6в	8	3	12	0	47,8	100	3,8
6у	0	2	3	0	40	100	3
7а	1	7	15	0	34,8	100	3,4
7б	2	6	15	0	34,8	100	3,4
7в	0	8	15	0	34,8	100	3,4
7у	0	3	4	0	42,8	100	3,2
8а	1	4	20	0	20	100	3,3
8б	0	11	13	0	45,8	100	3,2
8у	0	4	3	0	57,2	100	3,5
9а	2	10	9	0	57,2	100	3,7
9б	0	6	13	1	30	95	3,3
9в	2	10	8	0	60	100	3,7
9у	0	3	3	0	50	100	3,5

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							

10	5	10	6	0	71,4	100	3,9
11	7	7	4	0	77,8	100	4,2
Математика							
10	4	8	9	0	58,8	100	3,7
11	5	9	4	0	77,8	100	4

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 21 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 3 человека, 9 «У» - 2 человека);
- историю – 9 обучающихся (9 «А» – 1 человека, 9 «В» – 8 человек);
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «В» – 2 человека);
- биологию – 7 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 3 человека);
- информатику – 34 обучающихся (9 «А» – 14 человека, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 9 человек, 9 «У» - 1 человек);
- литературу – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека);
- физику – 15 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 6 человек);
- географию – 37 обучающихся (9 «А» - 10 человек, 9 «Б» - 12 человек, 9 «В» - 13 человек, 9 «У» - 2 человека);
- химию – 2 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек).
- родной башкирский язык – 7 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» - 1 человек, 9 «У» - 5 человек).

Результаты ГИА - 9

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9а	21	1	7	13	0	38,1	3,4	100
9б	19	1	3	14	1	21,05	3,2	94,7
9в	18	1	8	8	2	47,4	3,4	89,5
9у	5	0	0	5	0	0	3	100
Русский язык (ГВЭ)								
9в	2	0	1	1	0	50	3,5	100
МАТЕМАТИКА								
9а	21	1	6	8	6	33,3	3,1	71,4
9б	19	0	5	4	10	26,3	2,74	47,4
9в	18	1	6	4	7	38,9	61,1	3,06
9у	5	0	1	4	0	20	3,2	100

Математика (ГВЭ)								
9	2	0	1	1	0	50	3,5	100
История								
9	1	0	1	0	0	100%	4	0
Физика								
9	15	2	6	6	1	53,3%	4	93,3%
Биология								
9	7	0	3	4	0	42,8%	3	100%
Обществознание								
9	10	0	4	6	0	40%	3,4	100%
Информатика								
9	34	0	8	22	4	23,5%	3	88,2%
Английский язык								
9	2	1	0	1	0	50%	4	100%
География								
9	36	4	16	10	6	55,6%	3,5	83,3%
Химия								
9	2	1	1	0	0	100%	4	100%
Литература								
9	2	0	2	0	0	100%	4	100%
Родной язык								
9	7	2	3	2	0	71,4%	4	100%

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	18	62	100%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	9	45	100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	9	4	100%

Анализ результатов обучения по гимназии

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	498	589	549	529	529
Не успевают	0	9	11	5	2
Не аттестованы	0	9	11	5	2
Отличники	31	21	22	23	36
Хорошисты	186	190	179	170	211
С одной «4»	8	9	13	13	13
С одной «3»	45	57	49	49	49
% качества	38,5	43,8	43,9	41	50
% успеваемости	96,5	99	97,8	99,3	97,3

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить повышение качества знаний во 2 четверти, снижение - в 4 четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 15 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;
- использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2023.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

2.6.2. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
2-4	Русский язык и математика	Предметно – обобщающие контрольные работы	Сентябрь	Школьный	Классные руководители начальных классов
1	Стартовая диагностика	тематическая	Сентябрь	Школьный	Классные руководители начальных классов
2-4	Навыки чтения	Предметно-обобщающий, посещение уроков, анализ	октябрь	Школьный	Классные руководители начальных классов
2-4	Результативность обучения.	Итоговый, письменная проверка знаний, анализ	декабрь	Школьный	Классные руководители начальных классов

3	Русский язык	Предметно-обобщающий, словарный диктант	февраль	Школьный	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Русский язык «Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных»	Предметно-обобщающий комплексный тест	Февраль	Школьный	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Математика «Навыки письменных вычислений»	Контрольный срез	март	Муниципальный	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1-4	Проверка техники чтения	Посещение уроков, анализ	апрель	Школьный	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1-4	Результативность обучения	Тематический, контрольные работы, срезы	Май	муниципальный	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Основное общее образование

5	Стартовая диагностика	Класно-обобщающий, анкетирование, анализ, собеседование	сентябрь	Школьный	Зам.директора по УВР
5	Входной мониторинг метапредметных результатов	Класно-обобщающий Стартовая контрольная работа	Сентябрь	Школьный	Зам.директора по УВР
5-9	Русский язык и математика	Предметно – обобщающие контрольные работы	Сентябрь	Школьный	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
5-9	Результативность обучения.	Итоговый, письменная проверка знаний, анализ	декабрь	Школьный	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
7	Русский язык «Деепричастие, деепричастный	Предметно-обобщающий контрольный	Февраль	Школьный	Зам.директора по УВР, учителя - предметники

	оборот»	срез			
9	Результативность обучения	тест	март	Школьный	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
8	Русский язык «Обособленные члены предложений»	Контрольный срез	март	Школьный	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
5-9	Результативность обучения	Тематический, контрольные работы, срезы	Май	муниципальный	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Функциональная грамотность (читательская)	Диагностическая работа		Региональный	Учитель-предметник
	Функциональная грамотность (математическая)	Диагностическая работа		Региональный	Учитель-предметник
Среднее общее образование					
10-11	Русский язык и математика	Предметно – обобщающие контрольные работы	Сентябрь	Школьный	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
10-11	Результативность обучения.	Итоговый, письменная проверка знаний, анализ	декабрь	Школьный муниципальный	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
10-11	Результативность обучения	Тематический, контрольные работы, срезы	Май	муниципальный	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Учалинский район Республики Башкортостан от 22.02.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	Итого
Русский язык	63 (66)	59(64)	62(73)	59(76)	50(56)	293 (335) 87,5%
Математика	64	60	62	70	55	311(335) 93%
Окружающий мир	63	-	-	-	-	63(66) 95,5%
Биология	-	63 (64)	-	42 (46)	-	105 (110) 95,5%
История	-	60 (64)	25 (27)	27 (27)	7 (7)	119 (125) 95,2%
Обществознание	-	-	41(45)	-	24 (24)	65 (69) 94,2%
География	-	-	26 (27)	19 (23)	22(24)	67(74) 91%
Химия	-	-	-	-	21 (25)	21(25) 84%
Физика	-	-	-	29(30)	21(24)	50(54) 92,6%
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	66 (76)	-	66(76) 86,8%

Вывод: данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Гумурзакова З.С.	2	14	5	0	76,2	4	12	4	1	76,1
4 «б»	Гарипова Р.А.	7	8	5	0	75	6	9	3	2	75
4 «в»	Киреева Т.Ф.	6	7	8	0	61,9	3	8	8	1	40

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «а»	Гумурзакова З.С.	3	12	6	0	71,4	8	10	3	0	85,7
4 «б»	Гарипова Р.А.	7	11	2	0	90	6	11	3	0	85
4 «в»	Киреева Т.Ф.	5	9	7	0	66,6	9	7	3	0	84,2

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Русский язык

Класс	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Успеваемость	Кач-во
6б	русский язык	Хадеева Л.В.	0	4	4	13	3	38,1	19
6а	русский язык	Рахматуллина Л.С.	1	1	6	15	2,47	34,7	8,7
7в	русский язык	Рахматуллина Л.С.	0	8	12	3	3,22	86,96	34,78
8а	русский язык	Рахматуллина Л.С.	1	10	9	3	3,39	86,96	47,83
6в	Русский язык	Султанова А.М.	2	7	9	5	3,26	78,26	39,13
7а	Русский язык	Султанова А.М.	1	7	11	4	3,22	82,61	34,78
5В	Русский язык	Багаутдинов Ильгам Батырович	0	3	4	8	2	35%	15%
7Б	Русский язык	Кусяева Р.Б.	3	7	5	6	3,33	71,43	47,62
8Б	Русский язык	Кусяева Р.Б.	3	6	11	4	3,33	83,33	37,50
5а	Русский язык	Резяпова З.А.	2	1	3	16	2,5	27,27	13,64
5б	Русский язык	Резяпова З.А.	2	1	6	13	2,64	40,91	13,64
ИТОГО			16	55	80	90	2,99	62,66	29,46

Итоги 2023 учебного года по русскому языку и литературе

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Успеваемость	Кач-во
6б, русский язык	Хадеева Л.В.	3	10	9	0	3,7	100	56,5
10, русский язык	Хадеева Л.В.	10	10	1	4,4	100	100	86
6Б, литература	Хадеева Л.В.	10	9	3	0	4,3	100	82
9А, литература	Хадеева Л.В.	8	11	2	0	4,2	100	90
9а, русский язык	Хадеева Л.В.	6	12	3	0	4,14	100	85,71
10,	Хадеева Л.В.	1	8	0	0	4,6	100	100

литература		3						
6В, литература	Султанова А.М.	6	9	8	0	3,91	100	65,2 2
7А, литература	Султанова А.М.	5	1 1	7	0	3,91	100	69,5 7
Литература,9 Б	Султанова А.М.	2	8	9	0	3,63	100	50
6В русский язык	Султанова А.М.	3	8	1 2	0	3,61	100	47,8 3
7А русский язык	Султанова А.М.	1	1 0	1 2	0	3,52	100	47,8 3
9Б, русский язык	Султанова А.М.	1	6	1 2	0	3,42	100	35
5В, русский язык	Багаутдинов И.Б.	8	9	2	0	4,32	100	100
5В, литература	Багаутдинов И.Б.	1 0	9	0	0	4,53	100	95
7Б, литература	Кусяева Р.Б.	1 1	9	3	0	4,35	100	86,9 6
8б, литература	Кусяева Р.Б.	1 0	9	5	0	4,21	100	79,1 7
9в, литература	Кусяева Р.Б.	6	9	5	0	4,05	100	75
7б русский язык	Кусяева Р.Б.	4	1 1	8	0	3,83	100	65,2 2
8б, русский язык	Кусяева Р.Б.	3	1 2	9	0	3,75	100	62,5
9в, русский язык	Кусяева Р.Б.	4	9	7	0	3,85	100	65
6а, литература	Рахматуллин а Л.С	9	1 3	1	0	4,35	100	95,6 5
7в, литература	Рахматуллин а Л.С	9	1 3	1	0	4,35	100	95,6 5
6а, русский язык	Рахматуллин а Л.С.	3	1 6	4	0	3,96	100	82,6 1
7в, русский язык	Рахматуллин а Л.С.	2	1 7	4	0	3,91	100	82,6 1
8а, русский язык	Рахматуллин а Л.С.	2	1 1	1 2	0	3,6	100	52
5а, литература	Резяпова З.А.	3	1 0	9	0	3,73	100	59,0 9
5б, литература	Резяпова З.А.	4	1 0	8	0	3,82	100	95,6 5
11, литература	Резяпова З.А.	3	1 0	5	0	3,89	100	72,2 2
5а, русский язык	Резяпова З.А.	1	8	1 2	1	3,41	95,45	40,9 1
5б, русский язык	Резяпова З.А.	3	7	1 2	0	3,59	100	43,4 8

Итоги ВПР 5 – 8 классы

Класс	Кол-во уч.	Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	60	история	4	17	28	11	35	81,7	3,23
5	63	биология	0	9	45	9	14,3	85,7	3
6	25	история	0	13	11	1	52	96	3,5
6	26	география	3	13	10	0	61,5	100	3,7
6	41	обществознание	1	7	22	11	19,5	73,2	2,9
6	37	биология	0	1	14	22	2,7	40,5	2,4
7	29	физика	3	11	14	1	48,3	96,5	3,5
7	42	биология	0	4	22	16	9,5	92	2,7
7	27	история	1	14	12	0	55,5	100	3,6
7	19	география	2	5	11	1	36,8	94,7	3,4
7	66	Английский язык	8	16	29	13	36,4	80,3	3,3
8	21	Физика	2	8	10	1	47,6	95,3	3,5
8	21	химия	2	9	10	0	52,4	100	3,6
8	48	биология	2	20	23	3	45,8	93,7	3,4
8	7	история	0	5	2	0	71,4	100	3,7
8	22	география	2	9	10	1	50	95,5	3,5
8	24	обществознание	0	8	14	2	33,3	91,7	3,3

Итоги ВПР 11 класса

Класс	Кол-во уч	Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	17	биология	4	7	6	0	64,7	100	3,8
11	18	история	0	14	3	1	77,8	94,4	3,7
11	16	география	3	8	5	0	68,7	100	3,8

Выводы:

1. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по защите итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителю математики Мальцевой Г.Ш. в 2023/24 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок, или усилить систему устного опроса.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2023/24 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022/23 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.
3. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

2.6.3. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов (по уровням образования)

Цель: проверка выполнения теоретической и практической части образовательной программы за 2022-2023 учебный год.

Методы проверки: отчёты учителей – предметников о выполнении программы за 2022-2023 учебный год, сопоставление записей в электронных журналах с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам за 2022-2023 учебный год.

В результате проверки установлено, что изучение учебного материала предметов составляющих рабочих учебных планов за 2022-2023 учебный год выполнено, содержание и объем всех дисциплин соответствует существующим рабочим программам.

За 2022-2023 учебный год проводились контрольные работы (в том числе и административные) согласно составленным графикам, сверялось прохождение программного материала по календарно-тематическим планам, записям в электронных журналах, при собеседовании с учителями при посещении уроков. Во время проверки выявлено, что все учителя работали в соответствии с составленными календарными планами и программами.

В подавляющем большинстве учебных предметов, записи на соответствующих страницах журналов соответствуют требованиям Положения по ведению электронных журналов в МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы.

Учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год для 1-4 классов реализует ФГОС НОО, в 5 - 9 классах ФГОС ООО, в 10,11 классах ФГОС СОО. Он сохранил в необходимом объеме содержание начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверка контрольных письменных работ по русскому, английскому языку, математике, башкирскому языку установила, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию.

Проверка выполнения учебных программ по русскому языку и литературе в 5-11 выявила, что программа выполнена.

Учебные программы предметов естественно - математического цикла (физика, химия, биология, география, математика) в 2022-2023 учебного года в 5 – 11 классах выполнены.

Учебная программа по предметам общественно - гуманитарного цикла в 2022-2023 учебного года в 5 – 11 классах также реализована

Учебная программа по физической культуре выполнена.

Кружковые, факультативные и надомные занятия проводятся согласно планам, программам и школьному расписанию.

Количество часов по плану и фактически учителей – предметников не расходятся с запланированными.

Выполнение программы выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике и ИКТ выполнены в полном объеме.

Выводы:

Считать образовательную программу по всем учебным предметам выполненной. Качество реализации общеобразовательных программ за 2022-2023 учебный год:

в 1-4 классах: русский язык – 96%, литературное чтение – 95%, математика – 96,2%, родной русский язык – 95%, родная русская литература – 95,5%, башкирский как государственный язык – 94,8%, родной башкирский язык – 94,3%, родная башкирская литература – 96%, английский язык – 96%, окружающий мир – 96,5%, музыка- 96%, изобразительное искусство – 96%, технология – 96%, физическая культура – 95,2%, ОРКСЭ – 93%;

в 5 – 9 классах: русский язык – 93,5%, литература – 94,6%, математика – 95,1%, родной русский язык – 92,2%, родная русская литература – 94,8%, башкирский как государственный язык – 96,6%, родной башкирский язык – 94,5%, родная башкирская литература – 96%, английский язык – 94%, физика – 97%, химия – 96%, биология – 95,5%, география – 97%, информатика – 94%, история – 95%, обществознание – 97,4%, ОДНКР – 96%, технология – 97%, ОБЖ – 95,5%, музыка – 89%, изо – 89%, физическая культура – 96%;

в 10,11 классах: русский язык – 87,5%, литература – 90,2%, математика – 94,5%, родной русский язык – 87,2%, родная русская литература – 87,2%, башкирский как государственный язык – 97%, родной башкирский язык – 97%, родная башкирская литература – 96,2%,

английский язык – 93%, физика – 97,7%, химия – 93,5%, биология – 94%, география – 94%, информатика – 95,5%, история – 92,5%, обществознание – 93,5%, ОБЖ – 94%, физическая культура – 92,5%, астрономия – 97%.

Итого: русский язык – 92,3%, литература – 93,3%, математика – 95,3%, родной русский язык – 91,5%, родная русская литература – 92,5%, башкирский как государственный язык – 96,2%, родной башкирский язык – 95,3%, родная башкирская литература – 96%, английский язык – 94,3%, физика – 97%, химия – 94,7%, биология – 94,7%, география – 95,5%, информатика – 94,7%, история – 93,7%, обществознание – 95,5%, ОДНКР – 96%, технология – 97%, ОБЖ – 94,7%, музыка – 92,5%, изо – 92,5%, физическая культура – 94,5%, ОРКСЭ – 93%, Окружающий мир – 96,5%, астрономия – 97%.

2.6.4. Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности (по уровням образования)

Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Воспитанники детского театра "Бөзрәкәй" участвовали более в 25 мероприятиях муниципального и республиканского конкурсах, юные туристы Ахмедьяновой Г.Б. в течение первого года обучения ознакомились с основными видами туризма, перечнем личного и группового снаряжения в зависимости от цели похода, сезона года, погодных условий, специального снаряжения, основными требованиями к месту привала и бивака, порядком работы на биваках, мерами безопасности и вопросами охраны природы, порядком преодоления простейших препятствий. Юные краеведы Ганеевой Р.У. приняли участие в 11-ти мероприятиях, где 10 раз становились призерами и победителями муниципального и республиканского конкурсов. Члены кружка "Робототехника" Сафаргалина А.А. достойно выступили на ежегодном муниципальном конкурсе по робототехнике. А фольклористы защищали честь района на республиканском уровне в конкурсе "Жемчужины Башкортостана", руководитель Фазылова З.Р.. Спортсмены по волейболу и баскетболу со своими наставниками Загидуллиной Л.С. и Соколовой К.Э. всегда становятся призерами и победителями районных и республиканских соревнований. В этом году 52 раза! Юные стрелки с интересом посещают кружок "Меткий стрелок", руководитель Гайнуллин Ф.В.. Под руководством Шарифьяновой Л.Ф. члены кружка "Умелые руки" не раз становились победителями муниципальных творческих конкурсов. В этом году ЮИДовцы стали первыми среди городских и районных школ в конкурсе "Безопасное колесо". Благодаря руководителю кружкового объединения Сафиуллиной Ю.Т. достойно выступили на республиканском конкурсе и заняли призовое место. Без воспитанников Гариповой Г.И., Мурсалимовой М.Д. не проходит ни одно школьное мероприятие.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

В результате реализации базовой модели организации внеурочной деятельности была организована деятельность классных руководителей в рамках разработанных и утвержденных программ которые были выполнены полностью. Использовались ресурсы учреждений культуры, спорта и досуга (экскурсии, библиотечные уроки, выставки, социальные творческие акции, фестивали, соревнования), а также ресурсы учреждений дополнительного образования (на основе программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности). Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создавал условия для повышения качества образования, обеспечивал развитие личности обучающихся, способствовал самоопределению учащихся в выборе профессии в дальнейшем с учетом возможностей педагогического коллектива.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.

2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
3. Развитие и укрепление школьных традиций (праздники, выставки). **Проблемное поле:**
1. Отсутствие необходимой материально-технической базы.

Возможные пути решения проблем:

1. Привлечение спонсорских средств для проведения различных мероприятий художественно-эстетического направления.
2. Привлечение как можно большего числа классных руководителей к участию в подготовке общешкольных мероприятий.

2.8. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СП 3.1/2.4.3598-20](#)

Расписание уроков составлено в соответствии с Учебным планом на 2022 – 2023 учебный год.

Расписание уроков определяет эффективность работы гимназии, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

Рационально составленное расписание занятий способствует эффективности учебно-воспитательного процесса, снижению и ликвидации перегрузок учащихся, повышению работоспособности обучающихся, учителей, оптимальному использованию кабинетов и других учебных помещений.

Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года, определяет характер и продолжительность работы учащихся над выполнением домашних заданий и труд учителей по подготовке к урокам.

При формировании расписания уроков на 2022 – 2023 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся.

МБОУ Башкирская гимназия села Учалы занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения:

- сентябрь – октябрь: 3 урока по 35 минут;
- ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут;
- январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Остальное время заполняется прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

На первой ступени обучения учебная нагрузка составляет:

- 1 а,б классы – 21ч.;
- 2 а,б,в классы – 23 ч.;
- 3 а,б,в классы – 23 ч.;

4 а,б,в классы – 23 ч. Расписание 5-8 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. Ежедневное количество уроков для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-8 классов — не более 7 уроков.

Учащиеся 9-11 классов обучаются по 5-дневной рабочей неделе. В основное расписание включены все уроки по учебному плану. Ежедневное количество уроков для обучающихся 9-11 классов — не более 7 уроков.

На ступени основного общего образования учебная нагрузка составляет:

- 5 а,б,в классы — 29 часов;
- 6 а,б,в классы — 30 часов;
- 7 а,б,в классы — 32 часа
- 8 а,б классы — 33 часа
- 9 а,б,в классы — 33 часов

На ступени среднего общего образования максимальная учебная нагрузка в 10-11 классах составляет:

- 10 класс — 34 часов
- 11 класс — 34 часов.

Распределение уроков составлено с учетом шкалы трудностей учебных предметов 1-4, 5 – 9, 10 - 11 классов. Разгружены крайние дни недели (понедельник и пятница).

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 - 9 классах приходится на середину недели — вторник и четверг с облегченным днем в среду. Наибольшая учебная нагрузка в 10-11 классах приходится на вторник, среду и четверг. В пятницу нагрузка наименьшая.

В начальной школе сдвоенные уроки не поставлены; в средней сдвоены только уроки технологии, русского языка для проведения занятий по развитию письменной речи. В расписании 1-8 классов в каждый день учебной недели включен так называемый «легкий» предмет: музыка, ИЗО, физическая культура, технология – где преобладает динамический компонент.

Уроки физической культуры спарены по параллелям ввиду наличия только одного спортивного зала.

Не всегда возможно выполнение требований ставить письменные уроки в рекомендованное время в связи с большой учебной нагрузкой учителей основного звена.

Уроки физики в 7-9 классах поставлены на «непродуктивные» часы, так как учитель совмещает работу по двум предметам.

2.9. Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками

Режим работы гимназии определяется календарным графиком гимназии.

Учебный процесс регламентирован следующим образом:

Занятия в текущем 2022 - 2023 учебном году организованы в одну смену.

Режим работы - пятидневная учебная неделя для 1-11 классов;

- учебный год делится на четверти для 2-9 классов, на полугодия для 10-11 классов;
- продолжительность урока составляет 40 минут;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

	I уровень (1-4 классы)	II уровень (5-9 классы)	III уровень (10-11 классы)
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2 – 4 класс - 34 недели	5-8 классы-34 недель 9 кл.- 34 недели	10 класс - 34 недель 11 класс – 34 недели
Продолжительность	1 – х классах 39	30 дней	30 дней

каникул	дней, 2-4 классах 30 дней		
• осенние	29.10 – 06.11.2022г.	29.10 – 06.11.2022г.	29.10 -06.11.2022г.
• зимние	30.12.-10.01.2023г.	30.12.-10.01.2023г.	30.12.-10.01.2023г.
• дополнительные каникулы для 1 – классников	13.02.-19.02. 2023	-	-
• весенние	25.03-02.04.2023г	25.03-02.04.2023г	25.03-02.04.2023г
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	<u>1 класс</u> «ступенчатый»_режим обучения: сентябрь 3 урока по 30мин октябрь-ноябрь 4 урока по 35 минут, декабрь – май 4 урока по 40 минут <u>2 – 4 классы:</u> 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен	<u>1 класс</u> сентябрь 20 минут октябрь-нояб. 15мин декабрь- май 10 мин. <u>2 – 4 классы:</u> 10 минут	10 минут	10 минут
Окончание учебного года	1 класс – 25 мая 2-4 классы – 31 мая	9 класс – 25 мая 5-8 кл. – 31 мая	10 кл. – 31 мая 11 кл. – 25 мая

1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

	дата		Продолжительность четверти
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	I-XI кл.- 42 учебных дней, 8 недель и 2 дня
2 четверть	07.11.2022г.	29.12.2022г.	I-XI кл.- 39 учебных дней, 7 недель и 4 дня
3 четверть	11.01.2023г.	24.03.2023г.	I кл. – 46 учебных дня, 9 недель II-XI кл.- 53 учебных дней, 10 недель и 3 дня

4 четверть	03.04.2023г.	25.05.2023г.	II-VIII, X кл. - 39 учебных дней, 7 недель и 4 дня I, IX, XI кл.- 35 учебных дней, 7 недель
------------	--------------	--------------	--

2. Количество классов 27, в каждой параллели:

1-е классы - 2	5-е классы - 3	9-е классы - 3
2-е классы - 3	6-е классы - 3	10-й класс - 1
3-е классы - 3	7-е классы - 3	11-й класс - 1
4-е классы - 3	8-е классы - 2	

Итого: 27 классов

3. Сменность: МБОУ Башкирская гимназия работает в две смены

I смена – 1, 3, 4 классы, 5-11 классы

II смена – 2а, 2б, 2в

4. Дополнительные выходные дни в связи с праздниками:

11 октября - День Республики Башкортостан;

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

21 апреля - Ураза - Байрам;

1 мая – Праздник весны и труда;

9 мая - День Победы в Великой Отечественной Войне.

12 июня – День России

28 июня – Курбан-байрам

5. Сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

13-30.04.2023г. - проверочные работы в 2-8х, 10х классах

05.05-15.05.2023г. – контрольные срезы в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору в 8,10х классах.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основание: производственная необходимость.

При проведении занятий по родному языку и литературе, башкирскому языку как государственному, по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии, информатике, а также при проведении элективных занятий в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжается ведение электронного журнала успеваемости. Контроль за ведением электронного журнала осуществляется директором и заместителем директора и не реже 1 раза в месяц.

В конце каждой учебной четверти электронный журнал проверяется особенно тщательно. Уделяется внимание фактическому усвоению программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию); объективности выставленных текущих и итоговых оценок; наличию контрольных и текущих проверочных работ. В конце каждого учебного года электронные журналы будут проходить процедуру архивации.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебные планы МБОУ Башкирская гимназия реализуют основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На 2022-2023 учебный год разработан учебный план для пятидневной учебной недели в среднем и старшем звене.

Согласно методическим рекомендациям об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году (приложение 1 к письму Министерства образования и науки РБ), приложения 1 к письму Управления Роспотребнадзора по РБ от 13.08.2020 №02-00-07/исх-8542-2020 «О противоэпидемических мероприятиях в очаге COVID-19, внебольничной пневмонии в образовательных организациях», предписания о проведении дополнительных санитарнопротивоэпидемических мероприятий Управления Роспотребнадзора по РБ от 31.08.2020г. №02-10-25/исх-519-2020, в соответствии со ст.28 «Компетенция права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г.» и Устава гимназии в 2022-2023 учебном году МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы работает в штатном режиме. Занятия в текущем 2022 - 2023 учебном году организованы в два потока. Установлена продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Закреплен формат работы гимназии по четвертной системе в 1-9 классах, по полугодиям в 10,11 классах. Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

Установлен следующий режим работы гимназии (понедельник-пятница)

№	Время	Перемена
1	08.30-09.05	10 минут
2	09.15-09.50	10 минут
3	10.00-10.35	10 минут
4	10.45-11.20	10 минут
5	11.30-12.05	10 минут
6	12.15-12.50	5 минут
7	12.55-13.30	

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Продолжительность перерывов между уроками 10-20 минут.

2.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результаты **анкетирования обучающихся** МБОУ БГ с. Учалы качеством школьного образования.

В целях оценки удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

С 20 февраля по 6 марта 2023 года в МБОУ БГ с. Учалы проводилось анкетирование обучающихся. В опросе приняли участие обучающиеся со 2 по 11 класс. Количество электронных ответов 506 из 600, что составляет 84% от общего числа учащихся.

Удовлетворенность качеством школьного образования – 71%

Профориентационная работа – 73%

Способность самостоятельно продолжить образование- 68%

Умение пользоваться Интернет-ресурсами – 83%

Заинтересованность обучающихся -64%

Самостоятельно организовать свою деятельность и готов ответить за нее – 56%

Качество питания- 87%

Результаты электронного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Результаты **анкетирования родителей** обучающихся МБОУ БГ с. Учалы

В целях оценки удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анкетирование проводилось в период с 20.02. по 6.03.2023 года.

В опросе приняли участие родители обучающихся со 2 по 11 класс. Количество электронных ответов 416, что составляет 69% от общего контингента родителей, считая по одному представителю на семью.

Результаты анкетирования:

Доброжелательность и вежливость работников школы положительно оценивают 83% опрошенных, затрудняются ответить 17%.

Компетентность работников школы удовлетворяет 86,8% опрошенных, затруднились ответить 13,2%.

Материально-техническое обеспечение удовлетворяют 70,5% родителей, затруднились с ответом 26,4%, не довольны-4,1%.

Качество предоставляемых образовательных услуг в целом положительно оценивают 88,3%, 10 затруднились с оценкой, 1,7% не удовлетворительны.

Рекомендовать обучение в нашей школе готовы 85,5% опрошенных, затруднились с ответом 11,1% не будут рекомендовать-3,4%.

Таким образом, около 87% родителей в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования (по уровням образования)

3.1. Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики.

Администрацией МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы подведены итоги успеваемости учащихся за первую четверть 2022-2023 учебного года.

На начало учебного года 593, на конец – 586 учащихся обучалось в МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы. В течение года выбывших - 23 и прибывших – 16, соответственно численность обучающихся на конец четверти 586.

Классы	На начало Учебного года	На конец Учебного года
1 – 4	240	238
5 – 9	312	309
10,11	41	39
Итого	593	586

Классы закончили четверть со следующими показателями

Класс	% успеваемости						% качества знаний					
	I четв	II четв	III четв	IV четв	год		I четв.	II четв.	III четв.	IV чет в.	год	
2а (Гайфулли на Ф.Р)	100	100	100	100	100		65	70	73,6	65	80	> на 5 > на

												3,6
2б (Ибатулли на Р.Т.)	100	100	100	100	100		53	58,8	58,8	52	58	> на 5,8
2в (Исламова З.Р.)	100	100	100	100	100		50	60	55	70	70	> на 10 < на 5
3а (Ханнанова Л.И.)	100	100	100	100	100		57,6	61,5	53,8	61,5	69,3	> на 3,9 < на 7,7
3б (Янгилдина А.Р.)	76,2	95	100	100	100	> на 18,8 > на 5	28,6	25	31,5	37,5	37,5	< на 3,6 > на 6,5
3в (Загидулли на А.В)	90	85,7	90	90,9	95,5	< на 4,3 > на 4,3	30	33,3	35	27,3	31,8	> на 3,3 > на 1,7
4а (Гумурзако ва З.С.)	95,4	100	100	100	100	> на 4,6	65	57,2	66	66,7	71,4	< на 6,4 > на 8,8
4б (Гарипова Р.А.)	100	100	100	100	100		43	68,4	75	65	75	> на 25,4 > на 6,6
4в (Киреева Т.Ф.)	100	100	100	100	100		43	43	47,6	28,6	47,6	> на 4,6
начальное общее образование	95,7	97,8	98,8	99	99,5	> на 2,1 > на 1	48,2	53	55,2	53	60	> на 4,8 > на 2,2
5а (Ахмедьян ова Г.Б.)	95,5	100	77,3	95,5	95,5	> на 4,5 < на	36,4	18	22,7	4,55	31,8	< на 18,

						22,7						22 > на 4,7
5б (Фазылова З.Р.)	95	100	95,4	100	100	> на 5 < на 4,6	36,4	32	36,4	18,2	36, 4	< на 4,4 > на 4,4
5в (Шаймарда нова Г.А.)	90	95	100	94,7	100	> на 5 > на 5	50	50	55	52,7	63	> на 5
6а (Хакимова Г.А.)	100	100	95,6	100	100	< на 4,4	39,2	52,2	47,8	52	56	> на 13 < на 4,4
6б (Альхамова Г.Р.)	95,6	100	100	95	100	> на 4,4	13,04	22,7	31,8	4,5	40, 9	> на 9,6 > на 9,1
6в (Хайретдин ова Л.М.)	100	95,6	95	100	100	< на 4,4 < на 0,6	34,8	26,1	34	34,8	39, 2	< на 8,7 > на 7,9
7а (Султанова А.М.)	100	100	100	100	100		21,7	26	30,4	17,4	30, 4	> на 4,3 > на 4,3
7б (Кусяева Р.Б.)	100	100	100	100	100		26	30	39,1	26	34, 8	> на 4 > на 9,1
7в (Ганиева И.Д.)	100	100	96	100	100	< на 4	26	30	22	23	32	> на 4 < на 8
8а (Гайфулли на Р.Р.)	96	96	96	100	100		16	20	20	8	20	> на 4
8б (Мурсалим	100	100	100	100	100		25	37,5	25	25	37, 5	> на

ова М.Д.)												12,5 < на 12,5
9а (Загидулли на Л.С.)	100	100	100	100	100		28,5	42,8	43	43	47,6	> на 14,3 > на 0,2
9б (Маннанов а Д.Р.)	90	100	100	100	100	> на 10	15	15	10	15	15	< на 5
9в (Фазылова Я. Р.)	100	100	100	100	100		35	30	40	40	45	< на 5 > на 10
основное общее образование	97,3	99	96,8	98,9	92,5	> на 1,7 < на 2,2	28,8	31	32,6	26	38	> на 2,2 > на 1,6
10	–	100	-	100	100		–	62	-	52,4	71,4	
11	–	100	-	100	100		–	33,3	-	34	33,6	
среднее общее образование	–	100	-	100	100		–	47,6	-	43,2	52,5	
ГИМНАЗИ Я	96,5%	99%	-	99,3	97,3	> на 2,5	38,5%	43,8%	-	41	50,2	> на 5,3

3.2. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет

[illegible]

классы	учеб. год	русский язык		математика		окружающий мир (4 кл.),		история		обществознание		химия		биология		физика	
		% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.
	2020/2021	68	95	70	95	72	95										
	2021/2022	60	97	54	97	74	97										
	2022/2023	65	100	75	100	85	100										
5	2019/2020	55	93	54	93	80	91	78	91	86	93			71	93		
	2020/2021	62	98	56	98	86	98	79	98	90	98			88	98		
	2021/2022	68	100	79	100	78	100	93	100	93	100			95	100		
	2022/2023	70	100	75	100	86	100	75	100	85	100			85	100		
6	2019/2020	79	97	53	98	78	98	76	98	81	97			60	98		
	2020/2021	46	98	38	98	68	98	74	98	78	98			62	98		
	2021/2022	62	98	52	98	82	98	66	98	69	98			73	98		
	2022/2023	55	100	55	100	75	100	70	98	85	98			65	100		
7	2019/2020	75	97	62	98	86	96	84	98	85	98			68	98	85	98
	2020/2021	65	100	42	100	75	100	72	100	78	100			45	100	73	100
	2021/2022	54	100	30	100	70	100	68	100	72	100			52	100	70	100
	2022/2023	70	100	45	100	75	100	70	100	80	100			70	100	80	100
8	2019/2020	57	96	55	94,2	70	96	72,5	96	71	96	84	96	53	96	74	96
	2020/2021	73	100	45	100	80	100	73	100	84	100	85	100	58	100	77	100
	2021/2022	49	95	34	95	75	94	76	96	79	95	78	95	52	95	67	95
	2022/2023	60	100	50	100	85	100	70	100	75	100	80	100	60	100	70	100
9	2019/2020	60	97	45	97	82	97	77	97	75	97	72	97	60	97	75	97
	2020/2021	66	100	58	100	79	100	79	100	78	100	73	100	71	100	75	100
	2021/2022	70	100	39	100	76	100	79	100	65	100	95	100	67	100	81	100
	2022/2023	75	100	55	100	85	100	75	100	78	100	75	100	75	100	80	100
10	2019/2020	82	100	71	100	100	100	82	100	82	100	76	100	59	100	88	100
	2020/2021	100	100	78	100	100	100	100	100	100	100	88	100	100	100	100	100
	2021/2022	75	100	63	100	100	100	94	100	94	100	89	100	79	100	89	100
	2022/2023	95	100	75	100	100	100	95	100	95	100	90	100	85	100	85	100
11	2019/2020	100	100	72	100	100	94	100	100	100	100	94	100	94	100	94	100
	2020/2021	82	100	59	100	100	100	94	100	94	100	100	100	94	100	88	100

классы	учеб. год	русский язык		математика		окружающий мир (4 кл.),		история		обществознание		химия		биология		физика	
		% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.
	2021/2022	86	100	71	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	2022/2023	90	100	80	100	95	100	95	100	95	100	100	100	95	100	95	100

3.3. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования

Первая ступень обучения (1 – 4 классы).

На первой ступени обучения обучалось 261 учащихся. Основное внимание уделялось развитию мотивации к учебной деятельности; ориентации на моральные нормы и их выполнение.

В течение года ведется контроль за формированием навыков чтения. Большинство учащиеся читают осознанно, понимают смысл прочитанного, соблюдают интонацию. Результаты обученности у большинства учащихся стабильны.

Вторая ступень обучения (5 – 9 классы).

На второй ступени обучения (336 уч.), продолжалось формирование знаний, умений, навыков учащихся, создавались условия для развития социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Причина:

1. Низкий уровень контроля и воспитательного влияния со стороны родителей.
2. Недостаточная работа педагогического коллектива по преемственности обучения между начальной школой и основной.

Рекомендации.

1. Классным руководителям продолжить работу по формированию мотивации к обучению через систему классных часов.
2. Изучить причины снижения успеваемости по классам, привлечь родителей по выработке устойчивого желания к получению образования.

Третья ступень обучения.

На третьей ступени обучения (39 уч.) завершается образовательная подготовка учащихся. Гимназия ставит перед собой задачу: воспитать самосовершенствующуюся личность, обладающую ключевыми компетенциями (умение работать с числовой информацией, владение информационными технологиями, умение сотрудничать, работать в команде; умение решать проблемы, принимать решения и нести за них ответственность).

Выводы:

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам в полном объеме.

Рекомендации.

1. Продолжить реализацию таких направлений деятельности, как обеспечение прав обучающихся и их родителей (законных представителей) при приеме в общеобразовательное учреждение, переводе, отчислении, получении образования в различных формах.
2. Для повышения качества образования учащихся продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения.
3. Продолжить внедрение компонента внеурочной деятельности на уровне начального и основного образования, занимающихся по новым образовательным стандартам.
4. Классным руководителям систематически вести учет посещаемости учащихся, своевременно информировать администрацию о пропусках учащимися занятий без уважительных причин.
5. Усилить работу педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся к получению знаний.

3.4. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

В 2022-2023 учебный году работа с одаренными детьми велась согласно Плану работы с одаренными детьми.

Целью работы было совершенствование системы работы с одаренными детьми и создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в гимназии.

Направления работы:

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Задачи:

- провести диагностику обучающихся для выявления одаренности;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

ИТОГИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения: 27.09.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
Максимальный балл: 4 классы-71 балл					
1	Вахитова Самира	4А	Гумурзакова З.С.	14	Участник
2	Каримова Айсэль	4А		9	Участник
3	Саимов Радомир	4А		15	Участник
4	Хажиев Ильнур	4А		8	Участник
5	Яруллин Богдан	4А		4	Участник

6	Каюмова Рамира	4Б	Гарипова Р.А.	8	Участник
7	Лукманова Галия	4Б		18	Участник
8	Хафизова Карина	4Б		16	Участник
9	Щеклеева Софья	4Б		11	Участник
10	Абдрахманова Алсу	4В	Киреева Т.Ф.	25	Участник
11	Шамсутдинова Амелия	4В		15	Участник
12	Сайфитдинова Ангелина	4В		12	Участник
13	Губайдуллин Ильшат	4В		18	Участник
Максимальный балл:5-6 классы -21 балл					
14	Юлаева Эвелина	5А	Резяпова З.А.	3	Участник
15	Галиакберова Василиса	5А		2	Участник
16	Нурмухаметова Арина	5Б		7	Участник
17	Тагирова Лилия	5Б		6	Участник
18	Файзуллина Азалия	5Б		7	Участник
19	Юнусова Самина	5В	Багаутдинов И.Б.	9	Участник
20	Махсимова Самира	6А	Сафиуллина	6	Участник
21	Иванова София	6А	Ю.Т.	10	Участник
Максимальный балл: 7-8 классы-44 балла					
22	Мирзина Анастасия	7А	Султанова А.М.	4	Участник
23	Ибрагимов Альмир	7А		13,5	Участник
24	Шагаретдинова Луиза	7А		10	Участник
25	Рамазанова Разанна	7Б	Кусяева Р.Б.	10	Участник
26	Магасумова Лика	7Б		6	Участник
27	Давлетшина Айгуль	7Б		14	Участник
28	Гайнитдинова Камилла	7В	Сафиуллина Ю.Т.	7	Участник
29	Садыкова Лилия	7В		10	Участник
30	Биккулова Арина	8А		14	Участник
31	Исламова Лилиана	8Б	Кусяева Р.Б.	12	Участник
32	Гончар Линиза	8Б		10	Участник
33	Вторыгина Александра	8Б		9	Участник
Максимальный балл: 9-11 классы- 31 балл					
34	Хасанова Мадина	9А	Хадеева Л.В.	7	Участник
35	Зайнагабдинова Эвелина	9А		16	Участник
36	Яумбаева Гузель	9А		6,5	Участник
37	Киньябаев Алим	9А		7	Участник
38	Каримов Эмиль	9Б	Султанова А.М.	9	Участник
39	Асадуллин Данияр	9В	Кусяева Р.Б.	2	Участник
40	Ибрагимова Зарина	9В		14	Участник
41	Хужаев Марат	10	Хадеева Л.В.	5	Участник
42	Тарикова Айгуль	10		3	Участник
43	Тарикова Азалия	11	Резяпова З.А.	8	Участник

ФИЗИКА

Дата проведения: 29.09.2022г.

Сириус.онлайн

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
Максимальный балл: 7-11 классы-30 баллов					

1	Фаткуллин Руслан	7А	Сафаргалин А.А.	4	Участник
2	Идрисова Ангелина	7А		4	Участник
3	Мирзина Анастасия	7А		4	Участник
4	Давлетшина Айгуль	7Б		9	Участник
5	Мужагитова Рианна	7В		5	Участник
6	Ибатуллин Ильгам	7В		7	Участник
7	Биккулова Арина	8А		5	Участник
8	Исламова Лилиана	8Б		6	Участник
9	Гончар Линиза	8Б		2	Участник
10	Каримов Эмиль	9Б		8	Участник
11	Ибрагимова Зарина	9В		8	Участник
12	Сафин Эмиль	9В		3	Участник
13	Хафизов Данил	10		10	Участник
14	Нагимьянов Камиль	10		18	Призер
15	Кульмухаметов Артём	11		3	Участник
16	Каримова Гузель	11		1	Участник

ЛИТЕРАТУРА

Дата проведения: 03.10.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
Максимальный балл: 5-11 классы-100 баллов					
1	Музагафаров Назир	5А	Резяпова З.А.	35	Участник
2	Юлаева Эвелина	5А		35	Участник
3	Мужавилов Ильназ	5А		66	Призер
4	Файзуллина Азалия	5Б		33	Участник
5	Хусаинова Алина	5Б		30	Участник
6	Нурмухаметова Арина	5Б		30	Участник
7	Умургулова Вилена	5Б		76	Призер
8	Тагирова Лилия	5Б		61	Призер
9	Махсимова Самира	6А	Сафиуллина Ю.Т.	18	Участник
10	Зайникеева Зарина	6А		25	Участник
11	Гумеров Мурат	6В	Султанова А.М.	44	Участник
12	Давлетшина Айгуль	7Б	Кусяева Р.Б.	13	Участник
13	Магасумова Лика	7Б		1	Участник
14	Янзаков Назар	7Б		5	Участник
15	Мужагитова Рианна	7В	Сафиуллина Ю.Т.	4	Участник
16	Биккулова Арина	8А		22	Участник
17	Вторыгина Александра	8Б	Кусяева Р.Б.	16	Участник
18	Гончар Линиза	8Б		24	Участник
19	Исламова Лилиана	8Б		24	Участник
20	Шарафутдинова Рината	8Б		24	Участник
21	Аллаярова Камила	9А	Хадеева Л.В.	0	Участник
22	Яумбаева Гузель	9А		10	Участник
23	Зайнагабинова Эвелина	9А		42	Участник
24	Ибрагимова Зарина	9В	Кусяева Р.Б.	19	Участник
25	Тарикова Айгуль	10	Хадеева Л.В.	25	Участник
26	Мухутдинова Гузель	10		96	Победитель
27	Хамбалеева Ассель	10		10	Участник

28	Киньябаев Камиль	10		7	Участник
29	Жолобов Иван	10		15	Участник

ХИМИЯ

Дата проведения: 06.10.2022г.

Сириус. онлайн

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
Максимальный балл: 8 классы-50 баллов					
1	Афанасьева Регина	8Б	Хайретдинова Л.М.	8	Призер
2	Давлетшин Даниэль	8А		6	Участник
3	Шарафутдинова Рината	8Б		4	Участник
Максимальный балл: 9 классы-50 баллов					
4	Рахимова Айгузаль	9А	Хайретдинова Л.М.	4,5	Участник
5	Яумбаева Гузель	9А		7	Участник
6	Каримов Эмиль	9Б		15	Призер
7	Сафин Эмиль	9В		5	Участник
8	Зайнагабдинова Эвелина	9А		11,5	Участник
Максимальный балл: 10 класс-50 баллов					
9	Хафизов Данил	10	Хайретдинова Л.М.	0,5	Участник
10	Нагимьянов Камиль	10		6,5	Участник
Максимальный балл: 11 класс-50 баллов					
11	Кульмухаметов Артем	11	Хайретдинова Л.М.	6,5	Участник
12	Загиров Илья	11		2	Участник
13	Тарикова Азалия	11		5	Участник

ПРАВО

Дата проведения: 07.10.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
Максимальный балл: 8-11 классы-70 баллов					
1	Гайнуллин Марсель	8А	Насыров Т.С.	23	Участник
2	Гайнуллин Данил	8Б		3,5	Участник
3	Лукманов Тимур	8Б		8	Участник
4	Иргалин Исмагил	8Б		16,5	Участник
5	Асадуллин Данияр	9В		14,5	Участник
6	Сафин Эмиль	9В		14,5	Участник
7	Нагимьянов Камиль	10		7,5	Участник
8	Хафизов Данил	10		7	Участник
9	Гильманова Гульнур	11		13	Участник
10	Загирова Лена	11		14	Участник
11	Сайфуллина Азалия	11		16	Участник
12	Галимова Лилия	11		14	Участник
13	Биктимирова Аделина	11		12,5	Участник

АСТРОНОМИЯ

Дата проведения: 10.10.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных	Рейтинг
---	-----------------	-------	---------	------------------	---------

				баллов	
Максимальный балл: 5-11 классы					
1	Исламова Лилиана	8Б	Сафаргалин А.А.	19	
2	Орлова Мария	8Б		22	
3	Нагимьянов Камиль	10		37	Призер
4	Хафизов Данил	10		35	Призер

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дата проведения: 12.10.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
Максимальный балл: 6 классы-26 баллов					
1	Махсимова Самира	6А	Гайнутдинова Г.И.	10	Участник
2	Сагидуллина Арина	6В		12	Участник
Максимальный балл: 7-8 классы-37 баллов					
3	Юмагужин Линар	7А	Гайнутдинова Г.И.	16	Призер
4	Давлетшина Айгуль	7Б		11,5	Участник
5	Яруллина Алия	7В		16	Призер
6	Гайнуллин Марсель	8А	Насыров Т.С.	9	Участник
7	Давлетшин Даниэль			9	Участник
8	Гончар Линиза	8Б		14	Участник
9	Исламова Лилиана			14	Участник
Максимальный балл: 9-11 классы-51 балл					
10	Сафин Эмиль	9В	Насыров Т.С.	30	Победитель
11	Хасанова Мадина	9А		21	Участник
12	Ильгамова Эмили			20	Призер
13	Хамматова Ляйсан			8	Участник
14	Ганиева Камила	10		17	Участник
15	Загирова Лена	11		16	Участник
16	Биктимирова Аделина			17	Участник
17	Осадчий Данил			24	Призер
18	Сайфуллина Азалия			20	Призер

БИОЛОГИЯ

Дата проведения: 13.10.2022г.

Дата проведения: 13.11.2022г.					
№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набран-ных баллов	Рейтинг
1	Нурмухаметова Арина	5	Шаймарданов а Г.А.	13,8	участник
2	Файзуллина Азалия			13	участник
3	Байгазин Нурислам	6	Хайретдинова Л.М.	11,4	участник
4	Тляубердин Тимур			11,6	участник
5	Давлетшина Айгуль	7	Шаймарданов а Г.А.	13,6	участник
6	Биккулова Арина	8		10,4	участник
7	Гайфуллина Карина	9		9,6	участник
8	Нагимьянов Камиль	10		34,4	призер
9	Хафизов Данил			30,5	призер
10	Загиров Илья	11		36,4	призер
11	Тарикова Азалия			36,9	призер

ЭКОЛОГИЯ

Дата проведения: 17.10.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набран-ных баллов	Рейтинг
Максимальный балл: 6 классы-21 балл					
1	Махсимова Самира	6А	Хайретдинова Л.М.	5	Участник
2	Хажиев Ильназ	6А		7	Участник
3	Тляубердин Тимур	6А		10	Призер
Максимальный балл: 7-8 классы-24 балл					
4	Давлетшина Айгуль	7Б	Шаймарданов а Г.А.	11	Призер
5	Биккулова Арина	8А		10	Призер
Максимальный балл: 9 классы-32 балла					
6	Гайфуллина Карина	9В	Шаймарданов а Г.А.	6	Участник
Максимальный балл: 10-11 классы-35 баллов					
7	Нагимьянов Камиль	10	Шаймарданов а Г.А.	19	Призер
8	Хафизов Данил	10		18	Призер
9	Загиров Илья	11		19	Призер
10	Тарикова Азалия	11		11	Участник

ИСТОРИЯ

Дата проведения: 18.10.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
Максимальный балл: 5-11 классы-100 баллов					
1	Гайнетдинов Данил	5А	Гайнутдинова Г.И.	57	Победитель
2	Тагирова Лилия	5Б		15	Участник
3	Янзаков Шамиль	5Б		0	Участник
4	Хафизова Гузель	5В		43	Призер
5	Каримов Вильдан	6А		34	Участник
6	Шарипов Ильдар	6Б		10	Участник
7	Сагидуллина Арина	6В		31	Участник
8	Давлетшина Айгуль	7Б	Насыров Т.С.	44	Призер
9	Хасанова Даяна			11	Участник
10	Магасумова Лика			18	Участник
11	Рамазанова Разанна			18	Участник
12	Хакимова Камилла			15	Участник
13	Калимуллина Диана			10	Участник
14	Янзаков Назар			13	Участник
15	Хадисова Елизавета			25	Участник
16	Султанов Никита	7В		15	Участник
17	Сагитов Артур	8А		11	Участник
18	Алтынов Динар			13	Участник
19	Усачев Денис	8Б		11	Участник
20	Исламова Лилиана			16	Участник
21	Гончар Линиза			16	Участник
22	Рахимова Айгузаль	9А		12	Участник
23	Хамматова Ляйсан			19	Участник
24	Зайнагабинова Эвелина			22	Участник

25	Яумбаева Гузель			18	Участник
26	Сафин Эмиль	9В		18	Участник
27	Хужаев Марат	10		10	Участник
28	Киньябаев Камиль			14	Участник
29	Тарикова Айгуль			15	Участник
30	Мухаметгалин Ринат			15	Участник
31	Нагимьянов Камиль			22	Участник
32	Хафизов Данил			14	Участник
33	Осадчий Данил	11		37	Призер
34	Сайфуллина Азалия			17	Участник
35	Загирова Лена			20	Участник
36	Гильманова Гульнур			18	Участник

ГЕОГРАФИЯ

Дата проведения: 19.10.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
1	Мужавилов Ильназ	5	Ахмедьянова Г.Б.	5	участник
2	Тагирова Лилия			9	участник
3	Гайнитдинов Данил			10	участник
4	Закирова Алия			6	участник
5	Ахметов Дамир	6		9	участник
6	Байгазин Нурислам			25	участник
7	Хадисова Динара			12,5	участник
8	Шагиева Даяна			5,5	участник
9	Коснырев Арслан			10,5	участник
10	Гумеров Мурат			18,5	участник
11	Юмагужин Линар	7		22,5	участник
12	Ибрагимов Альмир			23	участник
13	Давлетшина Айгуль			22	участник
14	Рамазанова Разанна			10	участник
15	Исхаков Милан			19	участник
16	Султанов Никита			18	участник
17	Биккулова Арина	8		26	участник
18	Гончар Линиза			9	участник
19	Исламова Лилиана			11,5	участник
20	Гайнуллин Данил			4	участник
21	Киньябаев Алим	9		6,2	участник
22	Максимов Никита			16	участник
23	Хадисов Назир			6,4	участник
24	Асадуллин Данияр			14	участник
25	Гайсин Гайсар			17	участник
26	Сафин Эмиль			32	призер
27	Упагалеев Рамзан			8,2	участник
28	Гаиткулов Тимур	10		22,2	участник
29	Киньябаев Камиль			37,2	призер
30	Мухутдинова Гузель			26	участник
31	Хужаев Марат			30,5	призер
32	Зайнетдинова Азалия			12,2	участник
33	Загиров Илья	11		24,5	участник

34	Осадчий Данил			39,4	призер
35	Кулахметов Данил			17,5	участник

МАТЕМАТИКА

Дата проведения: 20.10.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
1	Будаев Егор	4	Гумурзакова З.С.	1	участник
2	Хажиев Ильнур			1	участник
3	Яруллин Богдан			0	участник
4	Сагитов Арсен			0	участник
5	.Бакеев Богдан		Гарипова Р.А.	1	участник
6	Шарипов Айназ			0	участник
7	Ганиев Булат			1	участник
8	Аюпов Марсель			0	участник
9	Скрыпник Кирилл		Киреева Т.Ф.	0	участник
10	Халитов Ильдан			0	участник
11	Губайдуллин Ильшат			1	участник
12	Шамсутдинова Амелия			0	участник
13	Хуснутдинова Евгения	5	Гайфуллина Ф.Р.	4	участник
14	Нигматуллин Камиль			2	участник
15	Тагирова Лилия		Янзакова И.Ф.	2	участник
16	Закирова Алия			1	участник
17	Хафизова Гузель		Ягафарова Р.Ф.	2	участник
18	Юнусова Самина			4	участник
19	Зайникеева Арина	6	Султанова Н.З.	0	участник
20	Усова Виолетта			1	участник
21	Коснырев Арслан			1	участник
22	Рахматуллин Арсен			1	участник
23	Гумеров Мурат			1	участник
24	Асадуллина Алсу			3	участник
25	Хадисова Елизавета	7	Мальцева Г.Ш.	1	участник
26	Давлетшина Айгуль			3	участник
27	Султанов Никита			1	участник
28	Ибрагимов Альмир		Исламова Р.М.	4	участник
29	Идрисова Ангелина			2	участник
30	Мирзина Анастасия			0	участник
31	Биккулова Арина	8	Мальцева Г.Ш.	1	участник
32	Гайнуллин Данил			3	участник
33	Ильгамова Эмили	9	Исламова Р.М.	1	участник
34	Кулуков Владик			2	участник
35	Хасанова Мадина			3	участник
36	Ибрагимова Зарина			4	участник
37	Гайфуллина Карина			1	участник
38	Гайсин Гайсар			3	участник
39	Нагимьянов Камиль	10	Исламова Р.М.	3	участник
40	Хафизов Данил			1	участник
41	Хужаев Марат			2	участник
42	Кульмухаметов	11	Мальцева Г.Ш.	3	участник
43	Загиров			2	участник
44	Кулахметов			2	участник

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дата проведения: 21.10.2022г.

Дата проведения: 21.10.2021г.					
№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
Максимальный балл: 5-6 классы-23 балла					
1	Гайнитдинов Данил	5А	Загидуллина Л.С.	15	Призер
2	Шагивалеева Арина			19	Призер
3	Янзаков Шамиль	5Б		11	Участник
4	Файзуллина Азалия			16	Призер
5	Кононов Артем	5В		10	Участник
6	Ахмадиева Самира			11	Участник
7	Юсупов Арслан	6А	Соколова К.Э.	15	Призер
8	Усова Виолетта			14	Участник
9	Гумеров Мурат	6В		14	Участник
10	Иргалина Аймара			2	Участник
Максимальный балл:7-8 классы-30 баллов					
11	Мадьяров Артем	7А	Загидуллина Л.С.	17	Участник
12	Мирзина Анастасия			17	Участник
13	Биктимиров Ильнар	7Б		20	Участник
14	Магасумова Лика			23	Призер
15	Мужагитова Рианна	7В		16	Участник
16	Яруллин Эмиль			23	Призер
17	Биккулова Арина	8А	Соколова К.Э.	26	Призер
18	Давлетшин Даниэль			21	Участник
19	Орлова Мария	8Б		21	Участник
20	Усачев Денис			21	Участник
Максимальный балл:9-11 классы-58 баллов					
21	Заботин Эмиль	9А	Загидуллина Л.С.	50	Победитель
22	Хасанова Мадина			50	Победитель
23	Юнусова Азалия	9Б		33	Участник
24	Гаврилов Федор			12	Участник
25	Гайфуллина Карина	9В		14	Участник
26	Упагалеев Рамзан			20	Участник
27	Жолобов Иван	10	Соколова К.Э.	46	Призер
28	Орлова Анна			31	Участник
29	Каримова Гузель	11	Загидуллина Л.С.	50	Победитель
30	Кулахметов Данил			50	Победитель

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения: 25.10.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
1	Юнусова Самина	5	Ганиева И.Д.	26	призер
2	Янзаков Шамиль			25	призер
3	Нуриддинова Азиза			20	участник
4	Исмагилова Дана			17	участник

5	Касьянова Екатерина		Альхамова Г.Р.	25	призер
6	Мухтарова Алсу			29	призер
7	Гарипова Диана			28	призер
8	Гайнитдинов Данил		Шамигулова З.С.	27	Призер
9	Сагидуллина Арина	6	Ганиева И.Д.	28	призер
10	Бикбулатова Аделина			20	участник
11	Гумеров Мурат		Шамигулова З.С.	28	призер
12	Исмагилов Марсель			27	призер
13	Тимербаев Камиль			22	призер
14	Яруллина Сабина			27	призер
15	Сафина Камилла		Гайфуллина Р.Р.	24	призер
16	Усова Виолетта			24	призер
17	Яруллина Алия	7	Ганиева И.Д.	21	участник
18	Курамшина Полина			21	участник
19	Султанов Никита			11	участник
20	Ибрагимов Альмир		Фазылова Я.Р.	33	призер
21	Шакирова Аиша			25	участник
22	Хадисова Елизавета		Альхамова Г.Р.	24	участник
23	Юсупов Фидан			18	участник
24	Хакимова Камилла			18	участник
25	Калимуллина Диана			20	участник
26	Лукманов Нурислам			9	участник
27	Исхаков Милан			12	участник
28	Биккулова Арина	8	Фазылова Я.Р.	37	призер
29	Гаялтдинова Альфина		Альхамова Г.Р.	42	призер
30	Иксанова Диляра			46	призер
31	Идрисова Аделина			25	участник
32	Гончар Линиза			26	участник
33	Гарина Анастасия			26	участник
34	Ибрагимова Зарина	9	Ганиева И.Д.	40	призер
35	Ильгамова Эмили			17	участник
36	Гайнитдинова Лилия			12	участник
37	Зайнагабдинова Эвелина			11	участник
38	Киньябаев Алим		Фазылова Я.Р.	22	участник
39	Хасанова Мадина			17	участник
40	Каримов Эмиль			46	призер
41	Мутагарова Самира			30	призер
42	Хамбалеева Ассель	10	Ганиева И.Д.	24	участник
43	Ганиева Камила		Шамигулова З.С.	29	призер
44	Мухамедгалин Ринат			21	участник
45	Нагимьянов Камиль			20	участник
46	Тарикова Айгуль			24	участник
47	Хафизов Данил			31	призер
48	Хужаев Марат			23	участник
49	Биктимирова Аделина	11	Шамигулова З.С.	22	участник
50	Загирова Лена			23	участник
51	Сайфуллина Азалия			22	участник

ИНФОРМАТИКА

Дата проведения: 27.10.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во	Рейтинг
---	-----------------	-------	---------	--------	---------

				набран- ных баллов	
1	Биккулова Арина	8	Исламова Р.М.	130	Участник
2	Зайникеев Тимур			100	Участник
3	Рахмеев Равиль	9		0	Участник
4	Ибатуллин Эмиль			0	Участник
5	Кулуков Владик			0	Участник
6	Сафаргалин Самат			0	Участник
7	Хафизов Данил	10		100	Призер
8	Нагимьянов Камиль			104	Призер
9	Хужаев Марат			200	Призер
10	Кульмухаметов Артём	11		0	Участник
11	Загирова Лена			0	Участник

Муниципальный этап

Победителей:5

Призеров:11

АСТРОНОМИЯ

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус	Учитель
1	Нагимьянов Камиль	10	2,5	Участник	Сафаргалин А.А.
2	Хафизов Данил	10	1	Участник	

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус	Учитель
1	Ибрагимов Альмир	7а	8	Участник	Султанова А.М.
2	Магасумова Лика	7б	10,5	Участник	Кусяева Р.Б.
3	Каримов Эмиль	9б	15	Участник	Султанова А.М.
4	Ибрагимова Зарина	9в	22	Участник	Кусяева Р.Б.
5	Тарикова Айгуль	10	9	Участник	Хадеева Л.В.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус	Учитель
1	Хасанова Мадина	9а	67,04	Участник	Загидуллина Л.С.
2	Заботин Эмиль	9а	54,28	Участник	

ИСТОРИЯ

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус	Учитель
1	Осадчий Данил	11	22	Участник	Насыров Т.С.

ХИМИЯ

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус	Учитель
1	Афанасьева Регина	8б	3,5	Участник	Хайретдинова Л.М.
2	Каримов Эмиль	9б	2	Участник	

ФИЗИКА

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус	Учитель
1	Нагимьянов Камиль	10	0,5	Участник	Сафаргалин А.А.
2	Ибрагимова Зарина	9в	0	Участник	
3	Каримов Эмиль	9б	0	Участник	

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус	Учитель
1	Ибрагимов Альмир	7А	30	Призер	Фазылова Я.Р.
2	Биккулова Арина	8А	17	Участник	Альхамова Г.Р.
3	Галялтдинова Альфина	8А	17	Участник	
4	Иксанова Диляра	8А	12	Участник	
5	Ибрагимова Зарина	9В	36	Участник	Фазылова Я.Р.
6	Каримов Эмиль	9Б	65	Победитель	
7	Мутагарова Самира	9Б	14	Участник	
8	Ганиева Камила	10	42	Участник	Шамигулова З.С.
9	Хафизов Данил	10	48	Призер	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус	Учитель
1	Сафин Эмиль	9В	21	Участник	Насыров Т.С.

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Гайнетдинова Камилла	7В	Призер	Шаймарданова Р.Р.
2	Гильманова Гульнур	11	Победитель	
3	Тарикова Азалия	11	Призер	
4	Хасанова Мадина	9А	Призер	Ганеева Р.У.
5	Тулькубаев Урал	7Б	Призер	
6	Коснырев Арслан	6Б	Призер	Фазылова З.Р.
7	Золотарева Ляйсан	9В	Победитель	Хакимова Г.А
8	Юнусова Альсина	7А	Победитель	
9	Гончар Линиза	8Б	Призер	Мурсалимова М.Д.
10	Габидуллина Анна	11	Призер	
11	Исламова Лилиана	8Б	Призер	
12	Ганиева Камила	10	Победитель	Халиуллина Р.М.
13	Тарикова Айгуль	10	Призер	

МАТЕМАТИКА

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус	Учитель
1	Ибрагимов Альмир	7А	0	Участник	Исламова Р.М.
2	Ибрагимова Зарина	9В	0	Участник	
3	Хужаев Марат	10	0	Участник	
4	Давлетшина Айгуль	7Б	0	Участник	Мальцева Г.Ш.
5	Гайнуллин Данил	8Б	0	Участник	
6	Кульмухаметов Артем	11	отказался участвовать	-	

ИНФОРМАТИКА

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус	Учитель
1	Нагимьянов Камиль	10	0	Участник	Исламова Р.М.
2	Хафизов Данил	10	0	Участник	
3	Хужаев Марат	10	0	Участник	

ЛИТЕРАТУРА

№	ФИ учащегося	Класс	Набранные баллы	Статус	Учитель
1	Мухутдинова Гузель	10	52	Призер	Хадеева Л.В.

ИЗО

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Аллаярова Линара	8	Призер	Шарифьянова Л.Ф.
2	Кулуков Владик	9	Призер	

Региональный этап

Предмет	ФИ участника, класс	Учитель	Результат
Башкирский язык	Золотарева Ляйсан, 9В класс	Хакимова Г.А.	Призер
Башкирский язык	Ганиева Камила, 10 класс	Халиуллина Р.М.	Участник
Башкирский язык	Гильманова Гульнур, 11 класс	Шаймарданова Р.Р.	Участник
Английский язык	Каримов Эмиль, 9 класс	Фазылова Я.Р.	Участник

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИКБ

ФИ участника, класс	Учитель	Результат
Золотарева Ляйсан, 9В	Хакимова Г.А.	Призер в номинации «Но будет вечно славить добрым словом...»
Асадуллин Данияр, 9В		Призер в номинации «Творчество юбиляров года в области языка, литературы и культуры»

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМ.Ю.А.ГАГАРИНА Школьный этап

МАТЕМАТИКА, 2 КЛАСС

Литера	ФИО	Сумма	Рейтинг
А	Юлаева Амелия Айратовна	34	победитель
А	Рахматов Рамазан Рустамович	31	призер
Б	Хуснуллин Альмир Юнирович	31	призер
А	Иванов Степан Анатольевич	29	призер
А	Сулейманова Ралина Марселевна	28	призер
Б	Яруллина Амина Альбертовна	28	призер
А	Шагалин Марсель Вадимович	27	призер
А	Гайфуллин Ильнар Ильгизович	26	призер

В	Аминева Амелия Артуровна	25	призер
В	Рахмеева Дарина Маратовна	25	призер
А	Хасанов Арсен Маратович	25	призер
Б	Нигматуллина Аделия Ильнуровна	23	призер
А	Гаранина Валерия Дмитриевна	22	призер
Б	Солодянкина Ксения Андреевна	22	призер
А	Юмагужин Иршат Ишкильдеевич	22	призер
Б	Азнабаев Мурат Фуатович	21	участник
В	Аккужина Амалия Данилевна	21	участник
Б	Ахмедьянова Альфина Артуровна	20	участник
В	Сиразев Ильяс Римович	18	участник
А	Холина Елизавета Вадимовна	18	участник
Б	Каримов Артур Ринатович	17	участник
В	Рамазанова Сабрина Эдуардовна	17	участник
В	Юнусова Эльвина Риназовна	17	участник
В	Багаева Асель Вадимовна	15	участник
Б	Садыков Тимур Русланович	13	участник
Б	Нуриев Алмаз Айнурович	12	участник
В	Фахретдинов Айдар Ильясович	10	участник
Б	Бадритдинов Алан Азатович	9	участник
Б	Киреева София Ильгизовна	9	участник
Б	Аманова Амалия Радиковна	0	участник

МАТЕМАТИКА, 3 КЛАСС

Литера	ФИО	Сумма	Рейтинг
А	Галимова Айлина Ринатовна	28	победитель
А	Ахметьянов Амир Азатович	27	призер
А	Коснырева София Олеговна	23	призер
А	Валеева Ангелина Загировна	22	призер
А	Рахмеева Сабина Айратовна	22	призер
А	Хаджиев Арслан Азатович	22	призер
А	Ахмедьянова Алиса Альфредовна	21	призер
В	Нургалиева Ясмина Руслановна	21	призер
В	Зарипов Ильгизар Инсафович	18	участник
А	Хасанова Кира Вадимовна	18	участник
Б	Юнусов Радим Риназович	18	участник
А	Мингажев Данил Вадимович	17	участник
Б	Нурмухаметов Искандер Рафисович	17	участник
В	Давлетбаева Гульназ Ризаевна	14	участник
А	Калимуллин Динислам Азатович	14	участник
Б	Хасанова Эмилия Вилевна	14	участник
В	Шаромова Валерия Александровна	14	участник
А	Аллабирдина Регина Римовна	13	участник
А	Киньябаев Аслан Ильгизович	13	участник
А	Рахматуллин Чингиз Линарович	13	участник
В	Сафин Ислам Тамирланович	13	участник
Б	Гильманов Амир Айнурович	12	участник
А	Зиганшин Ильяс Уралович	12	участник
Б	Рамазанов Данияр Эдуардович	12	участник

А	Сафиуллина Эльвита Артуровна	12	участник
В	Вильданов Динислам Наилевич	11	участник
Б	Алексеев Егор Анатольевич	10	участник
А	Шакиров Азамат Азатович	9	участник

МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС

А	Кириев Тамирлан Артурович	28	победитель
А	Хажиев Ильнур Азаматович	28	победитель
А	Чекашкин Илья Иванович	25	призер
А	Кусяев Вильдан Айратович	20	призер
В	Сайфитдинова Ангелина Ильдаровна	19	призер
В	Скрыпник Кирилл Антонович	19	призер
Б	Бакеев Богдан Вилевич	18	участник
Б	Хафизова Карина Раисовна	17	участник
Б	Шарипов Айназ Айнурович	15	участник
А	Юнусов Вадим Рифатович	15	участник
Б	Каюмова Рамира Ильмировна	7	участник

МАТЕМАТИКА, 5 КЛАСС

А	Юлаева Эвелина Айратовна	41	победитель
Б	Закирова Алия Азатовна	38	призер
А	Хуснутдинова Евгения Максимовна	37	призер
А	Гайнитдинов Данил Вилевич	32	призер
В	Юнусова Самина Айратовна	32	призер
А	Галиакберова Василиса Вадимовна	30	призер
А	Хужаев Радмир Русланович	29	призер
А	Музагафаров Назир Азатович	27	призер
А	Гаранина Екатерина Дмитриевна	26	участник
А	Нигматуллин Камиль Ильнурович	24	участник

МАТЕМАТИКА, 6 КЛАСС

Б	Коснырев Арслан Олегович	30	участник
В	Онгарбаева Аделина Альбертовна	27	участник
В	Тляубердин Тимур Римович	26	участник

МАТЕМАТИКА, 7 КЛАСС

В	Яруллина Алия Раисовна	48	победитель
А	Втюрина Влада Алексеевна	46	призер
А	Идрисова Ангелина Сериковна	39	призер
А	Ибрагимов Альмир Ильдарович	37	призер
А	Фаткуллин Руслан Фанилевич	35	призер

МАТЕМАТИКА, 8 КЛАСС

Б	Иргалин Исмагил Ильдарович	40	победитель
Б	Вторыгина Александра Дмитриевна	39	призер
Б	Гайнуллин Данил Денисович	38	призер
Б	Орлова Мария Николаевна	36	участник

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК, 7 КЛАСС

В	Яруллин Эмиль Рустемович	17	победитель
В	Юмагужин Ильшат Ишкилдеевич	8	участник

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 6 КЛАСС

В	Бикбулатова Аделина Ильясовна	32	победитель
Б	Хадисова Динара Азатовна	29	призер

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 8 КЛАСС

Б	Шарафутдинова Рината Ринатовна	14	участник
---	--------------------------------	----	----------

ГЕОГРАФИЯ, 5 КЛАСС

А	Хуснутдинова Евгения Максимовна	41	победитель
А	Нигматуллин Камиль Ильнурович	36	призер
А	Галиакберова Василиса Вадимовна	20	участник
А	Сафиуллина Эмилия Артуровна	16	участник

ГЕОГРАФИЯ, 6 КЛАСС

В	Тляубердин Тимур Римович	24	участник
Б	Хадисова Динара Азатовна	24	участник

ГЕОГРАФИЯ, 8 КЛАСС

Б	Гайнуллин Данил Денисович	53	участник
Б	Иргалин Исмагил Ильдарович	28	участник

ФИЗИКА, 7 КЛАСС

Б	Давлетшина Айгуль Раисовна	15	победитель
---	----------------------------	----	------------

ФИЗИКА, 8 КЛАСС

Б	Орлова Мария Николаевна	12	победитель
Б	Вторыгина Александра Дмитриевна	11	участник

ПОЛИОЛИМИПАДА, 1 КЛАСС

Б	Латыпов Радмир Фанисович		победитель
А	Буранбаев Карим Рустамович		призер
Б	Хасанова Нурия Вилевна		призер
А	Насибуллина Агдалия Венеровна		призер
Б	Шамсутдинова Азалия Рустемовна		призер
А	Валеев Богдан Загирович		призер
Б	Ачуакова Малика Аксановна		призер
А	Каюмова Иннара Ильмировна		призер
Б	Шакиров Ильдан Эмилевич		призер
Б	Шагабутдинова Алина Ильгамовна		участник
Б	Гильманова Амелия Айнуровна		участник
А	Бадритдинов Тамерлан Булатович		участник
Б	Баязитов Ильназ Динарович		участник
А	Фазылова Малика Рустемовна		участник
Б	Султанов Ильсан Ильсурович		участник
Б	Степанов Семен		участник
А	Упагалеев Данияр Альбертович		участник
Б	Аглиуллина Амалия Айдаровна		участник

Б	Валеева Малика Владиковна	участник
Б	Хасанов Данил Вадимович	участник
Б	Нуриев Эрик Айнурович	участник
Б	Хамидуллин Ильяс Ринатович	участник

МУЗЫКА, 4 КЛАСС

А	Хажиев Ильнур Азаматович	59	победитель
А	Каримова Айсэль Ринатовна	57	призер
В	Скрыпник Кирилл Антонович	41	участник
Б	Каюмова Рамира Ильмировна	28	участник
В	Давлетшина Лидия Равилевна	22	участник

МУЗЫКА, 5 КЛАСС

Б	Кашапова Алина Дамировна	29	участник
Б	Муратова Виктория Вадимовна	28	участник
Б	Умргулова Вилена Денисовна	17	участник

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 5 КЛАСС

А	Юлаева Эвелина Айратовна	49	победитель
В	Юнусова Самина Айратовна	0	участник

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 7 КЛАСС

А	Ибрагимов Альмир Ильдарович	63	победитель
---	-----------------------------	----	------------

РУССКИЙ ЯЗЫК, 2 КЛАСС

А	Гаранина Валерия Дмитриевна	48	победитель
А	Сулейманова Ралина Марселевна	38	призер
А	Юлаева Амелия Айратовна	34	призер
А	Иванов Степан Анатольевич	29	призер
А	Холина Елизавета Вадимовна	28	призер
А	Гайфуллин Ильнар Ильгизович	26	призер
В	Рахмеева Дарина Маратовна	26	призер
А	Шагалин Марсель Вадимович	26	призер
В	Габитова Милена Маратовна	22	участник
В	Галина Камилла Азатовна	22	участник
А	Юмагужин Иршат Ишкильдеевич	22	участник
В	Фахретдинов Айдар Ильясович	20	участник

РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 КЛАСС

А	Рахмеева Сабина Айратовна	35	победитель
А	Ахметьянов Амир Азатович	33	призер
Б	Нурмухаметов Искандер Рафисович	30	призер
В	Нургалиева Ясмينا Руслановна	28	участник
А	Киньябаев Аслан Ильгизович	26	участник
А	Мингажев Данил Вадимович	26	участник
В	Файзуллина Аэлита Ильясовна	26	участник
А	Сафиуллина Эльвита Артуровна	23	участник
А	Аллабирдина Регина Римовна	22	участник

А	Ахмадиев Хасан Азаматович	22	участник
А	Кабирова Сабина Рустамовна	22	участник
В	Шаромова Валерия Александровна	22	участник
В	Зайникеева Арина Руслановна	20	участник
В	Файзуллина Аэлина Ильясовна	17	участник
А	Зиганшин Ильяс Уралович	15	участник
В	Зарипова Назира Наилевна	14	участник

РУССКИЙ ЯЗЫК, 4 КЛАСС

В	Абдрахманова Алсу Раилевна	52	победитель
Б	Хафизова Карина Раисовна	44	призер
В	Шагимурданова Регина Рустамовна	43	призер
Б	Щеклеева Софья Андреевна	42	призер
А	Янзаков Тимерлан Ильмирович	42	призер
В	Губайдуллин Ильшат Ильнурович	41	призер
В	Сайфитдинова Ангелина Ильдаровна	39	призер
Б	Бакеев Богдан Вилевич	38	призер
В	Шамсутдинова Амелия Марселевна	37	призер
А	Каримова Айсэль Ринатовна	36	призер
Б	Каюмова Рамира Ильмировна	35	участник
А	Кириев Тамирлан Артурович	33	участник
Б	Валишина Рианна Расилевна	24	участник
Б	Лукманова Галия Ринатовна	22	участник
Б	Аккужин Линар Данилевич	19	участник

РУССКИЙ ЯЗЫК, 5 КЛАСС

Б	Тагирова Лилия Маратовна	44	победитель
Б	Файзуллина Азалия Ильясовна	39	призер
А	Гайнитдинов Данил Вилевич	38	призер
А	Хуснутдинова Евгения Максимовна	37	призер
А	Хужаев Радмир Русланович	36	призер
Б	Умургулова Вилена Денисовна	34	призер
В	Юнусова Самина Айратовна	34	призер
Б	Нурмухаметова Арина Айдаровна	31	призер
А	Галиакберова Василиса Вадимовна	29	участник
Б	Муратова Виктория Вадимовна	29	участник
Б	Закирова Алия Азатовна	25	участник
А	Сафиуллина Эмилия Артуровна	24	участник
А	Юлаева Эвелина Айратовна	24	участник
Б	Кашапова Алина Дамировна	22	участник
А	Нигматуллин Камиль Ильнурович	21	участник
Б	Рамазанова Айгиза Расулевна	21	участник

РУССКИЙ ЯЗЫК, 6 КЛАСС

Б	Коснырев Арслан Олегович	46	победитель
В	Хамидуллина Дарина Ураловна	33	призер

РУССКИЙ ЯЗЫК, 7 КЛАСС

Б	Давлетшина Айгуль Раисовна	54	победитель
---	----------------------------	----	------------

А	Ибрагимов Альмир Ильдарович	48	призер
В	Яруллина Алия Раисовна	47	призер
А	Фаткуллин Руслан Фанилевич	38	призер
В	Гайнитдинова Камилла Фаниловна	37	призер
А	Идрисова Ангелина Сериковна	37	призер
А	Втюрина Влада Алексеевна	35	призер

РУССКИЙ ЯЗЫК, 8 КЛАСС

Б	Вторыгина Александра Дмитриевна	37	победитель
---	---------------------------------	----	------------

ЛИТЕРАТУРА, 2 КЛАСС

А	Юлаева Амелия Айратовна	33	победитель
А	Хасанов Арсен Маратович	27	призер
В	Габитова Милена Маратовна	26	призер
В	Рамазанова Сабрина Эдуардовна	21	участник
В	Ахмадеева Ева Артёмовна	20	участник
А	Рахматов Рамазан Рустамович	18	участник
В	Даутова Ассель Рустемовна	15	участник

ЛИТЕРАТУРА, 3 КЛАСС

В	Нургалиева Ясмينا Руслановна	35	победитель
Б	Хасанова Эмилия Вилевна	29	призер
А	Валеева Ангелина Загировна	27	участник
А	Ахмадиев Хасан Азаматович	25	участник
А	Ибатуллин Богдан Айнурович	24	участник
А	Клоков Михаил Юрьевич	24	участник
А	Ахмедьянова Алиса Альфредовна	21	участник
В	Зарипова Назира Наилевна	18	участник
В	Сафин Ислам Тамирланович	16	участник
Б	Гильманов Амир Айнурович	0	участник

ЛИТЕРАТУРА, 4 КЛАСС

В	Абдрахманова Алсу Раилевна	49	победитель
Б	Лукманова Галия Ринатовна	42	призер
А	Кириев Тамирлан Артурович	41	призер
В	Мутагаров Нурлан Рифатович	34	призер
В	Халитов Ильдан Фиданович	33	призер
В	Шамсутдинова Амелия Марселевна	32	призер
Б	Щеклеева Софья Андреевна	30	призер
В	Губайдуллин Ильшат Ильнурович	28	призер
В	Давлетшина Лидия Равилевна	27	призер
В	Сайфитдинова Ангелина Ильдаровна	27	призер
Б	Валишина Рианна Расилевна	26	участник
А	Янзаков Тимерлан Ильмирович	26	участник
В	Шагимурданова Регина Рустамовна	23	участник
А	Каримова Айсэль Ринатовна	22	участник
В	Муртазина Диана Рафиловна	16	участник
Б	Гарин Игорь Олегович	12	участник

ЛИТЕРАТУРА,5 КЛАСС

Б	Нурмухаметова Арина Айдаровна	47	победитель
А	Гаранина Екатерина Дмитриевна	33	призер
Б	Тагирова Лилия Маратовна	30	призер
А	Хужаев Радмир Русланович	29	призер
Б	Рамазанова Айгиза Расулевна	16	участник

ЛИТЕРАТУРА,6 КЛАСС

В	Онгарбаева Аделина Альбертовна	39	победитель
В	Хамидуллина Дарина Ураловна	28	участник
В	Бикбулатова Аделина Ильясовна	13	участник

ЛИТЕРАТУРА,7 КЛАСС

Б	Давлетшина Айгуль Раисовна	40	победитель
В	Гайнитдинова Камилла Фаниловна	28	призер

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 2 КЛАСС

Б	Хуснуллин Альмир Юнирович	45	победитель
Б	Азнабаев Мурат Фуатович	42	призер
Б	Солодянкина Ксения Андреевна	39	призер
А	Гаранина Валерия Дмитриевна	38	призер
В	Ахмадеева Ева Артёмовна	37	призер
Б	Каримов Артур Ринатович	37	призер
В	Рахмеева Дарина Маратовна	37	призер
А	Юмагужин Иршат Ишкильдеевич	37	призер
А	Холина Елизавета Вадимовна	36	призер
А	Шагалин Марсель Вадимович	36	призер
Б	Нигматуллина Аделия Ильнуровна	35	призер
В	Рамазанова Сабрина Эдуардовна	34	призер
Б	Садыков Тимур Русланович	34	призер
В	Аминева Амелия Артуровна	32	участник
В	Галина Камилла Азатовна	32	участник
Б	Киреева София Ильгизовна	31	участник
Б	Нуриев Алмаз Айнурович	31	участник
В	Габитова Милена Маратовна	30	участник
В	Аккужина Амалия Данилевна	26	участник
А	Хасанов Арсен Маратович	25	участник
В	Багаева Асель Вадимовна	19	участник
В	Юнусова Эльвина Риназовна	19	участник
Б	Аманова Амалия Радиковна	17	участник
Б	Ахмедьянова Альфина Артуровна	17	участник
Б	Бадритдинов Алан Азатович	17	участник
В	Сиразев Ильяс Римович	14	участник

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 3 КЛАСС

А	Ахметьянов Амир Азатович	49	победитель
Б	Рамазанов Данияр Эдуардович	44	призер
А	Валеева Ангелина Загировна	42	призер
А	Клоков Михаил Юрьевич	40	призер

А	Калимуллин Динислам Азатович	39	призер
А	Галимова Айлина Ринатовна	38	призер
А	Мингажев Данил Вадимович	38	призер
В	Файзуллина Аэлиа Ильясовна	38	призер
А	Хасанова Кира Вадимовна	38	призер
В	Зайникеева Арина Руслановна	35	участник
А	Киньябаев Аслан Ильгизович	35	участник
Б	Нурмухаметов Искандер Рафисович	35	участник
В	Файзуллина Аэлина Ильясовна	34	участник
В	Шаромова Валерия Александровна	34	участник
В	Зарипов Ильгизар Инсафович	30	участник
Б	Алексеев Егор Анатольевич	29	участник
Б	Юнусов Радим Риназович	29	участник
А	Кабилова Сабина Рустамовна	27	участник
В	Давлетбаева Гульназ Ризаевна	25	участник
А	Шакиров Азамат Азатович	24	участник
В	Вильданов Динислам Наилевич	19	участник
А	Рахматуллин Чингиз Линарович	15	участник

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 4 КЛАСС

В	Халитов Ильдан Фиданович	56	победитель
В	Абдрахманова Алсу Раилевна	54	призер
В	Губайдуллин Ильшат Ильнурович	51	призер
Б	Бакеев Богдан Вилевич	49	призер
Б	Щеклеева Софья Андреевна	48	призер
Б	Лукманова Галия Ринатовна	47	призер
А	Чекашкин Илья Иванович	45	призер
В	Шагимурданова Регина Рустамовна	45	призер
А	Юнусов Вадим Рифатович	45	призер
В	Давлетшина Лидия Равилевна	43	призер
Б	Аккужин Линар Данилевич	42	призер
Б	Валишина Рианна Расилевна	40	участник
В	Мутагаров Нурлан Рифатович	40	участник
Б	Хафизова Карина Раисовна	40	участник
В	Шамсутдинова Амелия Марселевна	40	участник
В	Скрыпник Кирилл Антонович	37	участник
А	Кусяев Вильдан Айратович	34	участник
Б	Гарин Игорь Олегович	29	участник
В	Муртазина Диана Рафиловна	25	участник
Б	Шарипов Айназ Айнурович	13	участник

БИОЛОГИЯ, 5 КЛАСС

Б	Тагирова Лилия Маратовна	51	победитель
Б	Нурмухаметова Арина Айдаровна	41	призер
Б	Файзуллина Азалия Ильясовна	39	призер
Б	Закирова Алия Азатовна	37	призер
Б	Муратова Виктория Вадимовна	37	призер
А	Музагафаров Назир Азатович	35	участник
Б	Кашапова Алина Дамировна	27	участник

БИОЛОГИЯ,6 КЛАСС

В	Бикбулатова Аделина Ильясовна	36	участник
В	Онгарбаева Аделина Альбертовна	27	участник
В	Тляубердин Тимур Римович	23	участник

БИОЛОГИЯ,7 КЛАСС

А	Втюрина Влада Алексеевна	54	победитель
А	Идрисова Ангелина Сериковна	20	участник

БИОЛОГИЯ,8 КЛАСС

Б	Шарафутдинова Рината Ринатовна	20	участник
---	--------------------------------	----	----------

ИСТОРИЯ,5 КЛАСС

А	Гайнитдинов Данил Вилевич	27	победитель
А	Гаранина Екатерина Дмитриевна	20	участник
Б	Рамазанова Айгиза Расулевна	18	участник
А	Сафиуллина Эмилия Артуровна	9	участник
Б	Умургулова Вилена Денисовна	9	участник
А	Музагафаров Назир Азатович	0	участник

ИСТОРИЯ,6 КЛАСС

В	Хамидуллина Дарина Ураловна	30	победитель
---	-----------------------------	----	------------

ИСТОРИЯ,7 КЛАСС

В	Яруллина Алия Раисовна	16	участник
Б	Гилязов Камиль Шамилевич	14	участник
Б	Биктимиров Ильнар Ильнурович	0	участник

ИСТОРИЯ, 8 КЛАСС

Б	Шарафутдинова Рината Ринатовна	37	победитель
---	--------------------------------	----	------------

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,1 КЛАСС

ФИО	Статус	Рейтинг
Хамидуллин Ильяс Ринатович	победитель	1
Хасанов Данил Вадимович	призёр	2
Валеев Богдан Загирович	призёр	3
Нуриев Эрик Айнуорович	призёр	4
Латыпов Радмир Фанисович	участник	5
Степанов Семен	участник	6
Упагалеев Данияр Альбертович	участник	7
Буранбаев Карим Рустамович	участник	8
Бадритдинов Тамерлан Булатович	участник	9
Шакиров Ильдан Эмилевич	участник	10
Султанов Ильсан Ильсурович	участник	11
Баязитов Ильназ Динарович	участник	12
Гильманова Амелия Айнуровна	победитель	1
Фазылова Малика Рустемовна	участник	2
Каюмова Иннара Ильмировна	участник	3
Валеева Малика Владиковна	участник	4

Шагабутдинова Алина Ильгамовна	участник	5
Хасанова Нурия Вилевна	участник	6
Насибуллина Агдалия Венеровна	участник	7
Аглиуллина Амалия Айдаровна	участник	8
Ачуакова Малика Аксановна	участник	9
Шамсутдинова Азалия Рустемовна	участник	10

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 2 КЛАСС

ФИО	Статус	Рейтинг
Садыков Тимур Русланович	победитель	1
Каримов Артур Ринатович	призёр	2
Рахматов Рамазан Рустамович	призёр	3
Гайфуллин Ильнар Ильгизович	призёр	4
Хуснуллин Альмир Юнирович	призёр	5
Иванов Степан Анатольевич	призёр	6
Азнабаев Мурат Фуатович	участник	7
Нуриев Алмаз Айнурович	участник	8
Бадритдинов Алан Азатович	участник	9
Сиразев Ильяс Римович	участник	10
Фахретдинов Айдар Ильясович	участник	11
Яруллина Амина Альбертовна	победитель	1
Аккужина Амалия Данилевна	призёр	2
Галина Камилла Азатовна	призёр	3
Нигматуллина Аделия Ильнуровна	призёр	4
Аминева Амелия Артуровна	призёр	5
Даутова Ассель Рустемовна	призёр	6
Багаева Асель Вадимовна	участник	7
Солодянкина Ксения Андреевна	участник	8
Сулейманова Ралина Марселевна	участник	9
Киреева София Ильгизовна	участник	10
Аманова Амалия Радиковна	участник	11
Ахмедьянова Альфина Артуровна	участник	12
Юнусова Эльвина Риназовна	участник	13

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 3 КЛАСС

ФИО	Статус	Рейтинг
Рахматуллин Чингиз Линарович	победитель	1
Ахмадиев Хасан Азаматович	призёр	2
Зиганшин Ильяс Уралович	участник	3
Сагитов Мурат Вадимович	участник	4
Шакиров Азамат Азатович	участник	5
Ибатуллин Богдан Айнурович	участник	6
Калимуллин Динислам Азатович	участник	7
Сафин Ислам Тамирланович	участник	8
Вильданов Динислам Наилевич	участник	9
Хасанова Кира Вадимовна	победитель	1
Коснырева София Олеговна	призёр	2
Галимова Айлина Ринатовна	призёр	3
Файзуллина Аэлина Ильясовна	призёр	4

Сафиуллина Эльвита Артуровна	призёр	5
Аллабирдина Регина Римовна	призёр	6
Давлетбаева Гульназ Ризаевна	участник	7
Кабилова Сабина Рустамовна	участник	8
Файзуллина Аэлиа Ильясовна	участник	9
Зайниеева Арина Руслановна	участник	10
Зарипова Назира Наилевна	участник	11
Ахмедьянова Алиса Альфредовна	участник	12

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,4 КЛАСС

ФИО	Статус	Рейтинг
Аккужин Линар Данилевич	победитель	1
Кусяев Вильдан Айратович	призёр	2
Хажиев Ильнур Азаматович	призёр	3
Янзаков Тимерлан Ильмирович	призёр	4
Юнусов Вадим Рифатович	призёр	5
Гарин Игорь Олегович	призёр	6
Халитов Ильдан Фиданович	призёр	7
Мутагаров Нурлан Рифатович	призёр	8
Шарипов Айназ Айнулович	призёр	9
Муртазина Диана Рафиловна	победитель	1

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,5 КЛАСС

ФИО	Статус	Рейтинг
Файзуллина Азалия Ильясовна	победитель	1

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,6 КЛАСС

ФИО	Статус	Рейтинг
Хадисова Динара Азатовна	победитель	1

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,7 КЛАСС

ФИО	Статус	Рейтинг
Яруллин Эмиль Рустемович	победитель	1
Биктимиров Ильнар Ильнулович	участник	2
Гилязов Камил Шамилович	участник	3
Юмагужин Ильшат Ишкилдеевич	участник	4
Гайнитдинова Камилла Фаниловна	победитель	1

ИНФОРМАТИКА,2 КЛАСС

Литера	ФИО	Сумма	Статус
Б	Яруллина Амина Альбертовна	35	победитель
В	Ахмадеева Ева Артёмовна	25	участник
В	Даутова Ассель Рустемовна	13	участник

ИНФОРМАТИКА,3 КЛАСС

Литера	ФИО	Сумма	Статус
А	Клоков Михаил Юрьевич	26	победитель
А	Коснырева София Олеговна	26	победитель
А	Хаджиев Арслан Азатович	25	участник

ИНФОРМАТИКА,4 КЛАСС

Литера	ФИО	Сумма	Статус
А	Чекашкин Илья Иванович	30	победитель

ИНФОРМАТИКА,6 КЛАСС

Литера	ФИО	Сумма	Статус
Б	Коснырев Арслан Олегович	20	победитель

ИНФОРМАТИКА,7 КЛАСС

Литера	ФИО	Сумма	Статус
Б	Биктимиров Ильнар Ильнурович	17	победитель
Б	Гилязов Камиль Шамилевич	12	участник
В	Юмагужин Ильшат Ишкилдеевич	9	участник
А	Фаткуллин Руслан Фанилевич	7	участник
В	Яруллин Эмиль Рустемович	5	участник

ИНФОРМАТИКА,8 КЛАСС

Литера	ФИО	Сумма	Статус
Б	Гайнуллин Данил Денисович	23	победитель
Б	Орлова Мария Николаевна	21	призер
Б	Иргалин Исмагил Ильдарович	13	участник

Муниципальный этап

Класс	Литера	ФИО	Предмет	Статус
1	А	Буранбаев Карим Рустамович	полиолимпиада	Призер
1	Б	Гильманова Амелия Айнуровна	физкультура	Участник
1	Б	Латыпов Радмир Фанисович	полиолимпиада	Участник
1	Б	Хамидуллин Ильяс Ринатович	физкультура	Участник
2	А	Гаранина Валерия Дмитриевна	русский язык	Участник
2	А	Рахматов Рамазан Рустамович	математика	Участник
2	А	Юлаева Амелия Айратовна	математика	Призер
2	А	Юлаева Амелия Айратовна	литература	Участник
2	Б	Азнабаев Мурат Фуатович	окр.мир	Участник
2	Б	Садыков Тимур Русланович	физкультура	Участник
2	Б	Солодянкина Ксения Андреевна	окр.мир	Участник
2	Б	Хуснуллин Альмир Юнирович	математика	Призер
2	Б	Хуснуллин Альмир Юнирович	окр.мир	Призер
2	Б	Яруллина Амина Альбертовна	информатика	Участник
2	Б	Яруллина Амина Альбертовна	физкультура	Призер
3	А	Ахметьянов Амир Азатович	математика	Участник
3	А	Ахметьянов Амир Азатович	окр.мир	Призер
3	А	Ахметьянов Амир Азатович	русский язык	Призер
3	А	Галимова Айлина Ринатовна	математика	Участник
3	А	Клоков Михаил Юрьевич	информатика	Участник
3	А	Коснырева София Олеговна	математика	Участник
3	А	Коснырева София Олеговна	информатика	Участник

3	А	Рахматуллин Чингиз Линарович	физкультура	Призер
3	А	Рахмеева Сабина Айратовна	русский язык	Призер
3	А	Хасанова Кира Вадимовна	физкультура	Участник
3	Б	Рамазанов Данияр Эдуардович	окр.мир	Участник
3	В	Нургалиева Ясмينا Руслановна	литература	Участник
4	А	Кириев Тамирлан Артурович	математика	Участник
4	А	Хажиев Ильнур Азаматович	математика	Участник
4	А	Хажиев Ильнур Азаматович	музыка	Участник
4	А	Чекашкин Илья Иванович	информатика	Участник
4	Б	Аккужин Линар Данилевич	физкультура	Победитель
4	Б	Лукманова Галия Ринатовна	литература	Призер
4	Б	Хафизова Карина Раисовна	русский язык	Участник
4	В	Абдрахманова Алсу Раилевна	литература	Призер
4	В	Абдрахманова Алсу Раилевна	окр.мир	Призер
4	В	Абдрахманова Алсу Раилевна	русский язык	Призер
4	В	Муртазина Диана Рафиловна	физкультура	Призер
4	В	Халитов Ильдан Фиданович	окр.мир	Участник
5	А	Гайнитдинов Данил Вилевич	история	Призер
5	А	Хуснутдинова Евгения Максимовна	география	Призер
5	А	Юлаева Эвелина Айратовна	математика	Участник
5	А	Юлаева Эвелина Айратовна	англ.яз.	Участник
5	Б	Нурмухаметова Арина Айдаровна	литература	Победитель
5	Б	Тагирова Лилия Маратовна	биология	Призер
5	Б	Тагирова Лилия Маратовна	русский язык	Призер
5	Б	Файзуллина Азалия Ильясовна	физкультура	Призер
5	Б	Файзуллина Азалия Ильясовна	русский язык	Призер
6	Б	Коснырев Арслан Олегович	информатика	Участник
6	Б	Коснырев Арслан Олегович	русский язык	Участник
6	Б	Хадисова Динара Азатовна	физкультура	Участник
6	В	Бикбулатова Аделина Ильясовна	обществознание	Победитель
6	В	Онгарбаева Аделина Альбертовна	литература	Участник
6	В	Хамидуллина Дарина Ураловна	история	Участник
7	А	Втюрина Влада Алексеевна	биология	Призер
7	А	Ибрагимов Альмир Ильдарович	английский язык	Участник
7	Б	Биктимиров Ильнар Ильнурович	информатика	Участник
7	Б	Давлетшина Айгуль Раисовна	литература	Призер
7	Б	Давлетшина Айгуль Раисовна	русский язык	Призер
7	Б	Давлетшина Айгуль Раисовна	физика	Участник
7	В	Гайнитдинова Камилла Фаниловна	физкультура	Участник
7	В	Яруллин Эмиль Рустемович	башкирский язык	Участник
7	В	Яруллин Эмиль Рустемович	физкультура	Участник
7	В	Яруллина Алия Раисовна	математика	Участник
8	Б	Вторыгина Александра Дмитриевна	русский язык	Участник
8	Б	Гайнуллин Данил Денисович	информатика	Участник
8	Б	Иргалин Исмагил Ильдарович	математика	Участник
8	Б	Орлова Мария Николаевна	физика	Участник

8	Б	Шарафутдинова Рината Ринатовна	история	Участник
---	---	--------------------------------	---------	----------

Республиканский этап

Класс	Предмет	ФИО участника	Рейтинг	Статус
3	русский язык	Рахмеева Сабина Айратовна	34	призёр
4	литература	Лукманова Галия Ринатовна	31	участник
5	литература	Нурмухаметова Арина Айдаровна	18	призёр
3	окружающий мир	Ахметьянов Амир Азатович	26	участник
5	история	Гайнитдинов Данил Вилевич	44	участник
4	физкультура	Аккужин Линар Данилевич	33	призёр
1	полиолимпиада	Буранбаев Карим Рустамович	18	призёр
6	обществознание	Бикбулатова Аделина Ильясовна	14	участник

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2-11 КЛАССОВ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945Г.Г. «Я ПОМНЮ.Я ГОРЖУСЬ»

Школьный этап

Класс	Литера	Фамилия и имя призёра	Статус	Рейтинг
3	А	Киньябаев Аслан	победитель	1
3	А	Ахметьянов Амир	победитель	1
3	А	Клоков Михаил	победитель	1
3	Б	Юнусов Радим	победитель	1
3	А	Мингажев Данил	призёр	2
3	В	Нургалиева Ясмина	призёр	3
4	В	Губайдуллин Ильшат	победитель	1
4	А	Кириев Тамирлан	призёр	2
4	А	Хажиев Ильнур	призёр	2
5	В	Мухтарова Алсу	победитель	1
5	В	Хафизова Гузель	призёр	2
5	А	Гайнитдинов Данил	призёр	3
6	В	Сагидуллина Арина	победитель	1
6	А	Нагимьянов Равиль	призёр	2
8	Б	Шарафутдинова Рината	победитель	1
11	А	Осадчий Данил	победитель	1
11	А	Сайфуллина Азалия	призёр	2

Муниципальный этап

Класс	Литера	ФИО	Рейтинг	Статус
3	А	Ахметьянов Амир	9	участник
3	А	Киньябаев Аслан	13	участник
3	А	Клоков Михаил	11	участник
3	А	Мингажев Данил	8	участник
3	Б	Юнусов Радим	12	участник
3	В	Нургалиева Ясмина	13	участник
4	А	Кириев Тамирлан	10	участник
4	А	Хажиев Ильнур	10	участник
4	В	Губайдуллин Ильшат	12	участник
5	А	Гайнитдинов Данил	12	участник
5	В	Мухтарова Алсу	8	участник
5	В	Хафизова Гузель	10	участник
6	А	Нагимьянов Равиль	0	пропуск
6	В	Сагидуллина Арина	11	участник
8	Б	Шарафутдинова Рината	10	участник
11	А	Осадчий Данил	0	пропуск
11	А	Сайфуллина Азалия		

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «Я РИСУЮ.ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»

Класс	Фамилия и имя призёра	Рейтинг
3А	Ахмедьянова Алиса	Победитель 2 тура
3А	Ахметьянов Амир	Победитель 2 тура
3А	Аллабирдина Регина	Победитель 1 тура
3А	Ибатуллин Богдан	Победитель 1 тура
3А	Киньябаев Аслан	Победитель 1 тура
3А	Мингажев Данил	Победитель 1 тура
3А	Сафиуллина Эльвита	Победитель 2 тура
4Б	Щеклеева Софья	Победитель 2 тура
4Б	Хафизова Карина	Победитель 1 тура
5А	Гайнитдинов Данил	Победитель 2 тура

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ТЕХНОЛОГИИ УСПЕХА»В РАМКАХ
ВСЕРОССИЙСКОЙ БОЛЬШОЙ ОЛИМПИАДЫ «ИСКУССТВО-ТЕХНОЛОГИИ-
СПОРТ»**

Школьный этап

Класс	Фамилия и имя учащегося	Баллы	Рейтинг
9А	Сафаргалин Самат	17	Участники
7В	Мухтаров Эмиль	15	
9В	Гайнитдинова Лилия	18	
9В	Ибрагимова Зарина	16	

Класс	Фамилия и имя учащегося	Баллы	Рейтинг
9В	Сафин Эмиль	17	

Муниципальный этап

Класс	Фамилия и имя учащегося	Рейтинг
9А	Сафаргалин Самат	Участники
7В	Мухтаров Эмиль	
9В	Гайнитдинова Лилия	
9В	Ибрагимова Зарина	
9В	Сафин Эмиль	

Региональный этап

Класс	Фамилия и имя учащегося	Рейтинг
9А	Сафаргалин Самат	Участники
7В	Мухтаров Эмиль	
9В	Гайнитдинова Лилия	
9В	Ибрагимова Зарина	
9В	Сафин Эмиль	

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЗНАТОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Класс	Фамилия и имя учащегося	Баллы	Рейтинг
4В	Абдрахманова Алсу	30	Участники
4Б	Щеклеева Софья	21	
4У	Валеев Айназ	19	
5	Гарипова Диана	8	
5	Мухтарова Алсу	9	
6В	Гумеров Мурат	20	
6В	Сагидуллина Арина	24	

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ И ПРОГРАММИРОВАНИЮ

Класс	Фамилия и имя учащегося	Рейтинг
9В	Гимадиев Руслан	Участник
7В	Мухтаров Эмиль	2 место
7А	Фаткуллин Руслан	2 место
7Б	Солодянкин Кирилл	1 место
7Б	Юламанов Данил	1 место

Х РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ЗАЙНАБ БИИШЕВОЙ»

Коллектив Башкирской гимназии, диплом 1 степени

Класс	Фамилия и имя учащегося	Рейтинг
6А	Сагитов Алмаз	Диплом 1 степени
6А	Динисламов Арслан	Диплом 1 степени
6А	Абзгильдин Мирас	Диплом 1 степени
6А	Юсупов Арслан	Диплом 1 степени
6А	Тимербаев Камиль	Диплом 1 степени
6А	Ахметов Дамир	Диплом 1 степени
9В	Золотарева Ляйсан	Диплом 2 степени

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЮНЫХ СКАЗИТЕЛЕЙ ЭПОСА «УРАЛ БАТЫР-2023»

Класс	Фамилия и имя учащегося	Рейтинг
4Б	Лукманова Галия	Призер
2Б	Нуретдинова Назгуль	Победитель

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЮНЫХ СКАЗИТЕЛЕЙ
«ЗДРАВСТВУЙ,ЗДРАВСТВУЙ,СКАЗКА!»**

Класс	Фамилия и имя учащегося	Рейтинг
4Б	Лукманова Галия	Призер
4Б	Валишина Рианна	Призер
1Б	Шагабутдинова Алина	Призер
2	Нигматуллина Аделия	Призер
2В	Юсупова Арина	Призер
2А	Шагалин Марсель	Призер
3Б	Юнусова Даяна	Призер

**VII ВСЕРОССИЙСКАЯ МЕЖШКОЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКА.ЯЗВКИ.БУДУЩЕЕ», ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ.**

Класс	Фамилия и имя учащегося	Рейтинг
9В	Золотарева Ляйсан	Лауреат 2 степени

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ХАЛИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»
(МБОУ СОШ №1 с.Буздяк , Буздякский район)**

Класс	Фамилия и имя учащегося	Рейтинг
9В	Асадуллин Данияр	Победитель

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ХАЛИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

(МБОУ СОШ №1 с.Буздяк, Буздякский район)

Участвовали (руководитель: Хакимова Г.А.):

- 1) Асадуллин Данияр, 9В класс;
- 2) Ганиева Камила, 10 класс.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «УМНИКИ И УМНИЦЫ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Класс	Фамилия и имя учащегося	Рейтинг
4Б	Лукманова Галия	1 место
4А	Хажиев Ильнур	2 место
4В	Абдрахманова Алсу	Призер

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ПРОЕКТОВ
В РАМКАХ МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК ШКОЛЬНИКОВ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Класс	Фамилия и имя учащегося	Направление	Наименование проекта	Рейтинг
8А	Галялтинова Альфина	Региональная материальная культура, народное творчество	Изготовление панно в технике алмазной вышивки	Участие
11	Тарикова Азалия	Импортзамещение и продовольственная безопасность	Аспирин: друг или враг?	Участие

**VII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЕВРОПА-АЗИЯ.
ОТКРЫВАЯ ГОРИЗОНТЫ»**

Класс	Фамилия и имя учащегося	Рейтинг
3А	Ахметьянов Амир	2 место
3А	Коснырева София	3 место
7А	Мирзина Анастасия	3 место

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА УРАЛЬСКОЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ

Класс	Фамилия и имя учащегося	Предмет
7А,8А	Сагитов Артур	Математика, физика
8А,9А	Сафаргалин Самат	Математика, физика
9А,10	Нагимьянов Камиль	Математика, физика
10	Юсупова Аделина	Математика, физика
7Б	Давлетшина Айгуль	Математика, физика
9Б	Каримов Эмиль	Физика, химия
9А	Киньябаев Алим	Математика, физика

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «КОД БУДУЩЕГО»

(в целях реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национального проекта «Цифровая экономика РФ»)
Обучающиеся 8-11 классов.

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОНЛАЙН-КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ
ИЗВЕСТНОГО ПОЭТА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Класс	Фамилия и имя учащегося	Рейтинг
8Б	Валеев Чингиз	1 место
7А	Мирзина Анастасия	Участие

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Участвовали учащиеся 10 класса и классный руководитель Исламова Р.М.

Защитили проекты:

Класс	Фамилия и имя учащегося	Предмет	Наименование проекта
11	Тарикова Азалия	Химия	Аспирин: друг или враг?
11	Шарифьянова Айлина	Биология	Косоглазие: симптомы и лечение.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ РАБОТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОТЕЧЕСТВО»**

Муниципальный этап

Класс	Фамилия и имя учащегося	Номинация	Рейтинг
9А	Хасанова Мадина	Родословие	Призер

_____Республиканский этап

Класс	Фамилия и имя учащегося	Номинация	Рейтинг
9А	Хасанова Мадина	Родословие	Участие

3.5. Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Сравнительный анализ количества неуспевающих за последние 3 года показывает, что педагогическим коллективом школы постоянно ведется работа по предупреждению неуспеваемости.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------------	-----------	-----------	-----------

Количество второгодников	0	5	5
-----------------------------	---	---	---

Учителями составляются планы работы со слабоуспевающими детьми, в течение года проводят дополнительные занятия, консультации. На уроках используются дифференцированный подход, информационные технологии и мультимедийные средства. Проводятся разноуровневые контрольные, самостоятельные работы, работа по карточкам. Ведется мониторинг контрольных срезов знаний, тестов по четвертям. Работа по предупреждению неуспеваемости, выполнению программы по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим ученикам привела к тому, что на протяжении последних 3 лет учащихся, оставленных на второй год, практически нет. Этот вопрос рассматривается на педагогических советах.

3.7. Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

Общие результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 класса МБОУ «Советская СОШ» в 2017/2018 учебном году представлены в таблице:

2017/2018 учебном году представлены в таблице.														
Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущенных к государственной итоговой аттестации	Из них сдавали			Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличием)	Окончили с похвалой (с отличием)	Нечисленность допущенных к государственной итоговой аттестации	Остаток на повторный курс	Получили справки из учреждений общего образования	Отчислено без получения основного общего образования
		ОГЭ	ГВЭ	досрочно	Всего получили		В т.ч. с отличием							
					к-во	%	к-во	%						
66	66	64	2	0	66	100	2	1,32			0	0	0	

Общие результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11 класса МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы в 2022/2023 учебном году представлены в таблице:

Всего учащихся 11 кл. на конец учебногo года	Всего допущенo до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали			Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличием)	Окончили с похвалой 4 и 5 (с отличием)	Окончили с медалью	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Получили справку установленного образца	
		ЕГЭ	ГВЭ	досрочно	Всего получили		В т.ч. с отличием							
					к-во	%	к-во	%						
18	18	18	0	0	18	100	2	3,6		2	0	0	0	

На педагогическом совете № 10 от 19.06.2023 было решено считать результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов удовлетворительными. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов, выставлены в аттестат итоговые отметки по предметам программы основного общего образования, которые изучались выпускниками». Выставлены в аттестат итоговые отметки по предметам программы среднего общего образования, которые изучались выпускниками. Итоговая аттестация, в целом, прошла на хорошем качественном организационном и методическом уровне. При анализе результатов учителями предметниками определены темы, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся, в рамках методической работы на заседаниях ШМО будет произведен разбор типичных ошибок и намечены главные направления совершенствования подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году. Внутришкольный контроль предусматривает систему мероприятий по мониторингу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в следующем учебном году в соответствии с планом подготовки (дорожной картой) и индивидуальными планами подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учителей по предметам и классам.

3.8. Результаты государственной итоговой аттестации (в сравнении за три последних года)

ГИА выпускников 9-х и 11-го классов гимназии была проведена в установленные сроки и в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); на основании приказа МО РБ от 23.12. 2021 года №5272«О проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в РБ в 2023 году», от 09.11.2021 №2171 "Об утверждении мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2022 году в Республике Башкортостан", приказа Рособрнадзора от 07.11.2018 года №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», приказа МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ от 02.03.2023 года №141 «О проведении ГИА-11 в

2023 году», приказа МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ №397 от 13.05.2023г. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные сроки в муниципальном районе Учалинский район в 2022 году», в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования, согласно распределению участников ОГЭ по ППЭ,

В 2019-2020 году выпускники 9-х классов ОГЭ не сдавали, в 2020-2021 году сдавали ОГЭ 46 обучающихся (из 48) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия прошли минимальный порог по сдаваемым предметам. Средний балл по русскому языку составил 3,41 (учитель Резяпова З.А.), по математике –3,04 (учитель Султанова Н.И.).

В 2021 – 2022 учебном году сдавали ОГЭ 57 обучающихся (из 62) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия прошли минимальный порог по сдаваемым предметам. Средний балл по русскому языку составил 3,14 (учителя Сафиуллина Ю.Т., Хадеева Л.В., Ханова И.И.), по математике –3,45 (учителя Мальцева Г.Ш., Исламова Р.М., Валеева Ф.Р., Бакиева Г.З.).

В 2022 – 2023 учебном году сдавали ОГЭ 65 обучающихся. Средний балл по русскому языку составил 3 (учителя Хадеева Л.В., Кусяева Р.Б., Султанова А.М., Ханова И.И.), по математике –3 (учителя Мальцева Г.Ш., Исламова Р.М., Бакиева Г.З.).

Самыми выбираемыми предметами оказались:

Предметы	2021	2022	2023
обществознание	23	29	21
информатика	11	15	34
биология	5	12	7
химия	4	3	2
география	2	29	37
Родной язык	0	11	7
Литература	0	6	2
физика	0	11	15

В 2020 – 2021 гг. сдали экзамены на **«отлично»** по русскому языку; Тарикова Айгуль 9б, Хафизов Данил 9а, Шайкатарова Камилла 9в, Ишбулатова Сабина;
по математике на «отлично» сдали экзамен: Ганиева Камила 9в, Юмагулов Айдар 9а.

В 2021 – 2022 гг. сдали ОГЭ на **«отлично»** следующие обучающиеся **по географии:** Мухутдинова Гузель (9а), Гаиткулов Тимур (9в);
по химии: Хайруллина Русалина (9б); **по физике:** Хафизов Данил (9а).); **по информатике:** Нагимьянов Камиль (9а), Хафизов Данил (9а), Хужаев Марат (9б);
по родному языку: Ахмедьянов Айрат (9у), Галаятдинов Нур (9в), Даминдаров Марсель (9а), Мополов Руслан (9б), Таипов Ильфат (9у), Фахритдинова Карина (9а).

В 2022– 2023 гг. сдали экзамены на **«отлично»** следующие обучающиеся по русскому языку: Сафаргалин Самат (9а), Ибрагимова Зарина (9в), Каримов Эмиль (9б), по математике: Ибрагимова Зарина (9в), Хасанова Мадина (9а), по химии: Каримов Эмиль (9б), по географии: Хадисов Назир (9б), Упалеев Рамзан (9в), по родному языку: Зайнагабдинова Динара (9б), Золотарева Лейсан (9в), по физике: Каримов Эмиль (9б), Ибрагимова Зарина (9в), по английскому языку: Ибрагимова Зарина (9в).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет		2021	2022	2023
Русский язык	Кол – во уч.	46	62	63
	«5»	4	4	3
	«4»	17	21	18

	«3»	24	33	39
	«2»	1	1	3
	Успев. %	97,8	93,5	95,2
	Качество %	45,7	40,3	33,3
	Ср.балл	3,52	3,14	3,3
Математика	Кол – во уч.	47	62	63
	«5»	1	2	2
	«4»	15	19	19
	«3»	30	36	19
	«2»	1	5	23
	Успев. %	97,8	91,9	63,5
	Качество %	34	33,9	33,3
	Ср.балл	3,34	3,45	3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет		2021	2022	2023
Информатика	Кол – во уч.	11	15	34
	«5»	0	3	0
	«4»	5	1	8
	«3»	6	11	22
	«2»	0	0	4
	Успев. %	100	100	88,3
	Качество %	45,5	26,6	23,5
	Ср. балл	3,45	3,46	3,12
Обществознание	Кол – во уч.	23	29	20
	«5»	4	0	0
	«4»	14	6	8
	«3»	5	21	12
	«2»	0	2	0
	Успев. %	100	93,1	100
	Качество %	78,3	20,68	40
	Ср.балл	3,96	3,13	3
Биология	Кол – во уч.	5	12	7
	«5»	0	0	0
	«4»	1	5	3
	«3»	4	7	4
	«2»	0	0	0
	Успев. %	100	100	100
	Качество %	20	41,6	43
	Ср.балл	3.2	3,41	3,43
Химия	Кол – во уч.	4	3	2
	«5»	2	1	1
	«4»	1	2	1
	«3»	1	0	0
	«2»	0	0	0

	Успев. %	100	100	100
	Качество %	75	100	100
	Ср.балл	4	4,33	4
География	Кол – во уч.	2	29	36
	«5»	1	3	4
	«4»	0	10	16
	«3»	1	12	10
	«2»	0	4	6
	Успев. %	100	86,2	83,3
	Качество %	50	44,8	55,6
	Ср.балл	4	3,4	3,5
Литература	Кол – во уч.	0	6	2
	«5»			0
	«4»			2
	«3»			0
	«2»			0
	Успев. %			100
	Качество %			100
	Ср.балл			4
История	Кол – во уч.	0	0	1
	«5»			0
	«4»			1
	«3»			0
	«2»			0
	Успев. %			100
	Качество %			100
	Ср.балл			4
Английский язык	Кол – во уч.	0	0	2
	«5»			1
	«4»			0
	«3»			1
	«2»			0
	Успев. %			100
	Качество %			50
	Ср.балл			4
Физика	Кол – во уч.	0	11	15
	«5»			2
	«4»			6
	«3»			6
	«2»			1
	Успев. %			93,3
	Качество %			60
	Ср.балл			3,67
Родной язык	Кол – во уч.			7
	«5»			2

	«4»			3
	«3»			2
	«2»			0
	Успев. %			100
	Качество %			71,4
	Ср.балл			4

Вывод: если сравнить показатели за последние 3 года, то видно, что показатели снизились. Успеваемость в **2020-2021** по **русскому языку** – 97,8%, качество – 45,7%, а средний балл – 3,52; по **математике** успеваемость – 97,8%, качество – 34,8%, а средний балл – 3,34. В **2021-2022** по **русскому языку** успеваемость – 93,5%, качество – 40,3%, средний балл – 3,14, по **математике** – 91,9%, качество – 33,9%, средний балл – 3,45. В **2022-2023** по **русскому языку** успеваемость – 95,2%, качество – 33,3%, средний балл – 3, по **математике** – 63,5%, качество – 33,3%, средний балл – 3.

Особое внимание следует обратить на подготовку учащихся по предметам по выбору. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению ГИА выпускников в форме ОГЭ:

- обеспечено проведение итоговой аттестации;
- осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 – го класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки и итоговой аттестации в форме ОГЭ;

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, начав ее с 1 сентября 2023 г.
2. При подготовке к ГИА, при проведении контрольных срезов использовать материалы КИМ-ов.
3. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала.
4. Классным руководителям держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися 9 – го класса.
5. Классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей значимость предстоящей аттестации в форме ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов ГВЭ в 2021, 2022,2023 гг.

За последние три года государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 4 обучающегося: в 2021 – 3, 2022 – 1, 2023 – 2. Успеваемость по русскому языку в 2021г. – 100%, качество – 0%, Успеваемость по русскому языку в 2022 – 100%, качество – 0%. Успеваемость по русскому языку в 2023 – 100%, качество – 50%. Успеваемость по математике в 2021 г. – 100%, качество – 100%, успеваемость по математике в 2022 г. – 100%, качество – 100%., в 2023 – 100%, 50% - качество.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ
обучающимися 11 класса за последние 4 года

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана дорожная карта подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Количество участников ЕГЭ 2019-2023гг.

ПРЕДМЕТЫ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	16	12	7	18
Математика (база)	7	5	5	9
Математика (профиль)	9	7	2	9
История	5	2	1	2
Литература	0	1	0	0
Обществознание	8	3	3	8
Биология	5	4	4	4
Химия	4	0	2	4
География	0	0	0	2
Иностранный язык	2	0	0	2
Физика	5	5	1	3
Информатика	3	1	1	7

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		мин. балл по школе	Мах. балл по школе	мин. балл по школе	Мах. балл по школе	мин. балл по школе	Мах. балл по школе	мин. балл по школе	Мах. балл по школе
1	Русский язык	41	89	54	78	54	87	43	91
2	Математика (профиль)	9	74	27	76	72	78	27	72
3	История	47	83	32	55	0	69	32	66

4	Литература	0	0	0	41	0	0	0	0
5	Обществознание	27	74	53	64	30	70	30	64
6	Биология	42	76	39	65	40	76	40	84
7	Химия	30	64	0	0	17	56	40	91
8	География	0	0	0	0	0	0	45	64
9	Иностранный язык	93	96	0	0	0	0	48	48
10	Физика	57	89	45	68	0	85	44	68
11	Информатика	44	73	0	43	0	62	27	80

Сравнительная таблица максимальных баллов

ЕГЭ-2019-2023 по предметам

№	предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	русский язык	89	78	87	91
2	математика	74	76	78	72
3	физика	89	68	85	68
4	химия	64	0	56	91
5	биология	76	65	76	84
6	история	83	55	69	66
7	обществознание	74	64	70	64
8	информатика	73	43	62	80
9	Литература	0	41	0	0
10	Английский язык	96	0	0	48
11	география	0	0	0	64

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по математике.

Сравнительный анализ о выпускниках, не набравших минимальное количество баллов по ЕГЭ за четыре года

№	предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	русский язык	0	0	0	0
2	математика	2	0	0	0
3	физика	0	0	0	0
4	химия	1	0	1	0
5	биология	0	0	0	0
6	история	0	0	0	1
7	обществознани	1	0	1	1
8	информатика	0	0	0	0

9	литература	0	0	0	0
10	Английский	0	0	0	0
11	география	0	0	0	0
	итого	4	0	2	2

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2019-2023 по предметам

№	предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	русский язык	89	78	87	91
2	математика	74	76	78	72
3	физика	89	68	85	68
4	химия	64	0	56	91
5	биология	76	65	76	84
6	история	83	55	69	66
7	обществознание	74	64	70	64
8	информатика	73	43	62	80
9	Английский язык	96	0	0	48
10	география	0	0	0	64

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ-2019-2022 по предметам

№	предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	русский язык	64	64,4	68,71	62
2	математика	49	54	75	45
3	физика	68	56	85	54
4	химия	45	0	0	58
5	биология	51	52	36	60
6	история	63	44	69	32
7	обществознание	64	60	55	50
8	информатика	57	43	62	50
9	литература	0	41	0	0
10	Английский язык	94	0	0	48
11	география	0	0	0	54

Сравнительный анализ о высокобалльниках по ЕГЭ за четыре года

№	предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	русский язык	4	0	1	3
2	математика	0	0	0	0
3	физика	1	0	1	0
4	химия	0	0	0	1
5	биология	0	0	0	1
6	история	1	0	0	0
7	обществознание	2	0	0	0
8	информатика	0	0	0	1
9	Литература	0	0	0	0
10	Английский язык	2	0	0	0

11	география	0	0	0	0
	итого	10	0	2	5

Выпускники, получившие аттестат с отличием.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
(5) Максимова Анастасия, Нурмухаметова Айлина, Шагимарданова Лиана, Шарафутдинова Зарина, Якупова Лидия	(4) Гайнетдинова Айгуль, Каримова Ильнара, Мироничева Карина Шайкатарова Регина	(1)Ахметов Арсен	(3)Тарикова Азалия, Кульмухаметов Артем, Гильманова Гульнур

В 2020 году 18 выпускников 11 класса получили аттестаты. **Пять отличниц: Максимова Анастасия, Нурмухаметова Айлина, Шагимарданова Лиана, Шарафутдинова Зарина, Якупова Лидия** получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Выпускники 11 класса улучшили результаты по математике (профиль), по русскому языку, обществознанию, химии, физике, истории, английскому языку. Немного ухудшились результаты по биологии и информатике. Получили неудовлетворительные результаты по математике, обществознанию и химии.

В 2021 году 16 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. **Четыре ученицы: Гайнетдинова Айгуль Рамилевна, Каримова Ильнара Ильнуровна, Мироничева Карина Вячеславовна, Шайкатарова Регина Радиковна** получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Выпускники 11 класса улучшили результаты по математике (профиль), по русскому языку и биологии.

Немного ухудшились результаты по физике, обществознанию, истории и информатике.

Неудовлетворительные результаты ГВЭ по русскому языку и математике получила одна ученица Баймуратова Алия Рафисовна.

В 2022 году 7 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. **Один ученик, Ахметов Арсен, получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».** Выпускники 11 класса улучшили результаты по математике (профиль), по русскому языку, биологии, физике, истории, информатике.

В 2023 году 18 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Две ученицы: **Тарикова Азалия, Сайфуллина Азалия** получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу

этих предметов в форме ЕГЭ.

3.9. Анализ итоговых результатов выпускников 9 и 11 классов

Итоги года – важный показатель результативности учебного процесса. Анализируя результаты итоговой аттестации можно сделать выводы о деятельности учебного заведения, учителя и результатах его труда.

Все выпускники 9 и 11 классов (7 человек) успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Сравнительный анализ результативности учебного процесса за три учебных года

Обучалось учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего:	557	585	586
-В начальной школе	254	216	238
-В основной школе	277	305	309
-В средней школе	26	26	39
Окончили на «5»	43	48	36
Окончили на «4» и «5»	198	200	211
Качество знаний	49,3	46,9	50
Успеваемость	100	100	100
Не получили аттестат:	0	0	0
Об основном общем	0	0	0
О среднем образовании	0	0	0
Окончили с аттестатом особого образца	4	1	2
С золотой медалью	4	1	2

Анализ таблицы показывает, что по сравнению с прошлым годом качество знаний по школе повысилось на 3,1 %.

Независимым способом оценки уровня подготовки выпускников являются ОГЭ и ЕГЭ, позволяющие достаточно достоверно и объективно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования, Всероссийские проверочные работы.

3.10. Анализ профессионального самоопределения выпускников

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

- За 2007-2008 учебный год - 4/36
- За 2008-2009 учебный год - 6/45
- За 2009-2010 учебный год - 3/39
- За 2014-2015 учебный год - 4/44
- За 2015-2016 учебный год - 1/21
- За 2016-2017 учебный год - 3/41
- За 2017-2018 учебный год - 6/19
- За 2018-2019 учебный год – 0/21
- За 2019-2020 учебный год – 5/18
- За 2020-2021 учебный год – 4/17
- за 2021-2022 учебный год – 1/7

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все

обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Поступаемость в ВУЗы – 71,4 %

Поступаемость 11 класса.

Выпустились 7 учащихся

В ВУЗы - 5 учащихся (71,4%): г.Челябинск-3, г.Уфа-2;

В колледжи-2 г. Белорецк -1; г.Челябинск-1

Поступление в ВУЗы и Ссузы выпускников 11-ых классов 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Город	Наименование вуз(а)/суз(а)	Факультет	Специальность	Форма обучения (очно/заочно)	Бюджет(+)	Коммерция(+)
1	Ахметов Арсен Русланович	Уфа	Уфимский государственный авиационный технический университет	Факультет авиационных двигателей, энергетик и транспорта	Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Спецпроект Крылья Ростеха)	Очно	Бюджет	
2	Жиганурова Милена Марселевна	Челябинск	Южно-Уральский государственный колледж	Банковское дело	Экономика и бухгалтерский учет	Очно	Бюджет	
3	Куланчина Софья Даниловна	Челябинск	Южно-Уральский государственный медицинский университет	Клиническая психология и социальная работа	Клинический психолог	Очно		Коммерция
4	Хазиахметова Зарина Артуровна	Белорецк	Белорецкий медицинский колледж	Лечебное дело	Фельдшер	Очно	Бюджет	
5	Хайруллин Наиль Ильдарович	Челябинск	Челябинский государственный университет	Институт права	Судебная и прокурорская деятельность	Очно		Коммерция
6	Шарипова Диана Вадимовна	Уфа	Башкирский государственный университет	Педиатрический факультет	Педиатр	Очно	Бюджет	

	на		енный медицинск ий университе т					
7	Яруллин Наиль Раисови ч	Челяб инск	Южно- Уральский государств енный университе т	Высшая школа электрони ки и компьюте рных наук	Информати ка и вычислите льная техника	Очно	Бюдже т	

Распределение выпускников 11 класса МБОУ Башкирская гимназия

Год/ всего вып.	Бюджет ный прием в вузы		Коммерческий прием в вузы		Всего в вузы	Поступлен ие в ОУ СПО	Поступ ление в ОУ НПО	Трудоус тр. /армия
	РБ	др. рег.	РБ	др. рег				
2015 / 16	7 (25,9%)	6 (22,2 %)	0	3 (11%)	16 (59,3%)	9 (33,3%)	1 (3,7%)	1 (3,7%)
2016 / 17	1 (5,5%)	7 (38,9 %)	1(5,5 %)	0	9 (50%)	5(27,8%)	1(5,5%)	3(16,7%)
2017 /18	3 (15,8%)	6 (31,6 %)	1 (5,3%)	5 (26,3%)	15 (78,9%)	3 (15,8%)	0	1 (5,3%)
2018/2019	2 (15%)	9 (69 %)	0	2 (15%)	13 (62%)	8 (38%)	0	0
2019/2020	3(25%)	6(50 %)	3 (25%)	0	12 (66,7%)	6 (33,3%)	0	0
2021- 2022	3 (43%)	2 (28,6 %)	0	2 (28,6%)	5 (71,4%)	2 (28,6%)	0	0

Выпустились 62 учащихся гимназии.

21 учащихся продолжили обучение в 10 классе (41 учащихся поступили в ССУЗы)

Количество выпускников IX классов	Из них продолжают обучение в ОУ общего образования		Из них продолжают обучение в ОУ профессионального образования	
	в X классе гимназии	в X классе других школ	ОУ СПО	ОУ НПО
62	21		41	0

Поступаемость 9а класса.

Ф.И.О. выпускника	Город	Наименование суз(а)	Специальность	Форма обучения (очно/заочно)	Бюджет(+)	Коммерция(+)
Даминдаров Марсель Рамилевич	Учалы	УГКП	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очно	+	0
Зайникеева Милена Рамилевна	Учалы	УГКП	электромонтер подземного оборудования	очно	+	
Исламова Камила Айбулатовна	Бирск	Бирский медико-фармацевтический колледж	фармацевт	очно		+
Фахретдинов Айгиз Линарович	Миасс	МГРК	гидролог	очно	+	
Фахритдинова Карина Ильгизовна	Уфа	юридический колледж	правоохранительная деятельность	очно		+

Поступаемость 9б класса

Ф.И.О. выпускника	Город	Наименование вуз(а)/суз(а)	Факультет	Специальность	Форма обучения (очно/заочно)	Бюджет(+)	Коммерция(+)
Абдуллин Арсен Данилович	Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышленности	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник - технолог	очно	+	
Айбатов Тимур Рафатович	Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышленности	Земельно - имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очно	+	

				ям			
Гильманова Азалия Азаматовна	Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышлен ности	Поварск ое и кондите рское дело	Специали ст по поварско му и кондитерс кому делу	очно	+	
Гильманов Ленар Нилевич	Челябин ск	Челябински й юридически й колледж	Защита в чрезвыч айных ситуаци ях	Техник - спасатель	очно		+
Латыпова Айгуль Фанисовна	Уфа	Башкирский кооперативн ый техникум	Земельн о - имуще ственные отношен ия	Специали ст по земельно- имуществ енным отношени ям	очно		+
Ляпинков Данил Вадимович	Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышлен ности	Техниче ское обслужи вание и ремонт двигател ей, систем и агрегато в автомоб илей	Специали ст	очно	+	
Мосолов Руслан Игоревич	с. Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышлен ности	Трактор ист - машини ст с/х произво дства	Трактори ст - машинст с/х производс тва категории BCDEF	очно	+	
Нигматулл ина Диана Денисовна	Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышлен ности	Обогаще ние полезны х ископае мых	Техник	очно	+	
Тариков Айгиз Данисович	Челябин ск	ГБПОУ «Челябинск ий профессион альный колледж»	Защита в чрезвыч айных ситуаци ях	Техник - спасатель			

Хайруллин а Русалина Руслановна	Челябинск	Челябинский медицинский колледж	Сестринское дело	Медсестра	очно	+	
Хайруллин а Эвелина Руслановна	Челябинск	Челябинский медицинский колледж	Сестринское дело	Медсестра	очно	+	
Халитов Ильнар Русланович	Миасс	ГБПОУ «Миасский геологоразв очный колледж»	Технологи и техника разведки месторо ждений полезны х ископае мых	Техник- горный разведчик	очно	+	
Шагартдинов Нур Вазирович	Учалы	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышлен ности	Ремонт ик горного оборуд овая	Слесарь по обслужив анию и ремонту горного оборудов ания	очно	+	

Поступаемость 9в класса

Ф.И.О. выпускника	Город	Полное наименование учебного заведения	Факультет	Форма обучения (Бюджет / Коммерци я)
Аллаяров Руслан Лэнурович	Учалы	Учалинский горно- промышленный колледж	Информационные системы и программирование	бюджет
Галяетдинов Нур Гаярович	Учалы	Учалинский горно- промышленный колледж	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	бюджет
Завгородний Артем Алексеевич	Учалы	Учалинский горно- промышленный колледж	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	
Закирова Фания Фаритовна	Учалы	Учалинский горно- промышленный колледж	Информационные системы и программирование	бюджет
Зарипов Ирик Димович	Челябинск	Челябинский профессиональный колледж	Пожарная безопасность	бюджет

Ишбулатова Сабина Ильдаровна	Челябинск	Челябинский социально- профессиональный колледж "Сфера"	Социальная работа	бюджет
Камалетдинова Юлия Фаритовна	Челябинск	Челябинский гуманитарно- педагогический колледж	Специальное дошкольное образование	коммерция
Каюмова Элина Наилевна		Южно-уральский государственный технический колледж	Информационные системы и программирование	бюджет
Латыпова Камила Радиковна	Уфа	Уфимский лицей		
Латыпов Наиль Ильдарович	Миасс	Миасский медицинский колледж	Сестринское дело	бюджет
Магасумова Диана Салаватовна	Миасс	Миасский медицинский колледж	Фармация	коммерция
Степанова Ирина Олеговна	Челябинск	Южно-уральский многопрофильный колледж	Правоохранительная деятельность	коммерция
Уразгулова Василя Ильдусовна	Челябинск	Челябинский социально- профессиональный колледж "Сфера"	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	бюджет
Шагиева Азалия Айтугановна	Челябинск	Челябинский социально- профессиональный колледж "Сфера"	Социальная работа	бюджет
Юнусов Родион Рифатович	Челябинск	Многопрофильны й колледж ИСТиС	Правоохранительная деятельность	коммерция

Раздел 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИЛИ РАЗВИТИЯ УУД

4.1. Анализ стартовой и итоговой диагностической работы на метапредметной основе.

Цель диагностики сформированности УУД - проанализировать у учащихся уровень сформированности развития универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС и скорректировать дальнейшую работу. Диагностический анализ даёт возможность:

1. отследить индивидуальную динамику продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам;
2. определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;
4. определить успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся.

Мониторинговые исследования были направлены на изучение ряда параметров: Личностная готовность (сформированность внутренней позиции школьника). Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего. Анализ результатов сформированности личностных УУД показал, что в начальной школе 93,6% (222уч.) учащихся имеют адекватную самооценку, 6,3% (15 уч.) – завышенную. Такие показатели характерны для младшего школьника и являются возрастной нормой. Учащихся с заниженной самооценкой не выявлено. Результаты изучения школьной мотивации показали, что у 44% (26 уч.) учащихся преобладает средний уровень мотивации, что свидетельствует о положительном отношении к школе, о формировании познавательных интересов к учебной деятельности и принятии нового социального статуса ученика. Обучающиеся с низким уровнем мотивации 7% (36 уч.) включаются в активную деятельность на основе изучения их интересов и склонностей, необходимо их привлекать к участию во внеурочной деятельности. 83% (487 уч.) имеют представление о моральных нормах.

4.2. Анализ результатов мониторинга формирования и развития функциональной грамотности в МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы в 2022-2023 учебном году.

В целях содействия повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» 13 октября 2022 года и.о.директора гимназии был издан приказ, согласно которому был назначен школьный координатор, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, принят к исполнению муниципальный План мероприятий (дорожная карта) по комплексному сопровождению и координации деятельности образовательных организаций МР Учалинский район РБ, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, утвержден План мероприятий (дорожная карта), направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Башкирская гимназия села Учалы на 2022-2023 учебный год.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты), направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Башкирская гимназия села Учалы на 2022-2023 учебный год представлена в следующей таблице:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Информация о проведенных мероприятиях по внедрению Модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Наименование документа, подтверждающего проведенного мероприятия.
1	Определение школьного координатора, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности	Октябрь, 2022 г.	Загидуллина А.В., и.о.директора	13.10.2022г.: издали приказ.	Приказ № 71-О «О назначении школьного координатора, ответственного за вопросы формирования функциональной

	обучающихся МБОУ Башкирская гимназия села Учалы на 2022-2023 учебный год.				грамотности обучающихся МБОУ Башкирская гимназия села Учалы»
2	Разработка и утверждение Плана мероприятий (дорожной карты), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Башкирская гимназия села Учалы на 2022-2023 учебный год	Октябрь, 2022 г.	Гайфулли на Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР	13.10.2022г.: разработали и утвердили «План мероприятий (дорожную карту).	Приказ № 71-О «План мероприятий (дорожной карты), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Башкирская гимназия села Учалы на 2022-2023 учебный год»
3	Внесение изменений и дополнений в ООП (предусмотреть выделение тем (уроков), которые будут проводиться с использованием электронного банка заданий портала «Российская электронная школа»	Сентябрь, 2022 г.	Кусяева Р.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Изменения в ООП НОО, ООО, СОО	ООП НОО, ООО, СОО
4	Внесение изменений в контрольно-измерительные материалы рабочих программ (включить не менее одного задания по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся)	Сентябрь, 2022 г.	Гайфулли на Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР, учителя-предметники.	В КИМы рабочих программ по учебным предметам включили задания по функциональной грамотности	Приложение к рабочей программе: КИМы по учебным предметам
5	Внесение изменений в локальный акт по ВСОКО (включить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий портала	Сентябрь-октябрь, 2022 г.	Кусяева Р.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В Положение о ВСОКО включен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий портала «Российская	Положение о ВСОКО

	«Российская электронная школа»)			электронная школа»	
6	Внесение изменений и дополнений в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в части проведения метапредметных и межпредметных мероприятий	Сентябрь, 2022 г.	Фазылова З.Р, заместитель директора по воспитательной работе.	Внесены изменения и дополнений в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в части проведения метапредметных и межпредметных мероприятий	Рабочая программа воспитания.
7	Внесение изменений в порядок осуществления проектно-исследовательской работы обучающихся в части включения и реализации метапредметных и межпредметных проектов и исследований	Сентябрь-октябрь, 2022 г.	Гайфуллина Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР, руководители ШМО	Внесены изменения в положения об итоговом индивидуальном проекте, о школьной конференции проектных и исследовательских работ.	Положение об итоговом индивидуальном проекте; Положение о школьной конференции проектных и исследовательских работ.
8	Внесение изменений в план внеурочной деятельности в части проведения классных часов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь, 2022 г.	Фазылова З.Р, заместитель директора по воспитательной работе.	Введены уроки «Разговоры о важном», уроки по финансовой грамотности.	План внеурочной деятельности
9	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива МБОУ Башкирская гимназия села Учалы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь, 2022 г.	Гайфуллина Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР, руководители ШМО	Включены мероприятия.	План методической работы.

	(межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)				
10	Организация участия обучающихся МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы во Всероссийских мероприятиях: - «День Финансиста»; - Всероссийский экономический диктант; - Всероссийская Неделя финансовой грамотности; - Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, зимняя сессия, весенняя сессия); - Всероссийская Неделя потребительских знаний	По графику от МКУ ОО	Гайфулли на Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР, Гайнутдинова Г.И., руководитель внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», руководители ШМО	-Просмотр онлайн уроков по финансовой грамотности (осенняя сессия); - Участие в Марафоне полезных финансовых привычек «ФинЗОЖфест»; - Участие во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности; -Участие во Всероссийской неделе сбережений	-Приказ №88-О от 28.10.2022г. «Об участии в осенней сессии проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности в 2022 году». -Сертификат об участии 23.11.2022г. в мероприятии онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования». -Сертификат об участии 07.11.2022г.и 09.11.2022г. в мероприятии онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», -Сертификаты об участии 09.11.2022г. в мероприятии онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве». -Сертификат об участии в «ФинЗОЖ фест-2022». -Сертификаты об участии во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (базовый уровень) прошли учащиеся: Фаткуллин Р.,7а класс; Шарафутдинова Д.,7в класс; Фаттахов Р.,7а класс; Магасумова Л.,

					7б класс; Юмагужин Л., 7а класс; Ягудин Р., 7б класс; Мужагитова Р., 7в класс; -Приказ № 101-О от 16.11.2022г. «О проведении Всероссийской Недели сбережений» -Отчет о проведении Всероссийской Недели сбережений. -Приказ о проведении Всероссийской Недели финансовой грамотности № 255-О от 27.03.2023г. -Отчет о проведении Всероссийской Недели финансовой грамотности; -Сертификат участия в мероприятии онлайн- урок 15.02.2023г. «Акции. Что должен знать»; - начинающий инвестор»; - Сертификат участия в мероприятии онлайн- урок 20.02.2023г., 10.03.2023г. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»; - Сертификат участия в мероприятии онлайн- урок 07.03.2023г. «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»; - Сертификат участия в мероприятии онлайн- урок 20.04.2023г. «Вклады: как сохранить и приумножить».
11	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2022-2023	До 01.10.2022г.	Гайфулли на Р.Р., школьный	Создана базы данных обучающихся 8-9 классов на учебный	База данных обучающихся 8-9 классов на 2022-2023 учебный год

	учебный год		координатор, зам.директора по НМР	год.	
12	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022-2023 учебном году по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Октябрь, 2022 г.	Гайфуллина Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР	Создана базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
13	Проведение мониторингов сформированности функциональной грамотности обучающихся: входной, формирующий, итоговый (в рамках содействия региону в реализации мер в формировании объективной ВСОКО и других управленческих направлений)	В течение учебного года (по особому графику)	Гайфуллина Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР, руководители ШМО, учителя-предметники.	<u>12-16.09.2022г.</u> проведена стартовая диагностика-мониторинг по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов: 1) Читательская грамотность: выполнили 70 учащихся; 2) Математическая грамотность: выполнили 53 учащихся; 3) Естественно-научная грамотность: выполнили 173 учащихся; <u>07-30.11.2022г.:</u> проведена диагностика-мониторинг по	Приказ МКУ ОО от 08.09.2022г.№ 642. Приказ № 91-О от 07.11.2022г. Отчеты о результатах участия в мониторинге сформированности функциональной грамотности (см.после таблицы).

				функциональной грамотности среди обучающихся 5-7 классов: 1) Читательская грамотность: выполнили 137 учащихся; 2) Математическая грамотность: выполнили 130 учащихся; 3) Естественно-научная грамотность: выполнили 95 учащихся; 4) Финансовая грамотность: выполнили 55 учащихся.	
14	Принятие управленческих решений по результатам проведенных мониторингов сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года (по особому графику)	Загидуллина А.В., и.о.директора	Проведены беседы по итогам проведенных мониторингов.	Справка-анализ.
15	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в разрезе предметов и компетенций по итогам входного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь, 2022г.	Загидуллина А.В., и.о.директора	Проведен анализ работы учителей.	Справка по итогам диагностики.
16	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов в разрезе предметов и компетенций	В течение учебного года	Руководители ШМО	Составление образовательных маршрутов	Индивидуальные образовательные маршруты учителей.
17	Формирование и	В	Загидул	Составление плана	План повышения

	реализация плана повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	течение учебного года	ина А.В., и.о.директора, Гайфуллина Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР	кпк.	квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
18	Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Загидуллина А.В., и.о.директора, Гайфуллина Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР, руководители ШМО	Проведено заседание МО	Протокол заседания МО №1 от 29.08.2022г.
19	Выявление учителей с высокими результатами сформированности функциональной грамотности обучающихся с целью организации наставничества	В сроки проведения мониторингов	Загидуллина А.В., и.о.директора, Гайфуллина Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР	Проведен анализ выполненных работ по формированию функциональной грамотности учащихся, выявлены учителя, чьи обучающиеся достигли высоких результатов	Справка-анализ
20	Участие учителей в вебинарах, тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Загидуллина А.В., и.о.директора, Гайфуллина Р.Р., школьный координатор, зам.директора по	Участие в различных мероприятиях.	Сертификаты участия (при наличии)

			НМР, руководи тели ШМО		
21	Участие образовательных организаций во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности (осенняя сессия, зимняя сессия, весенняя сессия)	Постоянно В течение учебного года	Гайнутдина Г.И., руководитель внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»,	-Просмотр онлайн уроков по финансовой грамотности (осенняя сессия);	Приказ №88-О от 28.10.2022г. «Об участии в осенней сессии проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности в 2022 году», Сертификаты об участии.
22	Участие в муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»	Ноябрь, 2022 г.	Гайфуллина Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР, Ахмедьянова Г.Б., учитель географии, победитель муниципального конкурса видеороликов.	Ахмедьянова Г.Б., учитель географии, победитель муниципального конкурса видеороликов	Приказ МКУ ОО
23	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов: «Современный урок: лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	Январь-февраль, 2023 г.	Загидуллина А.В., и.о.директора, Гайфуллина Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР, учителя-предметники.	Участие учителей в муниципальном конкурсе видеороликов: «Современный урок: лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»: 1) Ягафарова Р.Ф., учитель начальных классов-в номинации «Лучший	Приказ МКУ ОО от 19.12.2022г. № 961

				видеоурок начальных классов по формированию читательской грамотности обучающихся - 2023»; 2) Гайнутдинова Г.И., учитель истории и обществознания- в номинации «Лучший видеоурок основной школы по формированию естественно-научной грамотности обучающихся - 2023»; 3) Альхамова Г.Р.,учитель английского языка- в номинации ««Лучший видеоурок основной школы по формированию читательской грамотности обучающихся - 2023».	
24	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года (по особому графику)	Руководители ШМО	Участие в различных мероприятиях	Сертификаты об участии(если выдаются)
25	Внедрение в учебный процесс заданий по функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Загидуллина А.В., и.о.директора, Гайфуллина Р.Р., школьный координатор,	При проведении Недели иностранных языков были использованы задания РЭШ для 6 классов, по теме «The United Kingdom».	Фотоотчет, справка-анализ урока

			зам.директора по НМР, учителя-предметники.		
26	Участие обучающихся МБОУ Башкирская гимназия села Учалы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и т.д.)	В течение учебного года	Гайфуллин Р.Р., школьный координатор, зам.директора по НМР, учителя-предметники	1) Обучающиеся 10 класса приняли активное участие в муниципальной научно-практической конференции на тему «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС среднего общего образования». 2) Обучающиеся 11 класса Тарикова Азалия и Шарифьянова Айлина приняли активное участие в муниципальной научно-практической конференции на тему «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС среднего общего образования» и выступили с защитой индивидуальных проектов.	Приказ МКУ ОО от 09.12.2022г.№ 922, Приказ № 138-О от 12.12.2022г, Благодарственные письма.
27	Организация профориентационной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май, 2023г.	Султанов А.М., социальный педагог	Ведется работа.	Протоколы работы
28	Реализация программ внеурочной	В течение учебного	Руководители ШМО,	Составлены рабочие программы по направлениям:	Рабочие программы внеурочной деятельности по

	деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся	о года	учителя-предметники	ЧГ, МГ, ЕНГ, Фин.грам.	развитию функциональной грамотности обучающихся
29	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение учебного года	Сафаргаллин А.А., руководитель «Точки роста»	Ведется работа в 7-9 классах по ЕНГ.	Рабочая программа внеурочной деятельности.
30	Создание подраздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте образовательных организаций	Сентябрь, 2022г.	Сиргалин А.З., учитель информатики	Создали подраздел «Функциональная грамотность» на официальном сайте гимназии.	https://bashgimnaziya.02edu.ru/sveden/education/funkcionalnaya-gramotnost/
31	Размещение на официальном сайте МБОУ Башкирская гимназия села Учалы (https://bashgimnaziya.02edu.ru) информационно-методических материалов по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Сиргалин А.З., учитель информатики	Разместили на сайте гимназии информационно-методических материалов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1) https://bashgimnaziya.02edu.ru/sveden/education/funkcionalnaya-gramotnost/ 2) https://bashgimnaziya.02edu.ru/sveden/education/finansovaya-gramotnost/
32	Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Включение в повестку родительских собраний вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Фазылова З.Р., заместитель директора по ВР, классные руководители.	Работа с родителями по вопросам функциональной грамотности.	Протокол общешкольного родительского собрания
33	Формирование	В	Руководи	Составлен список	Электронный банк

электронного банка цифровых образовательных ресурсов формирования функциональной грамотности обучающихся	течение учебного года	тели ШМО, учителя-предметники	электронных ЦОР	ЦОР
--	-----------------------	-------------------------------	-----------------	-----

12-16.09.2022г. проведена стартовая диагностика-мониторинг по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов:

1) **Читательская грамотность:** выполнили 70 учащихся;

Класс	Кол-во учащихся в классе, всего	Приняли участие в мониторинге	Процент сформированности функциональной грамотности					
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	итоговый
8А	25	18	16 (88,8%)	2(11%)				16,4% (низкий)
8Б	24	12	2(16%)	2(16%)	5(42%)	2(16%)	1(8%)	43% (средний)
9А	21	21	6(28,6%)	10(55%)	4(19,05%)	1(4,76%)	-	24,3% (низкий)
9Б	19	19	1(5,2%)	-	8(42,1%)	7(36,8%)	3(15,7%)	57,3(средний)

2) **Математическая грамотность:** выполнили 53 учащихся;

Класс	Кол-во учащихся в классе, всего	Приняли участие в мониторинге	Процент сформированности функциональной грамотности					
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	итоговый
8А	25	17	-	-	7(41,3%)	6(35,4%)	4(23,6)	60% (средний)
8Б	24	18	-	-	8(44%)	2(11%)	8(44%)	88% (повышенный)
9Б	20	18	-	1(25%)	15(50%)	1(75%)	1(100%)	50% (средний)

3) **Естественно-научная грамотность:** выполнили 173 учащихся;

Класс	Кол-во учащихся в классе, всего	Приняли участие в мониторинге	Процент сформированности функциональной грамотности					
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	итоговый
ХИМИЯ								
8А	25	11	9%	64%	18%	-	9%	21% (недостаточный)
8Б	24	13	-	8%	54%	23%	15%	
9А	21	11	0	27%	55%	18%	-	
9Б	20	1	-	-	-	-	100%	
9В	20	12	-	8%	50%	8%	33%	
ГЕОГРАФИЯ								
8А	25	18	6(33,3%)	9(50%)	-	3(16,6%)	-	50% (средний)
8Б	25	9	4(44,4%)	2(22%)	1(11%)	-	2(22%)	35,2% (низкий)
9А	20	17	11(64,7%)	3(17,6%)	2(11,7%)	1(5,8%)	-	20,81% (недостаточный)
9Б	18	10	2(20%)	4(40%)	3(30%)	1(10%)	-	30,76% (низкий)
9В	20	6	1(20%)	1(20%)	3(60%)	1(20%)	-	41,02(средний)
ФИЗИКА								
8Б	18	18	1(5,5%)	4(22,2%)	6(33,3%)	6(33,3%)	1(5,5%)	49% (средний)
9А	20	20	2(10%)	6(30%)	6(30%)	5(25%)	1(5%)	43% (средний)
9Б	18	16	4(25%)	3(18,75%)	7(43,7%)	2(12,5%)	-	38,4(средний)
9В	18	11	2(18%)	2(18%)	5(45,4%)	2(18%)	-	47,5(средний)

5А	22	11	3(27,3%)	5(45,4%)	3(27,3%)	-	-	39,4% (низкий)
5Б	22	10	1(10%:)	3(30%)	2(20%)	2(20%)	2(20%)	62,6% (средний)
6А	15	15	2(13,3%)	10(66,6%)	3(20%)	-	-	66,6% (средний)
6Б	22	20	6(30%)	13(65%)	1(5%)	-	-	34% (низкий)
6В	23	20	9(45%)	10(50%)	1(5%)	-	-	50% (средний)
7А	23	20	4(20%)	7(35%)	9(45%)	-	-	45% (низкий)
7Б	23	21	4(19%)	12(58%)	4(19%)	1(5%)	-	40% (низкий)
7В	19	19	2(10,5%)	12(63,15%)	5(26,3%)	-	-	63,6(средний)

2) **Математическая грамотность:** выполнили 130 учащихся;

Класс	Кол-во учащихся в классе, всего	Приняли участие в мониторинге	Процент сформированности функциональной грамотности					
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	итоговый
5А	22	15	12(53%)	2(13%)	-	1(6,6%)	-	14,6% (низкий)
5Б	22	17	7(41,1%)	4(23,5%)	4(23,5%)	-	2(11,8%)	37,6% (низкий)
5В	20	20	15(75%)	1(5%)	4(20%)	-	-	20% (недостаточный)
6Б	22	15	9(60%)	6(40%)	-	-	-	50% (средний)
6В	23	16	11(68%)	5(32%)	-	-	-	50% (средний)
7А	23	20	-	-	-	1(5%)	19(95%)	95% (высокий)
7Б	23	15	-	-	14(93,3%)	1(6,22%)	-	66% (средний)

								ий)
7В	23	12	-	1(8,3%)	10(83,3%)	-	1(8,3%)	68% (средний)

3) **Естественно-научная грамотность:** выполнили 95 учащихся;

Класс	Кол-во учащихся в классе, всего	Приняли участие в мониторинге	Процент сформированности функциональной грамотности					
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	итоговый
6А	23	16	1 (7,1%)	1(12,5%)	5(31,2%)	8(57%)	-	50% (средний)
6Б	23	17	1(5,9%)	4(23,5%)	1(5,9%)	11(64,7%)	-	64,7 % (средний)
6В	23	21	2(9,5%)	4(19%)	6(28,6%)	9(42,9%)	-	42% (низкий)
7А	23	13	8(61,5%)	4(28,6%)	1(7%)	-	-	30% (низкий)
7Б	23	14	7(50%)	2(14%)	2(14%)	3(21%)	-	33% (низкий)
7В	23	14	2(15%)	2(15%)	1(8%)	-	-	43% (низкий)

4) **Финансовая грамотность:** выполнили 55 учащихся:

Класс	Кол-во учащихся в классе, всего	Приняли участие в мониторинге	Процент сформированности функциональной грамотности					
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	итоговый
7А	23	19	1(5,2%)	1(5,2%)	6(31,5%)	11(57,8%)	-	63,9% (средний)
7Б	23	17	5(29,4%)	5(29,4%)	4(23,5%)	2(11,7%)	1(5,8)	41,1 (низкий)
7В	23	19	7(36%)	3(15%)	7(36%)	2(10)	-	45,10% (низкий)

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (по приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан)

9 классы: направление «Математическая грамотность».

Дата проведения: 12 декабря 2022 года в 9А,9Б,
 Количество обучающихся 9-х классов: 61
 Приняли участие в мониторинге (чел.):19

В отчете, присланном с Минобрнауки РБ не было итогов мониторинга 9А и 9В классов, хотя участвовали. Отчет предоставлен только по 9Б классу, и поэтому от МБОУ БГ отчет подготовлен только по 9Б классу.

Задания	Задания									Итого среднее значени е по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Среднее значение набранных баллов	0,8	0,26	0,1	0,47	0,21	0,31	0,47	0,42	0	0,33

Анализ результатов

№ задания	Содержательная область	Компетентностная область	Объект оценки	Доля обучающихся, выполнивших данное задание
1	Неопределенность и данные	Интерпретировать	Проводить доказательные рассуждения, распознавать ошибочные заключения. Интерпретация данных, представленных в таблице	89,4
2	Неопределенность и данные	Интерпретировать	Читать и интерпретировать данные, представленные в таблице	26,3
3	Количество	Формулировать	Вычислять процент, используя данные, представленные в виде таблицы. Выполнять вычисления с рациональными числами, округлять по правилу до заданного разряда.	10,5
4	Неопределенность и данные	Интерпретировать	Уметь строить и читать графики, уметь использовать приобретённые знания. Интерпретация данных, представленных в таблице и на графике. Умение сопоставить данные, представленные	47,3

			в разных формах	
5	Количество	Рассуждать	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умение решать задачи на части	21,05
6	Изменение и зависимости	Применять	Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество (температуру) в заданных единицах измерения. Выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину	31,5
7	Пространство и форма	Интерпретировать	Использовать представления об окружности, распознавать геометрические формы и определять графическое изображение на плоскости	47,3
8	Пространство и форма	Применять	Распознавать геометрические формы и определять размеры (угловые величины)	42,10
9	Количество	Интерпретировать	Умение решать планиметрические задачи, применяя различные теоретические знания курса геометрии; владеть широким спектром приёмов и способов рассуждений, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности	0

Перечень рекомендуемых мероприятий по ликвидации затруднений у обучающихся (конкретные по каждому заданию):

Задание 1: Проводить доказательные рассуждения, распознавать ошибочные заключения.

Интерпретация данных, представленных в таблице

Задание 2: Читать и интерпретировать данные, представленные в таблице

Задание 3: Вычислять процент, используя данные, представленные в виде таблицы. Выполнять вычисления с рациональными числами, округлять по правилу до заданного разряда

Задание 4: Строить и читать графики, уметь использовать приобретённые знания. Интерпретация ~~днк~~, представленных в таблице и на графике. Уметь сопоставить данные, представленные в разных формах

Задание 5: Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умение решать задачи на части

Задание 6: Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество (температуру) в заданных единицах измерения.

Выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину

Задание 7: Использовать представления об окружности, распознавать геометрические формы и определять графическое изображение на плоскости

Задание 8: Распознавать геометрические формы и определять размеры (угловые величины)

Задание 9: Уметь решать планиметрические задачи, применяя различные теоретические знания курса геометрии; владеть широким спектром приёмов и способов рассуждений, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности

1.

5 классы: направление «Читательская грамотность».

Дата проведения: 26 января 2023 года .

Количество обучающихся 5-х классов: 64

Приняли участие в мониторинге (чел.): 59

Задания	Задания									Итого среднее значени е по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Среднее значение набранных баллов	1,7	0,35	1,9	0,5	0,5	0,6	0,1	1,3	2,2	1,04

Анализ результатов

№ задания	Компетентностная область	Объект оценки	Доля обучающихся, выполнивших данное задание на:			Доля обучающихся, получивших за данное задание 0 баллов
			3 балла	2 балла	1 балл	
Текст 1. Профессия «дирижер»						
1	Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации.	28,8	25,4	38,9	6,77
2	Интегрировать и интерпретировать информацию	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	0	0	35,5	64,4
3	Интегрировать и интерпретировать	Делать выводы и обобщения на основе	47,4	13,5	27,1	11,8

	информацию	информации, представленной в одном фрагменте текста				
4	Оценивать содержание и форму текста	Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста	0	0	55,9	44,06
5	Использовать информацию из текста	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	0	0	55,9	44,06
Текст №2						
6	Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	0	3,3	59,3	37,2
7	Интегрировать и интерпретировать информацию	Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний	0	1,6	13,5	84,7
8	Оценивать содержание и форму текста	Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста	0	49,1	30,5	20,3
9	Использовать информацию из текста	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	72,8	0	0	27,1

Перечень рекомендуемых мероприятий по ликвидации затруднений у обучающихся (конкретные по каждому заданию):

Задание 1: Находить и извлекать информацию

Задание 2: Интегрировать и интерпретировать информацию

Задание 3: Интегрировать и интерпретировать информацию

Задание 4: Оценивать содержание и форму текста

Задание 5: Использовать информацию из текста

Задание 6: Находить и извлекать информацию

Задание 7: Интегрировать и интерпретировать информацию

Задание 8: Оценивать содержание и форму текста

Задание 9: Использовать информацию из текста

8 классы: направление «Естественно-научная грамотность».

Дата проведения: 03 марта 2023 года .

Количество обучающихся 8-х классов: 49

Приняли участие в мониторинге (чел.): 26

Задания	Задания														Итого среднее значение по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Среднее значение набранных баллов	0,03	0,5	0,2	0,7	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	0,3	0,6	0,07	1,6	0,1	0,4

Анализ результатов

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Тип задания	Баллы за задание	Доля обучающихся выполнивших данное задание
Часть 1. Естественно-научная грамотность (16 заданий)					
Комплексное задание «Правильная обувь с точки зрения физики» (3 задания)					
1	1	Умение преобразовывать одну форму представления данных в другую	Задание с кратким ответом в виде числа	1	3,8
2	2	Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	Задание с выбором одного верного ответа	1	53,8
3	3	Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	Задание с выбором нескольких верных ответов	1	26,9
Комплексное задание «Гидроэлектростанция «ПАВЛОВСКАЯ»» (5 заданий)					

4	1	Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	Задание на установление соответствия (две группы объектов)	1	73,07
5	2	Умение преобразовывать одну форму представления данных в другую	Задание на установление последовательности	1	23,07
6	3	Умение преобразовывать одну форму представления данных в другую	Задание с выбором одного ответа	1	53,8
7	4	Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	Задание с выбором нескольких ответов	1	30,7
8	5	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Задание с выбором нескольких ответов	1	26,9
Комплексное задание ««Солёные» зимние дорожки» (6 заданий)					
9	1	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Задание с выбором одного верного ответа	1	26,9
10	2	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Задание с выбором одного верного ответа	1	34,6
11	3	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Задание с выбором одного верного ответа	1	61,5
12	4	Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	Задание с кратким ответом в виде слова	1	7,6
13	5	Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	Задание на установление соответствия (две группы объектов) и с кратким ответом в виде слова	3	80,7/69,23
14	6	Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	Задание с кратким ответом в виде слова	1	11,5

Перечень рекомендуемых мероприятий по ликвидации затруднений у обучающихся (конкретные по каждому заданию):

Задание 1: Уметь преобразовывать одну форму представления данных в другую

Задание 2: Уметь распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления

Задание 3: Уметь применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления

Задание 4: Уметь распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления

Задание 5: Уметь преобразовывать одну форму представления данных в другую

Задание 6: Уметь преобразовывать одну форму представления данных в другую

Задание 7: Уметь применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления

Задание 8: Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

Задание 9: Уметь анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

Задание 10: Уметь анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

Задание 11: Уметь анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

Задание 12: Уметь выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки

Задание 13: Уметь применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления

Задание 14: Уметь применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления

По итогам проведенных мониторингов можно дать следующие рекомендации:

1) Учителям в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся больше уделять изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, особое внимание, уделив ключевому компоненту математической грамотности - математическое рассуждение и добавленные в математическую концепцию навыки – креативность, умелое использование информации, критическое мышление, рефлексия, системность в мышлении, изучение и исследование, инициативность, саморегуляция и настойчивость, коммуникации;

2) Руководителям ШМО и учителям предметникам 8 и 9- классов на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;

3) По развитию и совершенствованию читательской грамотности:

- Включить задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания.

- Включать в урочную и внеурочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении данных диагностических работ.

- Организовывать работу над чтением текста с помощью различных дидактических игр, что научит учеников выдвигать гипотезы исследования и определять, доказаны они или опровергнуты, что очень важно для формирования навыков научно-исследовательской деятельности, учащихся при работе с литературой.

4) По развитию и совершенствованию математической грамотности:

- Увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов; использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации; отрабатывать на

занятиях ситуации, требующие принятия решений с учетом предлагаемых условий или дополнительной информации.

5) По развитию и совершенствованию креативного мышления:

- Поскольку одной из компетенций, входящих в состав креативного мышления, является выдвижение разнообразных идей, на уроках и во внеурочной деятельности необходимо организовывать деятельность обучающихся в рамках решения разнообразных проблем (социальных, научных и др.) по поиску и выдвижению нескольких разных идей. Задача учителя состоит в создании такой атмосферы на учебном занятии, чтобы школьники испытывали стремление выдвинуть как можно больше разных идей. На этом этапе важно обратить внимание на перечень выдвинутых разных идей в соответствии с поставленной задачей, а не на их оценку

- В процессе развития у школьников креативного мышления важно научить их выдвигать креативные идеи, т.е. оригинальные, нестандартные, непривычные, такие, которые могут прийти в голову не каждому. Школьники могут научиться выдвигать креативные идеи в разных областях: письменное или визуальное самовыражение, решение социальных или естественнонаучных проблем. Здесь важно сосредоточить внимание каждого школьника не столько на количестве идей, сколько на их качестве. Школьником может быть выдвинута всего одна идея, и оцениваться должна креативность идеи, а не количество идей.

- Для развития компетенции по оценке и доработке (совершенствованию) идей необходимо организовывать деятельность обучающихся по внесению изменений или улучшению существующих идей. При этом обращается внимание детей на возможные недостатки, в соответствии с которыми надо доработать существующую идею. Оценке подлежит способность вносить улучшения или доработки в существующую идею в соответствии с требованиями задания.

- При оценивании ответов школьников необходимо учитывать следующие обобщенные критерии оценивания заданий:

а) соответствие ответа теме задания и инструкциям по оформлению ответа (во всех типах заданий);

б) разнообразие выдвигаемых идей по смыслу или способу исполнения (в заданиях на выдвижение разнообразных идей);

в) способность к нестандартному мышлению, оригинальность (в заданиях на выдвижение креативных идей и на совершенствование/доработку идей).

- Важным элементом работы по развитию креативного мышления школьников является развитие их читательской грамотности, поэтому на всех учебных занятиях необходимо целенаправленно развивать читательскую грамотность. Формировать у школьников умение читать, анализировать и понимать ситуацию необходимо на любом предмете.

6) По развитию глобальных компетенций:

- Для развития способности школьников использовать полученные знания о глобальных проблемах и межкультурном взаимодействии необходимо целенаправленно формировать у них критическое мышление. Без него не представляется возможным сформировать собственное мнение по вопросам, касающимся содержательной стороны глобальных компетенций.

- Целесообразно организовывать такие виды деятельности обучающихся, чтобы они на постоянной основе использовали критическое мышление в изучении вопросов местного, глобального и межкультурного значения, в процессе рассуждений и в работе с информацией. Глобальные компетенции у обучающихся будут развиваться, если они в комплексе будут использовать знания и умения, полученные при изучении разных школьных предметов, пользоваться универсальными учебными действиями, сформированными у них в образовательном процессе, задавать вопросы, отбирать и анализировать доказательства, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию в предложенных ситуациях.

7) По развитию финансовой грамотности:

- Необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач. Органично финансовая составляющая вписывается в решение проектных и исследовательских задач в рамках разных предметов учебного плана. У школьников формируется целостное представление об изучаемой области, финансовые задачи не оторваны

от решения научных или жизненных задач. При этом повышается не только мотивация учащихся к решению финансовых задач, но и уровня их самоопределения в жизни.

- Выявлено, что успешнее выполняют задания по финансовой грамотности дети, которые сами пользуются в жизни финансовыми продуктами, такими, как дебетовая карта, банковский счёт, совершение покупок в режиме онлайн, а также проявляют финансовое поведение, например, имеют возможность отслеживать баланс своего счёта, расплачиваться дебетовой картой вместо наличных денег, проверять правильность сдачи. Школам необходимо вести информационную работу разъяснительного характера по безопасному использованию финансовых продуктов и проявлению ответственного финансового поведения. Необходимо формировать у школьников стратегии ответственного расходования средств, например, сравнивать цены в разных магазинах, в том числе, в обычных и интернет-магазинах, перед принятием решения о покупке. При этом важно подключать к такой работе и родительскую общественность.

- Необходимо расширять круг источников информации о финансовых вопросах, с которыми организовывается работа обучающихся. В современных условиях учитель или преподаватель не может и не является единственным источником информации. Школьники черпают нужную им информацию в разных источниках. При этом задача школы научить детей пользоваться разными источниками информации о финансовых вопросах, критически оценивать получаемую информацию, искать ответы на возникающие вопросы в надёжном источнике.

8) По развитию естественно-научной грамотности:

- Естественнонаучные предметы в современную информационную эпоху, должны преподаваться не как огромный набор сведений, предназначенный для запоминания, а как действенный инструмент в познании мира.

- Обучающихся необходимо на уроках и на внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний. Учащимся для развития естественнонаучной грамотности полезно делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения. Если систематически организовывать такую работу, то учащиеся начнут демонстрировать такой уровень естественно-научной грамотности, который позволит им активно участвовать в жизненных ситуациях, относящихся к области науки и технологии.

4.3. Результаты выполнения учащимися итогового индивидуального проекта

В соответствии с приказом и.о.директора от 02.05.2023 № 287-0 «О защите индивидуальных проектов в 10 классе», в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте 19.05.2023г. состоялась публичная защита проектов, обучающихся 10 класса. Всего был представлен 21 проект под руководством 7 педагогов.

Цель: развитие интеллектуальных способностей познавать изменяющийся мир и решать практические проблемы жизнедеятельности.

Задачи:

1. Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.
2. Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.
3. Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.
4. Оценить участие обучающихся в презентации проектов.

Защита проектов проходила 19 мая 2023 года.

В состав комиссии вошли:

- 1) Загидуллина А.В.-и.о.директора;
- 2) Гайфуллина Р.Р.-зам.директора по НМР;
- 3) Кусяева Р.Б.-зам.директора по УВР;
- 4) Султанова А.М.-руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.

Работы оценивались в соответствии с критериями:

№ п/п	Показатели	Критерии	Баллы
1	Актуальность и значимость темы проекта	Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, в выбранной теме ясно отражена проблема.	3
		Актуальность темы проекта и её значимость обозначены на уровне утверждений, приведены основания, проблема выражена нечётко.	2
		Актуальность темы проекта и её значимость обозначены фрагментарно на уровне утверждений, в выбранной теме не отражена проблема.	1
2	Постановка цели, планирование путей ее достижения	Цель проекта сформулирована, задачи обозначены в соответствии с заявленной темой, выдвинута гипотеза. Заявленные средства и методы эффективны для достижения цели.	3
		Цель сформулирована, но нет чётких задач по достижению цели в соответствии с темой или цель сформулирована, задачи поставлены, но нет ясно сформулированной гипотезы. Не все заявленные средства и методы соответствуют заявленной теме и цели проекта.	2
		Цель проекта сформулирована, но задачи не обозначены или не соответствуют заявленной теме, гипотеза сформулирована. Заявленные средства и методы не соответствуют теме и цели, цель не достигнута или средства и методы не заявлены.	1
3	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
		Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества.	2
		Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода.	1
4	Раскрытие темы через содержание	Тема и идея проекта раскрыты полностью, автор продемонстрировал глубину содержания; сделал выводы по каждой задаче.	3
		Тема и идея проекта раскрыты частично; выводы сделаны фрагментарно.	2
		Тема и идея проекта раскрыты частично, нет выводов.	1

5	Качество представленного продукта проекта	Проектный продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленной идее).	3
		Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании).	2
		Проектный продукт не представлен (отсутствует.)	1
6	Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию	Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент.	3
		Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию.	2
		Регламент не выдержан.	1
7	Рецензия	Наличие	2
		Отсутствие	1

На защите присутствовали 21 обучающихся 10 класса.

Обучающимися были представлены следующие работы:

№	Фамилия, имя учащихся	Предмет	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Гаиткулов Тимур	Технология	Рецепты приготовления хвороста	Петрова В.А.
2	Гайнуллин Эмиль	Физика	Оптические иллюзии	Сафаргалин А.А.
3	Ганиева Камила	Английский язык	Сериалы и фильмы, как одно из средств изучения английского языка	Шамигулова З.С.
4	Жолобов Иван	Биология	Спортивные добавки и их воздействие на организм	Шаймарданова Г.А.
5	Зайнетдинова Азалия	Информатика	Анимация как современный вид видеопроизводства	Исламова Р.М.
6	Ибатуллин Тимур	Информатика	Программа для хранения паролей	Исламова Р.М.
7	Киньябаев Камиль	История	История танков	Насыров Т.С.
8	Мухамедгалин Ринат	Информатика	Компьютерные вирусы	Исламова Р.М.
9	Мухутдинова Гузель	Литература	История кино и основы кинематографа	Хадеева Л.В.
10	Надершина Назгуль	Обществознание	Преступность среди подростков	Насыров Т.С.
11	Нагимьянов Камиль	Информатика	Применение 3D моделирования в современном мире	Исламова Р.М.
12	Орлова Анна	Информатика	Влияние информационных	Исламова Р.М.

			технологий на жизнь человека	
13	Тарикова Айгуль	Биология	Человек и сон	Шаймарданова Г.А.
14	Улямаева Регина	Биология	Здоровье зубов и профилактика	Шаймарданова Г.А.
15	Хамбалеева Ассель	Общественные	Феминизм	Насыров Т.С.
16	Хафизов Данил	Информатика	Функции презентации и правила ее оформления	Исламова Р.М.
17	Хужаев Марат	Информатика	3D моделирование, создание модели в программе blender	Исламова Р.М.
18	Шайкатарова Камилла	Информатика	Как создаются компьютерные игры	Сафаргалин А.А.
19	Юмагулов Айдар	Физика	Телефон в нашей жизни	Сафаргалин А.А.
20	Юмагулов Айнур	Физика	Что такое шаровая молния и чем она опасна	Сафаргалин А.А.
21	Юсупова Аделина	Физика	В глубинах кристалла	Сафаргалин А.А.

Результаты представлены в сводной таблице:

№	ФИО	K1	K2	K3	K4	K5	K6	Рецензия	Общий балл	Оценка
1	Гаиткулов Тимур	3	3	3	2	3	2	2	18	5
2	Гайнуллин Эмиль	2	2	2	2	2	2	1	13	4
3	Ганиева Камила	3	3	3	3	2	3	2	19	5
4	Жолобов Иван	2	2	2	1	2	3	1	13	4
5	Зайнетдинова Азалия	2	2	2	2	2	2	2	14	4
6	Ибатуллин Тимур	2	2	1	2	2	1	2	12	4
7	Киньябаев Камиль	2	2	3	2	2	2	2	15	4
8	Мухамедгалин Ринат	3	3	2	3	3	3	2	19	5
9	Мухутдинова Гузель	3	3	3	3	2	1	2	17	5
10	Надершина Назгуль Р	2	2	1	1	2	2	2	12	4
11	Нагимьянов Камиль	2	2	3	2	3	3	2	17	5
12	Орлова Анна	2	2	2	2	2	2	2	14	4
13	Тарикова Айгуль	3	2	3	3	2	3	1	17	5
14	Улямаева Регина	3	2	1	2	2	3	1	14	4
15	Хамбалеева Ассель	2	2	1	2	2	2	2	13	4
16	Хафизов Данил	2	2	2	2	3	3	2	16	5
17	Хужаев Марат	3	3	3	3	3	3	2	20	5
18	Шайкатарова	3	2	2	2	1	2	1	13	4

	Камилла									
19	Юмагулов Айдар	2	2	2	2	2	1	2	13	4
20	Юмагулов Айнуур	1	2	1	2	3	2	2	13	4
21	Юсупова Аделина	2	2	3	2	3	3	2	17	5

Анализ итоговых индивидуальных проектов позволяет сделать следующие **выводы**:
Уровень подготовки обучающихся «удовлетворительный».

Все обучающихся умеют определить цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта. У них сформированы навыки сбора и обработки информации, материалов. Учащиеся умеют выбрать нужную информацию и правильно ее использовать, умеют проанализировать полученную информацию и сделать выводы. Темы всех проектов раскрыты, авторы показали знания школьной программы. Были представлены информационные и частично исследовательские проекты. В большинстве работ были представлены и проанализированы результаты опроса/анкетирования. Качество проведения презентации хорошее, все десятиклассники использовали при защите презентации, уложились во времени. В качестве прикладного продукта выступили: презентации обучающихся, буклеты.

При защите проектов были выявлены следующие недостатки:

Не всегда выдержана структура проекта, не верно оформленные работы, в оглавлении не проставлены страницы, введение представлено не в полном объеме, страницы не пронумерованы, не соблюдается размер шрифта, интервал между строк, размер полей, отсутствуют рецензии.

Рекомендации:

1. Отметить положительную работу учителей, подготовивших обучающихся к защите проектов: Шаймардановой Г.А, Насырова Т.С., Петровой В.А., Сафаргалина А.А., Исламовой Р.М., Хадеевой Л.В., Шамигуловой З.С.
2. Рекомендовать принять участие в 2023-2024 учебном году в межрегиональном конкурсе научно-исследовательских работ «Европа-Азия. Открывая горизонты», республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов в рамках малой академии наук школьников Республики Башкортостан.

4.4. Оценка динамики учебной и творческой активности учащегося через портфолио

Данная работа будет вводиться в МБОУ Башкирская гимназия села Учалы в 2023-2024 учебном году.

Раздел 5. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (по уровням образования)

5.1. Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания и социализации. Учет личностных результатов в портфолио.

Личностные результаты подразумевают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Цель воспитания и

социализации личности учащегося основной школы – воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

На протяжении всех лет, когда ребенок учится в школе, классными руководителями успешно осуществляется диагностика уровня воспитанности обучающихся на разных ступенях школы. Диагностика проводится два раз: в начале и в конце учебного года, для определения эффективности воспитательной работы.

Диагностирование позволяет видеть динамику улучшения или ухудшения качества воспитательного процесса как в отношении одного ученика, так и класса, и школы в целом

С целью выявления потенциального ресурса школы и разработать стратегию его реализации в течение года проводили мониторинг качества воспитания по программе «Изучения уровня воспитанности учащихся и эффективности воспитательного процесса в школе».

Задачи мониторинга:

1. Выявить уровень воспитанности учащихся школы;
2. Исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника;
3. Получить информацию о результативности работы педагога –воспитателя;
4. Оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

Данная программа решает цели и задачи педагогического мониторинга, в частности мониторинга в воспитании - формы организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о воспитании в школе и его воспитательной системе, обеспечивающей непрерывное слежение за его состоянием и прогнозирование его развития.

Благодаря данной программе педагог эффективно выстраивает воспитательный процесс в школе: планирует, проектирует, организует, отслеживает результаты воспитательной работы, вносит коррективы.

Программа подразделяется на два блока:

1. Изучение уровня воспитанности учащихся.
2. Выявление воспитывающего потенциала школы.

В программу мониторинга уровня воспитанности учащихся включаются несколько видов методик:

1. Оценка уровня воспитанности учащихся
2. Методика выявления коммуникативных склонностей воспитанников
3. Методика «Социально –психологическая самооценка коллектива»
4. Методика для изучения социализированности личности воспитанника
5. Методика изучения удовлетворенности воспитанников жизнью в школе
6. Методика изучения эффективности воспитательных средств

Среди воспитанников школы проводится диагностика уровня воспитанности с периодичностью один раз в полугодие. В диагностическую программу изучения воспитанности обучающихся входит минимум социально значимых, общественных и человеческих качеств.

Для каждого из них раскрыты основные проявления: отношение ученика к обществу, к труду, к людям, к себе по следующим критериям:

- 1) внешний вид;
- 2) манера общения, речь;
- 3) отношения с учителями и воспитателями;
- 4) отношения с воспитанниками;
- 5) дисциплинированность (в плане выполнения поручений);
- 6) отношение к школьному имуществу, труду других;
- 7) особенности поведения;

- 8) отношение к своим поступкам;
- 9) отношение к педагогическим воздействиям.

Анализ результатов изучения уровня воспитанности учащихся (сентябрь 2022 года - май 2023 года)

Дата	Всего обучающихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь, 2022	592	27 %	53%	16%	4%
Май. 2023	592	28 %	52%	17%	3%

Исходя из данных показателей, можно отметить:

К концу учебного года наметилась тенденция к незначительному переходу детей из «среднего» уровня воспитанности в «высокий».

Общие выводы: Как видно из результатов изучения уровня воспитанности учащихся, на конец учебного года процент детей имеющих «высокий» и «средний» уровень воспитанности значительно вырос, что говорит о правильном выборе методов и организационных форм работы классных руководителей.

Коммуникативные склонности воспитанников

класс	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий уровень
1	3	2	1	2	0
2	2	0	2	0	0
3	0	0	3	4	0
4	0	0	2	3	1
5	0	0	2	1	0
6	0	0	2	0	0
7	0	0	2	3	0
8	0	1	0	2	2
9	1	0	3	0	0
10	1	0	0	0	0
11	0	0	0	0	3
Итого по школе, чел	7	3	17	15	6
%	14%	6%	35%	33%	12%

Исходя из данных показателей, можно отметить: обладает низким и средним уровнем.

Настораживает % низкого и ниже среднего уровня, следует классным руководителям 1, 2, 8 и 9, 10 кл. наметить работу по повышению коммуникативных склонностей воспитанников.

Эффективность воспитательных средств

класс	% эффективности
1	95%
2	88%
3	88%
4	88%
5	100%
6	93%
7	93%
8	88%
9	93%
10	93%
11	94%

Классные руководители используют различную диагностику воспитательной работы, для корректировки своей работы.

В 2022-2023 уч. году по плану воспитательной работы с целью создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ученика, формирования качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики ребенка, способствования формирования сплоченного классного коллектива с учащимися 10,11 классов были проведены различные диагностики:

- на тему здоровья проведены анкеты «Как я оцениваю свое здоровье?» и «Питание и Я»;
- изучению личности каждого ребёнка помогли анкеты: «Личность», «Самооценка личности», анкета интересов учащихся;
- мониторинг «Выявление уровня воспитанности учащихся классе» проводился дважды в год;
- на тему учёбы проведена анкета «Умеете ли вы учить уроки», которая помогла понять отношение к учёбе каждого учащегося и сделать для каждого соответствующие выводы.

Участие в мероприятиях по направлениям:

- - патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- формирование научного мировоззрения
- подготовка к семейной жизни
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- физическое воспитание

Значимые победы обучающихся по всем направлениям

№	Название мероприятия	Место
1.	• Духовно-нравственное воспитание: «Жемчужины Башкортостана-2022»	МР 1 место
1.	• Патриотическое воспитание: Муниципальный конкурс «Юные лидеры»	Номинация «Лучшая защита проекта»
2.	• Патриотическое воспитание:	2 место

	Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»	
3.	Патриотическое воспитание: Муниципальный конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность!»	Победитель
4.	Патриотическое воспитание: Муниципальный конкурс на лучшую работу среди обучающихся общеобразовательных организаций по противодействию коррупции «Вместе против коррупции»	Номинация «Лучший видеоролик» на тему «Вместе против коррупции»
5.	Патриотическое воспитание: Муниципальный конкурс на лучшую работу среди обучающихся общеобразовательных организаций по противодействию коррупции «Вместе против коррупции»	Номинация «Лучший плакат» среди коллективных организаций
6.	Патриотическое воспитание: Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	1 место
7.	Патриотическое воспитание: Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»	Победитель «Конкурс капитанов»
8.	Патриотическое воспитание: Этап творческого конкурса «90 лет вместе с ПДД» Республиканского слета отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2022»	8 место
9.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Урал батыр»	Республиканский 1 место
10.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Диктор конкурса»	Муниципальный 2 победителя: Асадуллин Данияр, Золотарева Ляйсан
11.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Диктор конкурса»	Межрегиональный 2 призера: Асадуллин Данияр, Золотарева Ляйсан
12.	Духовно-нравственное воспитание: Конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете» («Донъя киңлегә - балалар күңелендә»)!	Республиканский Золотарева Ляйсан (8 кл.) - номинант
13.	Патриотическое воспитание: Конкурс чтецов «О мой Башкортостан!»	Зональный (республиканский) Ахметов Дамир (5а) - 3 место Валишина Рианна (3б) – победитель в номинации, Лукманова Галия (3б) - участие
14.	Духовно-нравственное воспитание: Фестиваль детских и молодежных театров	Республиканский (г. Уфа) Призеры (Диплом)
15.	Духовно-нравственное воспитание: Фестиваль детских театров «Серле шаршау» («Волшебная кулиса»)	Межрегиональный (Кигинский район) Победители в номинации «Лучший дуэт фестиваля»
16.	Духовно-нравственное воспитание: Выступление с народными театрами в Уральске	Муниципальный Участие в спектакле

		(Юсупов Арслан и Абезгильдин М.)
17.	• Духовно-нравственное воспитание: Семинар для режиссеров любительских театров	Республиканский Сертификат
18.	• Духовно-нравственное воспитание: Конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Биишевой»	Республиканский Инсценирование произведений З. Биишевой – 1 место
19.	• Духовно-нравственное воспитание: Мероприятие «27 марта – День театра»	Муниципальный Грамота «За добросовестный и плодотворный труд, высокопрофессиональное мастерство, за популяризацию и сохранение традиций»
20.	• Духовно-нравственное воспитание: Конкурс чтецов, посвященный памяти писателя М. Ямалетдинова	Зональный республиканский Лукманова Галия (3б) – 3 место
21.	• Духовно-нравственное воспитание: Конкурс чтецов, посвящ. 70-летию Гузаль Ситдыковой	Республиканский Нуретдинова Я.-1б кл. Лукманова Г. – 3б кл., Валишина Рианна -3б кл. – от писателя получили памятные книги.
22.	• Духовно-нравственное воспитание: Участие в флешмобе ко дню рождения народного поэта Башкортостана Рами Гарипова	Республиканский Динисламов А., Юсупов А., Ахметов Д., Сагитов А., Махсимов С., Абезгильдин М. Чтение наизусть кубаира Р. Гарипова «Аманат»
23.	• Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Здравствуй, здравствуй, Сказка!»	Муниципальный Нуретдинова Язгуль (1б кл.) - Гран-при
24.	• Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Урал батыр»	Муниципальный Лукманова Галия (3б кл.) - победитель, Нуретдинова Язгуль (1б кл.) - победитель
25.	• Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Здравствуй, здравствуй, Сказка!»	Межрегиональный Фольклорная группа и Нуретдинова Язгуль - Грамота за хорошие результаты
26.	• Духовно-нравственное воспитание: Конкурс «Здравствуй, здравствуй, Сказка!»	Межрегиональный Фольклорная группа - 2 место
27.	• Духовно-нравственное воспитание: Массовые гуляния «Ай, да Масленица!».	РДК (перед населением с. Учалы) Ученики 5 а кл. -театрализованное представление
28.	• Духовно-нравственное воспитание: Показ спектакля Факихы Тугузбаевой «Храбрый зайчонок».	РДК (перед населением с. Учалы) Коллектив театра
29.	• Духовно-нравственное воспитание: Выступления совместно с народными театрами	С 23 по 15 гастроли по району Юсупов Арслан, Абезгильдин

5.2. Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Ученическое самоуправление даёт ребятам право влиять на школьную политику, на выбор путей решения различных проблем школьной жизни, на направление развития школы. Дети, включаясь в руководство, осваивают опыт демократических отношений.

По инициативе и активном участии школьного самоуправления организовывались рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, санитарного состояния кабинетов, мероприятия для младших классов, КТД.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях средняя.

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе детской организации.

Проблемное поле:

1. Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций у некоторых классных руководителей.
2. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Физкультурно-оздоровительная работа на протяжении многих лет занимает в нашей школе приоритетную позицию. Реализация программы «Здоровье», пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей – забота всего пед. коллектива.

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Эта работа приобрела системный характер.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района и области.

Здоровьесберегающее направление является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов (беседы, конкурсы, викторины, диспуты и т.д.), навыки формируются при проведении спортивных мероприятий, праздников, слетов и т.д.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Особой популярностью пользуются проводимые школьные соревнования по различным видам спорта. Важно то, что школьники, приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение. Кроме того, они начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе.

Целью спортивно-массовой работы за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- развитие физических качеств учащихся;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Спортивные залы достаточно обеспечены спортивным инвентарём. Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта. Морально-психологический климат в школе хороший, права ребёнка и взрослого соблюдаются в полном объёме.

В начале и в конце учебного года в каждом классе проводилось тестирование физической подготовки, анализ результатов показывает, что практически каждый учащийся в конце учебного года улучшает свои показатели по физической подготовленности. Уровень физической подготовки обучающихся в основном средний и высокий.

Большую роль в укреплении и сохранении здоровья играет работа спортивнооздоровительного направления воспитательной деятельности: это и участие всех школьников и учителей во Всероссийском спортивном пробеге «Кроссе Наций», соревнования по теннису, футболу, легкой атлетики, акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам», Неделя здоровья, военно-спортивный месячник.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Провели спортивное соревнование в начальных классах «День чистых рук», «Веселые старты» и мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, классные часы «Школьникам о вреде никотина, алкоголя, наркотиков» (1-4 кл), «Твое здоровье в твоих руках, деловые игры, беседы, викторины, акция «Будь здоров». Все мероприятия направлены на формирования и на пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья. Данный вопрос был рассмотрен на заседании при директоре, решили продолжить работу в этом направлении.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, рейды по выявлению нарушителей. В сентябре и ноябре провели акцию «Внимание, дети!» и месячник безопасности, в рамках данных мероприятий: конкурс велосипедистов и классные часы для учащихся начальных классов «Травмоопасные участки в школе», викторины, просмотр презентаций «Дорога. Автомобиль. Пешеход», «Азбука дороги» и т.д., конкурсы рисунков. Этой работой были охвачены учащиеся 1-11 кл.

В течение года работал отряд ЮДП, оформлены стенды и уголки правовой безопасности.

Результаты работы дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, т.к. работа творческих объединений оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность была организована в 1-11 классах.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе построена по оптимизационной модели, основанной на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь и учителя-предметники.

В ФГОС НОО,ООО и СОО предлагается организовывать внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В школе учащимся были предоставлены следующие объединения внеурочной деятельности по направлениям в условиях реализации ФГОС:

№	Объединения
1.	Театр «Бөзрәкәй» Хакимова Г.А.
2.	«Юный краевед» Ганеева Р.У.
3.	«Шашки» Киреева Т.Ф.
4.	«Юный стрелок» Гайнуллин Ф.В.
7.	«Умелые руки» Шарифьянова Л.Ф.
9.	«Робототехника» Сафаргалин А.А.
10.	«Юные инспектора движения» Сафиуллина Ю.Т.
11.	«Фольклор» Фазылова З.Р.
12.	«Кубыз» Мурсалимова М.Д.
13.	«Журналистика» Сафиуллина Ю.Т.
1 4.	«Хореография» Гарипова Г.И.
	«Ориентирование» Ахмедьянова Г.Б.

№	Объединения
1.	«Волейбол» Соколова К.Э.
2.	«Баскетбол» Загидуллина Л.С.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы, в соответствии с принятым положением «О рабочих программах внеурочной деятельности», которое соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

В течение года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители кружков для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

5.3. Итоги профориентационной работы

- Организация профориентационной работы в МБОУ БГ с.Учалы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

- При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- 2) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися.

- 3) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

- 4) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение профориентационной работы осуществляется различными способами:

- В фойе школы на 1 и 2 этажах оформляются стенды «Уголок профориентации», на которых размещаются информация о различных учебных учреждениях, образовательных программах, даны рекомендации по выбору профессии.



- Информация о различных учебных заведениях, профориентационных мероприятиях школы размещается в официальной группе школы ВК <https://vk.com/club185993873> (Встреча с представителями Белорецкого медицинского колледжа, УКГП, Военкомат г.Учалы)

В первом полугодии в рамках популяризации создания "Центра подготовки кадров для горнодобывающей отрасли" в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет", студенты Учалинского колледжа горной промышленности встретились с учениками 9-х классов Башкирской гимназии с.Учалы.

Амбассадоры профессионалитета Кызыргалин Ринат и Аблаев Артур провели классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!». Студенты рассказали о федеральном проекте «Профессионалитет» и о кластере горнодобывающей отрасли, который будет сформирован совместно с партнером – АО Учалинский горно-обогатительный комбинат в 2023 году.

Гимназисты задавали вопросы, связанные с профессиями, сроками обучения, правилами поступления, возможностями дальнейшего трудоустройства.

- На официальном сайте гимназии учащимся выставлены памятки и рекомендации по выбору профессии.

[Беседа: как выбрать профессию](#)

— [Беседа: все работы хороши](#)

— [Беседа: ошибки выбора профессии](#)

— [Беседа: о профессиях](#)

— [Загадки о профессиях](#)

— [Календарь профессий](#)

— [Афоризмы о профессиональной деятельности](#)

— [Классный час: что мы знаем о профессиях](#)

— [Классный час: мир профессий](#)

• Организация профориентационной работы через внеурочную и внеклассную деятельность осуществляется следующим образом:

- В 9-11 классах проводятся тематические встречи с представителями (студентами, преподавателями) различных учебных учреждений.

- Учащиеся гимназии с сентября принимают участие в в онлайн «Шоу профессий»

- Классные руководители 1-11 классов регулярно проводят классные части, посвящённые профориентации (согласно плану воспитательной работы школы).

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы можно сделать следующие выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;

- План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне;

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

5.4. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году велась по разработанному и утвержденному плану. Социально-психологическая служба гимназии уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив гимназии ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы школы, утвержденному директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога. Заместителем директора школы совместно с соц. педагогом составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в кружках и секциях, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы: • учителя-предметники

своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; • сведения о пропусках уроков регистрируются в специальном журнале, выявляется причина пропусков; • классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому); • учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел: • участие в акциях; • день учителя (октябрь); • спортивные праздники; • участие в конкурсах, проектах; • участие в агитбригадах; • посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводилась планомерно и систематически.

В начале учебного года по классам собирались сведения о детях из семей группы риска. Всего на учете состояло 10 человек: • внутришкольный учет - 7 человек: Рындач Кирилл Альбертович, Кобельков Иван Максимович, Шамсутдинов Ильнар Рустемович, Бородин Александр Олегович, Мирзин Мирдар Марселевич, Юмагужин Ильмир Вильданович (выбыл в СОШ им. Хуснутдинова), Аминев Равиль Рустамович (снят с учета в связи с исправлением), Бусарев Сергей Владимирович (выбыл г.Учалы-2, СОШ № 2), Тажибаев Денис Ильшатович, Мужипов Ислам Радимович, Шарипов Денис Рифатович; основные причины постановки: систематически нарушают дисциплину в школе; на учете в КДН - 2 человека, дата постановки 31.05.2023 года.

Согласно плану «Совместных профилактических мероприятий ОДН и Администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2022 - 2023 учебный год» в гимназии были реализованы следующие направления: 1. «Общая профилактика»: • Осуществлялись совместные проверки неблагополучных семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН. В случае необходимости принимались меры административного воздействия. 2. «Профилактика безнадзорности»: • Участие инспектора ОДН Юнусова В.Х. в Совете профилактики гимназии.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежедневно ведется учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. Проводится работа по оказанию социальной психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

В 2023-2024 учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Также продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой муниципальных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

5.5. Анализ занятости в каникулярное время

В школе ведется работа по организованному отдыху учащихся в каникулярное время с целью предупреждения травматизма, правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

В период подготовки к каникулам проводятся оперативные совещания, на которых перед педагогическим коллективом школы, а через него и перед семьями учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, ставятся задачи повышения эффективности мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и профилактику асоциального поведения, а также повышение роли семьи в организации досуга своих детей, профилактику дорожно-транспортного травматизма. На каникулы планируются мероприятия с выходами в различные досуговые центры, такие как ледовый

дворец «Горняк», кинотеатр и театр города Учалы, проводятся экскурсии по селу, г. Учалы. Челябинск, Магнитогорск и др.

Классные руководители совместно с родительскими комитетами на каникулах для детей организовали поездки:

- 1-4 классы (24 человека) – экскурсия в г. Челябинск
- Учащиеся 5-6 классов (41 человек) – заповедник Шульганташ Бурзянского района.

Интересными оказались мероприятия, организованные для учащихся нашей школы в Учалинской сельской библиотеке, особенно запомнились мероприятия в неделю детской книги.

В зимние каникулы для учащихся начальной школы было дано новогоднее представление.

Все каникулы по графику работал спортивный зал: руководитель Загидуллина Л.С. проводила занятия спортивной секции, спортивного клуба «Курай». На базе школы прошла сдача норм ГТО. 22 февраля в школе прошел спортивный праздник для всех учащихся с 1 по 11 класс: были проведены веселые эстафеты, игра «Зарница». Победители были награждены грамотами. В весенние каникулы ежедневно в спортивном зале проводились спортивные соревнования. Учащиеся начальной школы приняли участие в «Веселых стартах». Подростки «группы риска» приняли участие в силовых соревнованиях.

Классные руководители посещали семьи. По итогам рейда информация о неблагополучии в семьях была направлена в КДН. Педагог-психолог школы Петрова В.А. проводила индивидуальные встречи с учащимися, попавших в трудную жизненную ситуацию, и их родителями, консультировали по профессиональному ориентированию учащихся.

Для учащихся в каникулы работали кружки, школьный музей.

В июне на базе школы работает лагерь дневного пребывания. Разработана программа лагеря.

По экологическому направлению проведены: «Бережь природу дар бесценный» экологический ринг к Всемирному Дню окружающей среды; игра-лото «Знаешь ли ты деревья»; мероприятие «Мы – друзья природы»; беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов; экскурсия в поселковую библиотеку «Удивительные экологические сказки»; плодово-ягодная викторина; конкурс на лучшую аппликацию из природного материала, экологический конкурс «Грибной марафон»; Экскурсия по сбору природного материала для поделок (приняли участие 20 человек).

По направлению безопасность - Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря, спортивная эстафета «Юные пожарники» (20 человек);

«Соблюдая ПДД - избежишь ты ДТП» - мультимедийный вираж (20 человек); беседа о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»? и «Чем опасны клещи» (20 человек).

Работало 1 ТО на пришкольном участке.

Но наряду с положительными моментами были и недостатки в организации каникул. На классных руководителей средних и старших классов возлагается особую ответственность в организации досуга учащихся, так как все театры и развлекательные центры находятся достаточно далеко. И в этом плане могло бы выручать общение внутри класса и школы: квесты, огоньки, посиделки и другие мероприятия. В планах же работы на каникулы классных руководителей среднего и старшего звена преобладали занятия со слабоуспевающими учащимися, подготовка к экзаменам и олимпиадам, а не организация отдыха. Слабо используется учителями родительский потенциал для выездов в театры и на экскурсии. Чтобы мероприятия были востребованы учащимися, классным руководителям проводить анкетирование учащихся «Как бы я хотел провести свои каникулы».

5.6. Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану воспитательной работы основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в сентябре в ходе декады правовых знаний и в декабре «Мы выбираем ЗОЖ», во время акции по профилактике наркомании и СПИДа.

Однако и в другие сроки в планы воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

За период с сентября по июнь в классах проведены: беседы «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»; просмотр видеофильмов с последующим обсуждением «Территория безопасности», «Опасные игры»; конкурс рисунков, викторин, ребусов «Мы за безопасное будущее»; акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам», «Неделя добра»; родительские собрания, лектории по программе «Путь к успеху».

В кабинете заместителя директора по воспитательной работе имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек, ИКТ - презентации по профилактике вредных привычек.

В октябре - ноябре учащиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде: конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам», конкурс агитбригад и буклетов «Мы выбираем ЗОЖ»; день здоровья «Спорт-альтернатива вредным привычкам».

Пропаганда ЗОЖ ведется и на уроках физкультуры. Во время проведения акции посещались уроки физкультуры и внеклассные мероприятия, изучался уровень физического развития детей.

Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, кружков в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников. Учитель физкультуры регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков.

Отрадно отметить, что в школе происходит ежегодное снижение количества учащихся, которым рекомендована подготовительная группа. Большинство учащихся занимается в основных физкультурных группах.

Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий. В её рамках в школе проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, эстафеты. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, районного уровней. Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в игре "Зарница", растет число учащихся, сдающих нормы ГТО.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью. Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Веселые старты», спартакиады, военно-спортивные эстафеты.

Проводилось анкетирование старшеклассников. При этом большинство школьников узнает о проблеме наркомании из телепередач 58%, лишь 32% такую информацию получает в учреждении образования, а 10% от родителей. Выразили желание получать в дальнейшем информацию о наркомании в индивидуальной беседе со специалистом 53%; 47%-на занятии, которое организовано взрослыми; 22% предпочли бы массовые мероприятия, посвященные наркомании. 44% убеждено, что если у подростка появится желание приобрести наркотики, то сделать это они смогут. Большинство старшеклассников признало, что употребление табака, алкоголя и разнообразных наркотических веществ приводит, так или иначе, к разрушению здоровья. Ценность здоровья для себя все учащиеся оценили высоко. Ребята отметили, что в школе проводились следующие мероприятия: медицинский осмотр, беседы с классным руководителем, уроки в рамках ОБЖ, лекции врача, просмотр видеофильмов. Из них, по мнению школьников, могут помочь в решении проблемы наркомании: лекции врачей – 55%; беседы с классным руководителем – 13%; занятия с психологом – 34%; уроки в рамках ОБЖ – 42%; просмотр видеофильмов – 56%.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Но как показывают наблюдения, результаты проведенных анкет, в школе есть обучающиеся, которые пробовали курить, пробовали спиртное. Но, несмотря на это, школьники не относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества. Проведенная работа со школьниками, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ.

5.7. Результаты сдачи норм ГТО

На протяжении нескольких лет в школе с октября по апрель месяц проводится мониторинг физического развития учащихся 1-11 классов, норм ВФСК ГТО, в котором отслеживаются следующие характеристики: быстрота, сила, выносливость, гибкость. Анализируя данные входящие в мониторинг физического развития с нормами ГТО и результатами, которые показали учащиеся 2-11 классов школы (количество тестируемых составило 41 человек), можно сделать следующие выводы:

1. Мониторинг физического развития является начальным этапом для школы к введению норм комплекса ГТО, так как в комплекс ГТО входят те же виды испытаний, но и добавляются новые: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами (с 1 – 11 класс), прыжок с разбега в длину, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (отжимание), стрельба, плавание, кросс по пересеченной местности туристический поход с проверкой туристических знаний (с 6- 11 класс), бег на лыжах, бег на 60, 100 метров, бег на 1500, 2000, 3000 метров);

2. Школа, благодаря хорошей материально-технической базе может провести первую часть входящую в комплекс, то есть нормативно - тестирующую, (нормативно – тестирующая часть ГТО содержит обязательную часть и часть в которой учащимся предоставляется на выбор те или иные дисциплины например: бег на лыжах, туристический поход с проверкой туристических навыков, стрельба из пневматической винтовки, метание мяча 150,500, 700г., кросс по пересеченной местности);

3. Учащимся школы не составляет большого труда сдать данную нормативно – тестирующую часть, так как похожие нормативы они сдают на уроках физической культуры, при мониторинге физического развития.

Если рассмотреть средние значения по нормам ГТО, по мониторингу физического развития учащихся и средние результаты которые показали учащиеся школы, то видно что нормы ГТО намного ниже или в крайнем случае равны нормам мониторинга физического развития, а результаты показанные учащимися зачастую превосходят средние значения входящие в комплекс ГТО и Мониторинг физического развития.

Вторая часть комплекса ГТО (спортивная) включает приобретение учащимися значков ГТО, которые дают дополнительные баллы для поступления в учебные заведения СПО, ВУЗы, учащиеся

8,10 классов школы особенно заинтересованы в дальнейшем росте своих навыков, тем самым дополнительно посещают спортивную секцию, которая организуется от спортивной организации района.

Задача коллектива школы и учителей физической культуры: заинтересовать учащихся занятием спортом и своим самосовершенствованием с помощью первой части комплекса: нормативно - тестовой и присвоением знаков ГТО (медным, серебряным, золотым). А также доведением до их сведения, сведения родителей, что учащиеся, поступающие на обучение по образовательным программам СПО и высшего образования вправе представлять сведения о своих индивидуальных достижениях по физической культуре и спорту, результаты которых учитываются этими образовательными организациями при приеме в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Студентам, обучающимся в образовательных организациях высшего образования и имеющим золотой знак отличия Комплекса ГТО, предоставляется возможность установления повышенной государственной академической стипендии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

№	ФИ учащегося	Класс обучения	Статус участника	ФИО педагога-наставника
1.	Заботин Эмиль	9а	бронза	Загидуллина Лилия Сулеймановна
2.	Киньябаев Алим	9а	бронза	Загидуллина Лилия Сулеймановна
3.	Хасанова Мадина	9а	серебро	Загидуллина Лилия Сулеймановна
4.	Рындач Кирилл	9в	серебро	Загидуллина Лилия Сулеймановна
5.	Упагалеев Рамзан	9в	серебро	Загидуллина Лилия Сулеймановна
6.	Биктимирова Аделина	11	Серебро,золото	Загидуллина Лилия Сулеймановна
7.	Каримова Гузель	11	золото	Загидуллина Лилия Сулеймановна
8.	Кулахметов Данил	11	серебро	Загидуллина Лилия Сулеймановна
9.	Магасумов Арсен	11	серебро	Загидуллина Лилия Сулеймановна
10.	Сайфуллина Азалия	11	бронза	Загидуллина Лилия Сулеймановна
11.	Рахимова Вероника	11	бронза	Загидуллина Лилия Сулеймановна
12.	Хайрзаманов Данил	11	серебро	Загидуллина Лилия Сулеймановна
13.	Шарифьянова Айлина	11	бронза	Загидуллина Лилия Сулеймановна
14.	Киньябаев Аслан	3а	бронза	Загидуллина Лилия Сулеймановна, Ханнанова Луиза Ильгизовна
15.	Коснырева София	3а	бронза	Загидуллина Лилия Сулеймановна,

				Ханнанова Луиза Ильгизовна
16.	Ахмадиев Хасан	За	бронза	Загидуллина Лилия Сулеймановна, Ханнанова Луиза Ильгизовна
17.	Рахматуллин Чингиз	За	серебро	Загидуллина Лилия Сулеймановна, Ханнанова Луиза Ильгизовна

5.9. Анализ работы профессионального объединения классных руководителей

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.

Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году состояло из 27 классных руководителей и работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности в условиях реализации ФГОС».

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

Сроки	Содержание работы	Ответственные	
4 заседание Март	Тема: <i>«Воспитание толерантной личности в образовательной организации»</i> Цель: создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию толерантности в классном коллективе. Форма проведения: круглый стол. 1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика; 2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации; 3. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе; 4. Влияние современных информационнокоммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог Педагог-психолог	В 2022-начальном большинстве и на весь водители анализе кода, что падали с казал, что ольных и в жизни умением на своём лектива, а что все то часто ентацию, классные аждый по
5 заседание Май	Тема: <i>« Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»</i> Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом 1. Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год; 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах; 3. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебного года; 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог Педагог-психолог	бъеме. ы. отккрытых телей по

5.10. Анализ деятельности групп продленного дня

Работа ГПД не предусмотрена

Раздел 6. Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями (по уровням образования)**6.1. Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ**

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Диагност	Дата рождения	класс	№ заключения, дата прохождения ПМПК	Категория	Срок окончания заключения
1.	Абуталипова Виктория Эдуардовна	ЗПР	30.06.2015	АООП для ЗПР 1А	№ 2300619 от 6.04.2023 г.	ОВЗ	При переходе с одного уровня образования на другой
2.	Шарипов Нургиз Айнурович	ЗПР	15.04.2015	АООП для ЗПР 1Б	№ 2201692 от 22.09.2022 г.	ОВЗ	При переходе с одного уровня образования на другой
3.	Мансуров Юлай Ранисович	ЗПР	28.01.2014	АООП для ЗПР 2А	№ 2200898 от 26.05.2022	ОВЗ	При переходе с одного уровня образования на другой
4.	Бадритдинов Алан Азатович	ЗПР	02.12.2013	АООП 2Б	№ 2201276 от 20.07.2022	ОВЗ	При переходе с одного уровня образования на другой
5.	Белынцев Артем Юрьевич	ЗПР	16.02.2013	АООП 2В	№ 2100355 от 03.03.2021	ОВЗ	При переходе с одного уровня образования на другой
6.	Гайнитдинова Айсылу Ильясовна	ЗПР	29.02.2012	АООП 3Б	№ 2001181 от 21.10.2020	ОВЗ	При переходе с одного уровня образования на другой
7.	Мирзин Мирдар Марселевич	ЗПР	07.07.2013	АООП 3Б	№ 2202000 от 10.11. 2022	ОВЗ	При переходе с одного уровня образования на другой
8.	Габдрахманов Ильнар Ильнурович	ЗПР	05.04.2013	АООП для ЗПР 3В	№ 2200899 от 26.05.2022	ОВЗ	Июнь 2023 г.
9.	Вильданов Динислам Наилевич	ЗПР	23.07.2013	АООП для ЗПР	№ 2202001 от 10.11.2022	ОВЗ	При переходе с одного уровня образования на

				ЗВ			другой
10.	Чекашкин Илья Иванович	ЗПР	4.04.2011	АООП 4А	№2431 от 30.05.2018	ОВЗ	При переходе с одного уровня образования на другой
11.	Аюпов Марсель Маратович	ЗПР	22.02.2012	АОП 4Б,	№ 2200901 от 26.05.2022	ОВЗ	При переходе одного уровня образования на другой
12.	Мосолов Азамат Радикович	ЗПР	27.07.2012	АОП 4Б,	№ 2100354 от 03.03.2021	ОВЗ	При переходе с одного уровня образования на другой
13.	Мухамедгалина Арина Маратовна	ЗПР	01.12.2012	АООП для ЗПР 4Б	№ 2101772 от 21.10.2021	ОВЗ	При переходе с одного уровня образования в другой
14.	Абдрахманова Алсу Раилевна	Сахарный диабет	31.08.2012	ООП 4В	№2109 от 18.12.2019	инвалид	по запросу
15.	Юлмухаметова Даяна Динаровна	ЗПР	25.07.2011	АООП для ЗПР 5Б	№ 2201760 от 29.09.2022	ОВЗ	Июнь 2025 г.
16.	Кучербаева Ильвина Алмасовна	ЗПР	15.04.2011	АООП для ЗПР 5Б	№ 2201759 от 29.09.2022	ОВЗ	Июнь 2024 г.
17.	Гайнитдинова Ильнара Ильясовна	ЗПР	03.10.2009	АООП для ЗПР 6Б	№ 2200263 от 17.02.2022	ОВЗ	Июнь 2024г
18.	Косолапов Филипп Андреевич	ЭКС электрокардиостимулятор	21.10.2010	ООП 6Б	Не проходил	инвалид	Не проходил
19.	Гильманова Эмилия Азаматовна	ЗПР	15.03.2010	АОП 6 Б	№ 21 от 15.01.2020	инвалид-ОВЗ	27.01.2022
20.	Аминев Равиль Рустамович	ЗПР	7.01.2009	АОП 6Б	№2101007 от 27.05.2021	ОВЗ	Июнь 2024г
21.	Амиров Вадим Анатольевич	ЗПР	05.10.2010	АООП 6Б	№ 2101776 от 21.10.2021	ОВЗ	Июнь 2024г
22.	Сагидуллин Роман Александрович	ЗПР	11.06.2009	, АООП для	№2101775 от 21.10.2021	Инвалид ОВЗ	по июнь 2024 года

				ЗПР 6 В			
23.	Латыпов Раdif Радикович	Саха рный диабет	08.06.20 10	ООП 6В	№1361627 от 08.02.2021	Инвали д	По запросу
24.	Гайнитдинова Альбина Ильясовна	ЗПР	29.08.20 10	АООП для ЗПР 6В	№ 2200262 от 17.02.2022	ОВЗ	Июнь 2024г
25.	Мадияров Артем Альбертович	ЗПР	26.08.20 09	АОП 7А	№ 40 от 15.01.2020	ОВЗ	по июнь 2023 года
26.	Мустафин Айгиз Ильгизович	ЗПР	20.11.20 07	АОП 7А	№ 2001183 от 21.10.2020	ОВЗ	По июнь 2023
27.	Коваль Артем Марсович	ЗПР	22.07.20 07	АОП 7А	№ 2001184 от 24.10.2020	ОВЗ	Изменение программы неуспеваемости по нескольким предметам
28.	Юлбирдина Дания Халитовна	ЗПР	25.05.20 09	АОП 7А	№ 2202002 от 10.11.2022	ОВЗ	По июнь 2023 года
29.	Ягудин Руслан Равилевич	ЗПР	02.10.20 09	АОП 7Б	№ 2100359 от 03.03.2021	ОВЗ	По июнь 2023 года
30.	Шарафутдинова Дарина Динаровна		20.07.20 09	ООП 7В	№2200261 от 17.02.2022	Инвали д	30.12.2022
31.	Аманова Раида Айнуровна	ЗПР	24.01.20 09	АООП для ЗПР 8 А	№2101773 от 21.10.2021	ОВЗ	Рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования
32.	Хусаинов Роберт Радикович	ЗПР	24.12.20 07	АООП для ЗПР 8А	№ 2201761 от 29.09.2022	ОВЗ	Рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования.

33.	Щамсутдинов Ильнар Рустемович	ЗПР	28.07.20 08	АООП для ЗПР 8А	№ 2201762 от 29.09.2022	ОВЗ	Рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования.
34.	Лукманов Тимур Фарходович	ЗПР	22.05.20 08	АООП для ЗПР 8Б	№ 2201763 от 29.09.2022	ОВЗ	Рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования.
35.	Умурзаков Арслан Ильдарович	ЗПР	03.07.20 07	АООП для ЗПР 9В	№ 2201764 от 29.09.2022	ОВЗ	Рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования.

Список учащихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Башкирская гимназия с.
Учалы обучающихся на дому на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О		дата рождени я	клас с	обучающий учитель на дому	адрес проживания	классный руководитель
1.	Хабирова Алсу Айдаровна И.+ОВЗ	ОДА	12.07.201 3	1А	Ягафарова Ренара Фанилевна тел.8963906991 6	С.Учалы, ул.Школьная,71	Ибатуллина Розалия Тагировна 89610481021
2.	Гумбатова Изаура Зауровна И+ОВЗ	ОДА , ЗПР	11.10.201 1	3Б	Янзакова Ирина Федоровна Тел.896104487 16	с.Учалы, ул.Почтовая,4/16	Киреева Танзиля Фахаргалеевна Тел.896039075 20
3.	Каримов Идель	ОДА ,	23.04.201 1	4В	Губайдуллина Сания	с.Учалы, ул.Партизанская,	Киреева Танзиля

	Владикови ч И.+ОВЗ	ЗПР			Гарифовна Тел.896039377 35	20	Фахаргалеевна Тел.896039075 20
4.	Фазылов Эмиль ОВЗ	ЗПР	30.10.200 5	9Б	Маннанова Дина Равилевна 89613576812	Партизанская, 88	Маннанова Дина Равилевна 89613576812

Для каждого из них были разработаны АОП, индивидуальные учебные планы, составлены рабочие программы и тематическое планирование по всем предметам. Контроль успеваемости осуществляется по разным направлениям. Это, прежде всего, контрольные работы по предметам и их анализ.

Фазылов Эмиль получил справку об обучении в МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы. Он обучался на дому. Умурзаков Арслан и Меньшов Артем сдали ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании.

6.3. Анализ информационно-просветительской работы обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников

Психологическое просвещение – это приобщение взрослых (педагогов, родителей) и детей к различным областям психологического знания.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. Проведение тематических классных часов для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов: «Я учусь владеть собой», «Навыки саморегуляции», «Учимся доверию».

2. Выступления на родительских собраниях. В течение учебного года педагогом- психологом были проведены классные и общешкольные родительские собрания по темам:

- «Деятельность психолога в школе»

- «Семейное неблагополучие и нарушение психологического комфорта ребенка»

3. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

4. Задачами данного вида просветительской деятельности является: повышение психологической грамотности; осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

5. Выступления на педагогическом совете и методических объединениях. Тема выступления «Кабинет педагога-психолога как часть предметно-развивающей среды школы реализующей инклюзивную практику»

С 13.03.2023 по 17.03.2023 года в МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы проходила Неделя психологии, в которой приняли активное участие учащиеся 1-11 классов, учителя школы и тех. персонал. В течение недели психологом проводились различные акции («Ларец радости», «Психологический забор», «Радуга настроения» и др.), тренинги и развивающие занятия («Коммуникация и профессия», «Подари улыбку миру» и т.д.).

Основной целью мероприятий было расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений. Важными особенностями акций хотелось бы отметить ненавязчивость и необычность.

6.4. Образовательные результаты учащихся с ОВЗ (предметные, метапредметные, личностные), результаты ГИА

Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП НОО.

Личностные результаты включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

Личностные результаты освоения АООП НОО,ООО должны отражать:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- наличие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- наличие уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- наличие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- наличие социально значимых мотивов учебной деятельности, способность принимать и выполнять социальные роли обучающегося;
- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- проявление этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- наличие установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к участию в творческой деятельности, достижению результата, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО, ООО должны отражать:

- способность принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных

технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- владение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации по видо-родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне и пр.;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- способность к участию в совместной деятельности (определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих);
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- владение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области, характеризуют опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Предметные результаты овладения содержанием коррекционно-развивающей области обеспечивают обучающимся с ОВЗ эффективное освоение АООП НОО, коррекцию и профилактику нарушений развития, социализацию и социальную адаптацию.

Сравнительный анализ результатов ГВЭ в 2021, 2022, 2023 гг.

За последние три года государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 4 обучающегося: в 2021 – 3, 2022 – 1, 2023 – 2. Успеваемость по русскому языку в 2021г. – 100%, качество – 0%, Успеваемость по русскому языку в 2022 – 100%, качество – 0%. Успеваемость по русскому языку в 2023 – 100%, качество – 50%. Успеваемость по математике в 2021 г. – 100%, качество – 100%, успеваемость по математике в 2022 г. – 100%, качество – 100%, в 2023 – 100%, 50% - качество.

№	Предмет	ФИ	Результаты
1.	Русский язык	Умурзаков Арслан	3
		Меньшов Артем	4
2.	Математика	Умурзаков Арслан	3
		Меньшов Артем	3

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-

воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

6.6. Количество учащихся, направленных на ПМПК

В 2022-2023 учебном году в гимназии прошли комиссию ПМПк 36 учащихся. На 2023-2024 учебный год, для подтверждения статуса учащегося с ОВЗ направлены списки 15 учащихся.

Раздел 7. Анализ условий реализации основных образовательных программ (по уровням образования)

7.1.Анализ кадровых условий

Образование

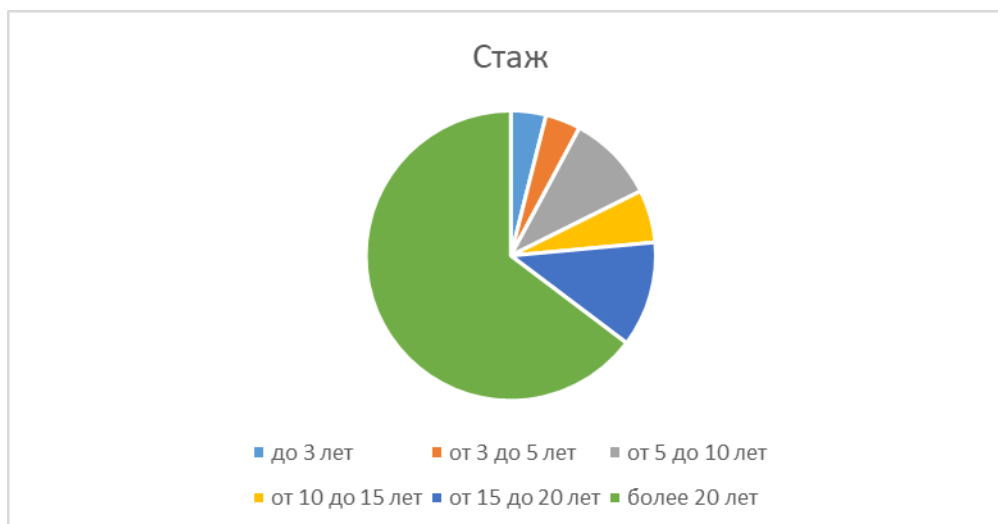
В 2022-2023 учебном году работали 51 педагогический работник, из них 49- имеют высшее профессиональное образование, 2- имеют профессиональную переподготовку.

		Кол-во пед.работников
1	Высшее образование	49
2	Переподготовка	2



Педагогический стаж коллектива

№	Стаж	Кол-во учителей
Всего пед.работников		51
1	до 3 лет	2
2	от 3 до 5 лет	2
3	от 5 до 10 лет	5
4	от 10 до 15 лет	3
5	от 15 до 20 лет	6
6	более 20 лет	33



Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

Методическая тема гимназии на 2022-2023 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской

деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Обновление содержания образования через:

–реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме:

дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

–вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;

–создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

–расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

–совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

-активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Оrientиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся.
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников гимназии.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.
- Определение перспектив и задач инновационного развития гимназии.

В 2022-2023 учебном году работали по 9 направлениям:

1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся.

1.1 Повышение квалификации педагогических работников

Цель: совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2022-2023 учебном году педагогические работники повысили квалификацию по следующим направлениям:

№	Наименование курса	Кол-во часов, год, место прохождения	Кол-во прошедших учителей
---	--------------------	--------------------------------------	---------------------------

1	Основы религиозных культур и светской этики	72ч,2023г, ООО «Инфоурок»	1
2	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48ч, 2023г, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	1
3	Совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии и ИЗО в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	108ч,2023г., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	1
4	Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	48ч,2023г., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	1
5	Методика преподавания башкирского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	108ч,2023г., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	1
6	Работа с одаренными детьми на уроках башкирского языка и литературы и во внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС	72ч,2023г, ГАУ ДПО ИРО РБ	6
7	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72ч,2023г, ГАУ ДПО ИРО РБ	2
8	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72ч,2023г, ООО «Инфоурок»	2
9	Оказание первой помощи в образовательной организации	72ч,2023г, ООО «Инфоурок»	1
10	Оказание первой помощи в образовательной организации	72ч,2023г, Образовательный центр «ИТ-перемена»	1
11	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников	72ч,2023г, ООО «Столичный образовательный центр образовательных технологий»	1
12	Функциональная грамотность школьников	108ч,2023г, ООО «Инфоурок»	1
13	Функциональная грамотность школьников	144ч,2023г, ООО «Инфоурок»	2
14	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72ч, 2023г, ООО «Инфоурок»	1
15	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения	72ч,2023г, ООО «Инфоурок»	1
16	Формирование функциональной грамотности: руководство к действию	36ч,2022г., ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	1
17	Функциональная грамотность школьников	72ч,2022г., ООО «Инфоурок»	2
18	Функциональная грамотность школьников	144ч,2022г., ООО «Инфоурок»	1

19	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	72ч, 2022г, ООО «Инфоурок»	1
20	Функциональная грамотность. Методика формирования языковой функциональной грамотности младшего школьника.	72ч, 2022г, АНО ДПО «Платформа»	1
21	Быстрый старт в искусственный интеллект	72ч, 2022г, ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	3
22	Оказание первой помощи в образовательной организации	36ч, 2022г, ООО «Инфоурок»	4
23	Оказание первой помощи в образовательной организации	72ч, 2022г, ООО «Инфоурок»	1
24	Оказание первой помощи в образовательной организации	36ч, 2022г, ООО «Столичный центр образовательных технологий»	1
25	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72ч, 2022г, ООО «Инфоурок»	2
26	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС	144ч, 2022г, АНО ДПО «Платформа»	1
27	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	36ч, 2022г, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
28	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	72ч, 2022г, ООО «Столичный центр образовательных технологий»	1
29	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72ч, 2022г., ООО «Учи.ру»	1
30	Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72ч, ООО «Столичный центр образовательных технологий»	1
31	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72ч, 2022г, ООО «Инфоурок»	1
32	Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя	72ч, 2022г, Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития», ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы	7
33	ИКТ в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	144ч, 2022г, АНО ДПО «Платформа»	1
34	Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях	16ч., 2023г., ГБОУ ВО БАГСУ при Главе Республики Башкортостан	1

Информация о прохождении профессиональной переподготовки в 2022-2023 учебном году.

№	Наименование	Кол-во часов, год, место прохождения	Кол-во прошедших учителей
1	Программа «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель технологии»	600ч, 2023г, ООО «Столичный центр образовательных технологий»	1

1.2 Аттестация педагогических работников

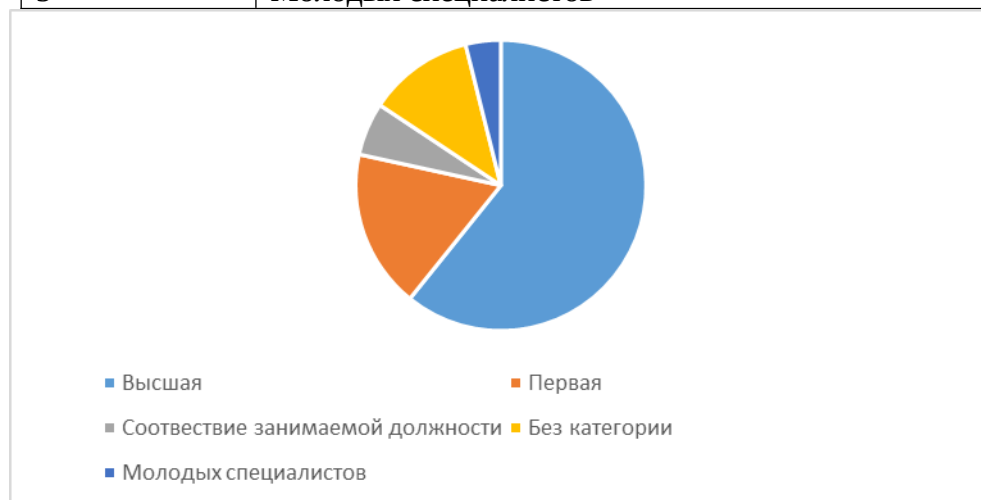
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Аттестация

31 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 9 - имеют первую квалификационную категорию, 6-без категории, 3- соответствуют занимаемой должности, 2-молодых педагога.

В 2022-2023 учебном году аттестовались 7 учителей на высшую категорию, 1 учитель на 1 категорию, 2 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

№	Категория	Кол-во учителей
Всего пед.работников		51
1	Высшая	31
2	Первая	9
3	Соответствие занимаемой должности	3
4	Без категории	6
5	Молодых специалистов	2



Анализ кадрового состава гимназии показывает, сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование. Большая часть коллектива имеет высшее образование. 61% учителей имеют -высшую квалификационную категорию, 18 % - первую квалификационную категорию 6% - соответствуют занимаемой должности, 12% - не имеют категории, 4% - молодые специалисты.

2. Распространение и обобщение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Участие учителей в конкурсах и других мероприятиях.

1. Профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года»

Муниципальный этап:

- Султанова А.М., учитель русского языка и литературы, участник в номинации «Лучший классный руководитель», участник
- Таипова Г.Р., начальные классы, участник

2. Муниципальный конкурс видеоуроков: «Современный урок: лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»

Начальные классы

- 1) Номинация «Лучший видеоурок начальных классов по формированию читательской грамотности учащихся»

ФИО конкурсанта	Предмет, класс/классы, тема урока	Уникальность текста, %	Набранные баллы				Итого по учителю	Результат/ Статус участника
			Видео-урок	Паспорт урока	Технолог. карта урока	Задания по ФГ		
			(против окол №1)	(против окол №2)	(против окол №3)	(против окол №4)		
			max-106	max-33	max-58	max-36	max-233	
Ягафарова Ренара Фанилевна	Урок литературного чтения в 1 классе. Тема урока «М.М.Пришвин «Глоток молока»»	81,88	57,3	25,7	45,3	23,0	151,3	Призер (3 место)

2) Номинация «Лучший видеоурок начальных классов по формированию математической грамотности учащихся»

ФИО конкурсанта	Предмет, класс/классы, тема урока	Уникальность текста, %	Набранные баллы				Итого по учителю	Результат/ Статус участника
			Видео-урок	Паспорт урока	Технолог. карта урока	Задания по ФГ		
			(против окол №1)	(против окол №2)	(против окол №3)	(против окол №4)		
			max-106	max-33	max-58	max-36	max-233	
Таипова Гульшат Рамилевна (Ургунский филиал)	Урок математики во 2 классе. Тема урока «Математика в жизни. Решение задач»	76,6	51,0 (самостоятельно отсутствует)	0* (документ не представлен)	36,3	0* (документ не представлен)	87,3	Поощрительная номинация «Успешное развитие эмоциональной и коммуникативной сфер учеников»

Основная школа

1) Номинация «Лучший видеоурок основной школы по формированию читательской грамотности учащихся»

ФИО конкурсанта	Предмет, класс/классы, тема урока	Уникальность текста, %	Набранные баллы				Итого по учителю	Результат/ Статус участника
			Видео-урок	Паспорт урока	Технолог. карта урока	Задания по ФГ		
			(против окол №1)	(против окол №2)	(против окол №3)	(против окол №4)		
			max-106	max-33	max-58	max-36	max-233	

Ханова Ирина Ильгизовна (Ургун- овский филиал)	Урок литературы в 7 классе. Тема урока «А.П.Чехов «Размазня»»	100%	31,7 (само анали з урока отсу тств ует)	21,7	36,7	0* (доку- мент не предо- ставл ен)	90,1	Поощритель- ная номинация «Мотиваци- я обучающих ся к целеполаган- ию учебного занятия»
--	--	------	--	------	------	---	-------------	--

2) Номинация «Лучший видеурок основной школы по формированию читательской грамотности учащихся на уроках английского языка»

ФИО конкурсант а	Предмет, класс/классы, тема урока	Уника- льность текста, %	Набранные баллы				Итого по учител ю	Результат/ Статус участника
			Виде- о- урок	Паспорт урока	Техно- л. карта урока	Задан- ия по ФГ		
			(прот окол №1)	(прот окол №2)	(прот окол №3)	(прот окол №4)		
			max- 106	max- 33	max- 58	max- 36	max- 233	
Альхамова Гульназ Рафиловна	Урок английского языка в 8 классе. Тема урока «Mass media. Well-known journalists»	80,7%	70,3	30,3	48,7	26,0	175, 3	Призер (2 место)

Номинация «Лучший видеурок основной школы по формированию естественно-научной грамотности учащихся»

ФИО конкурсант а	Предмет, класс/классы, тема урока	Уника- льность текста, %	Набранные баллы				Итого по учител ю	Результат/ Статус участника
			Виде- о- урок	Паспорт урока	Техно- л. карта урока	Задан- ия по ФГ		
			(прот окол №1)	(прот окол №2)	(прот окол №3)	(прот окол №4)		
			max- 106	max- 33	max- 58	max- 36	max- 233	
Гайнутдинов а Гузель Идгаровна	Урок истории в 5 классе. Тема урока «Великая греческая колонизация»	96,66%	77,0	27,0	51,3	26,7	182, 0	Победитель (1 место)

3.Участие учителей на КМО,ГМО,РГМО, судейской коллегии и т.д.

№	Наименование	Вид	Дата проведения	Место проведения	Участвующ- ие
1	«Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра».	ШМО	02.09.2022г.	Онлайн (МБОУ БЛ №1 им.Зиганшина С.Ш.)	Султанова А.М., руководител

	«Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования». «План работы РГМО на 2022-2023 учебный год»				ь ШМО
	Организация методического сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления ФГОС ООО	РГМО	02.09.2022г.	МБОУ лицей №3	Насыров Т.С., Гайнутдинов а Г.И.
2	Организация методического сопровождения иностранного языка в условиях обновления ФГОС основного общего образования	РГМО	05.09.2022г.	Онлайн	Гайфуллина Р.Р., Ганиева И.Д.
3	Приоритетные направления развития школьного образования (технология)	РГМО	14.09.2022г.	МБОУ БЛ №1 им.Зиганшина С.Ш.	Шарифьянов а Л.Ф., Гайнуллин Ф.В.
4	Приоритетные направления развития школьного образования(ИЗО)	РГМО	15.09.2022г.	МБОУ БЛ №1 им.Зиганшина С.Ш.	Шарифьянов а Л.Ф.
5	Развитие информационно-библиотечного центра в целях формирования читательской компетентности обучающихся в условиях общеобразовательной школы	РГМО	16.09.2022г.	МБОУ лицей №3	Маннанова Д.Р., педагог-библиотекар ь
	Учителя физ.культуры	РГМО	19.09.2022г.	МБОУ БЛ №1 им.Зиганшина С.Ш. (ул.Первостроителе й, д.11/А)	Загидуллина Л.С., Соколова К.Э.
	Итоги ГИА-2022 по истории. Анализ типичных ошибок. Дефициты предметной подготовки, пути их преодоления. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания.	РГМО	20.09.2022г.	МБОУ лицей №3	Насыров Т.С., Гайнутдинов а Г.И.
6	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	РГМО	22.09.2022г.	МБОУ СОШ №10	Насыров Т.С., Гайнутдинов а Г.И.
7	Формирование функциональной грамотности на уроках географии	РГМО	14.10.2022г.	МБОУ лицей №3	Ахмедьянов а Г.Б.
8	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»		14.10.2022г.	МАУ Комитет по молодежной политике, спорту и туризму ГП г.Учалы МР Учалинский район РБ	Загидуллина Л.С.
9	География	РГМО	14.10.2022г.	МБОУ лицей №3	Ахмедьянов

					а Г.Б.
10	История и обществознание	РГМО	20.10.2022г.	МБОУ лицей №3	Насыров Т.С., Гайнутдинов а Г.И.
11	История и обществознание	РГМО	10.11.2022г.	МБОУ СОШ С.Уральск	Насыров Т.С., Гайнутдинов а Г.И.
12	ОБЖ	МО	16.11.2022г.	МБОУ БЛ №1 им.Зиганшина С.Ш. (ул.Первостроителе й, д.11/А)	Гайнуллин Ф.В.
13	Проверка олимпиадных работ по биологии		29.11.2022г.	МБОУ БЛ №1 им.Зиганшина С.Ш. (ул.Муртазина,20)	Шаймардано ва Г.А.
14	Повышение качества образования дифференцированного подхода к обучению	РМО	01.12.2022г.	СОШ д.Мулдакаево	Ибатуллина Р.Т.
15	Интегрированный подход в формировании функциональных компетенций в рамках средней общеобразовательной школы (история и обществознание)	РГМО	22.12.2022г.	МБОУ СОШ им.Сунагатуллина Ж.Г. с.Имангулово	Насыров Т.С., Гайнутдинов а Г.И.
16	Презентация книга «Тел һагында тороусылар»	РМО	10.02.2023г.	МБОУ СОШ с.Ильчино	Хакимова Г.А., Фазылова З.Р.
17	Судейская коллегия по проведению муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре на Кубок им.Ю.А.Гагарина		01.02.2023г.	МБОУ БЛ №1 им.Зиганшина С.Ш. (ул.Первостроителе й, д.11/А)	Загидуллина Л.С.
18	Соц. педагоги и зам. по ВР		09.02.2023г.	МБОУ лицей №3	Султанова А.М, Фазылова З.Р.
19	Подготовка к ГИА-2023 по истории и обществознанию. Технологии гуманитарного образования. Отражение актуальных вопросов новейшей истории России в школьном курсе.	РГМО	16.02.2023г.	МБОУ лицей №3	Насыров Т.С., Гайнутдинов а Г.И.
	Судейская коллегия по проведению Зимнего фестиваля ВФСК ГТО		17.02.2023г.	МБОУ БЛ №1 им.Зиганшина С.Ш. (ул.Первостроителе й, д.11/А)	Загидуллина Л.С.

	Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии	РГМО	21.02.2023г.	МБОУ СОШ с.Учалы	Хайретдинова Л.М.
	ИЗО и технология	РГМО	03.03.2023г.	МБОУ БЛ №1 им.Зиганшина С.Ш. (ул.Первостроителя, д.11/А)	Шарифьянова Л.Ф., Петрова В.А., Гайнуллин Ф.В.
	Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска методов обучения и воспитания	КМО	12.04.2023г.	Вознесенский филиал МБОУ СОШ с.Поляковка	Ягафарова Р.Ф., Ибатуллина Р.Т.
	Информатика	РГМО	14.04.2023г.	МБОУ БЛ №1 им.Зиганшина С.Ш. (ул.Первостроителя, д.11/А)	Исламова Р.М.
	Математика	ГМО	19.04.2023г.	МБОУ лицей №3	Исламова Р.М., Мальцева Г.Ш.
	Патриотическое воспитание учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Кунакбаево	РГМО	20.04.2023г.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево	Насыров Т.С.,
	Судейская коллегия по проведению муниципального этапа «Президентских состязаний»		20.04.2023г.	МБОУ БЛ №1 им.Зиганшина С.Ш. (ул.Первостроителя, д.11/А)	Загидуллина Л.С.
	Эффективные педагогические технологии как условие повышения качества образования	РМО	26.04.2023г.	МБОУ СОШ №7 с.Миндяк	Ибатуллина Р.Т., Гайфуллина Ф.Р.
	Всероссийская научно-практическая конференция «Региональный опыт изучения родных языков и литератур в поликультурном образовательном пространстве», посвященной Году педагога и наставника в Российской Федерации и 90-летию Института развития образования Республики Башкортостан		17.05.2023г.	МБОУ СОШ с.Комсомольск	Хакимова Г.А., Ганеева Р.У.,
	Судейская коллегия по проведению Летнего фестиваля ВФСК ГТО		18.05.2023г.	МБОУ БЛ №1 им.Зиганшина С.Ш. (ул. Первостроителей, д.11/А)	Загидуллина Л.С.

4.Благодарственные письма, почетные грамоты

№	ФИО учителя	Наименование
1	Ахмедьянова Г.Б.	Благодарственное письмо за активное участие в муниципальной научно-практической конференции «функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра» в работе секции «Современные технологии формирования естественно-научной грамотности учащихся основного звена», выступившей на тему «География и проблемы современного хозяйства Урала». Урок географии в 9 классе.
		Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
2	Хадеева Л.В.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении просветительской акции «Тотальный диктант-2023».
		Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
3	Кусяева Р.Б.	Сертификат участника Первых межрегиональных образовательных Чиндильовских чтений «Разумное, доброе, чтение...»
4	Петрова В.А.	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»)
5	Хакимова Г.А.	Благодарность за подготовку призера VII Всероссийской межшкольной языковой научно-практической конференции «Наука. Языки. Будущее», посвященной Году культурного наследия народов России.
6		Благодарственное письмо за формирование патриотических качеств детей и молодежи, сохранение культурных традиций и популяризацию башкирского народного эпоса «Урал-батыр»
7	Ягафарова Р.Ф.	Почетная грамота за подготовку призера муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года по предмету: полиолимпиада, за личный вклад в развитие школьного олимпиадного движения, в формирование творческого потенциала одаренных детей-юных патриотов своей большой и малой Родины.
		Почетная грамота за подготовку призера республиканского этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года по предмету: полиолимпиада, за личный вклад в развитие школьного олимпиадного движения, в формирование творческого потенциала одаренных детей-юных патриотов своей большой и малой Родины.
		Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
9	Загидуллина Л.С.	Почетная грамота за подготовку победителя и призера муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года по предмету: физическая культура, за личный вклад в развитие школьного олимпиадного движения, в формирование творческого потенциала одаренных детей-юных патриотов своей большой и малой Родины.
		Почетная грамота за подготовку призера республиканского этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года по предмету: физическая культура, за личный

		вклад в развитие школьного олимпиадного движения, в формирование творческого потенциала одаренных детей-юных патриотов своей большой и малой Родины.
		Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Гайнутдинова Г.И.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
		Почетная грамота за подготовку победителя и призера муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года по предмету: обществознание и история, за личный вклад в развитие школьного олимпиадного движения, в формирование творческого потенциала одаренных детей-юных патриотов своей большой и малой Родины.
	Гайфуллина Ф.Р.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Гарипова Р.А.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
		Почетная грамота за подготовку призера муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года по предмету: литература, за личный вклад в развитие школьного олимпиадного движения, в формирование творческого потенциала одаренных детей-юных патриотов своей большой и малой Родины.
	Гумурзакова З.С.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Загидуллина А.В.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Ибатуллина Р.Т.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Исламова З.Р.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Исламова Р.М.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Киреева Т.Ф.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Кусяева Р.Б.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Мальцева Г.Ш.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Насыров Т.С.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Рахматуллина Л.С.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.

	Резяпова З.А.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
		Почетная грамота за подготовку призера муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года по предмету: литература, за личный вклад в развитие школьного олимпиадного движения, в формирование творческого потенциала одаренных детей-юных патриотов своей большой и малой Родины.
	Сафаргаллин А.А.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Султанова А.М.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Фазылова З.Р.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Фазылова Я.Р.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Ханнанова Л.И.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
		Почетная грамота за подготовку призера муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года по предмету: русский язык, за личный вклад в развитие школьного олимпиадного движения, в формирование творческого потенциала одаренных детей-юных патриотов своей большой и малой Родины.
	Шаймарданова Г.А.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Шаймарданова Р.Р.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Янгилдина А.Р.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Янзакова И.Ф.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
	Соколова К.Э.	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.
		Почетная грамота за подготовку призера муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года по предмету: физическая культура, за личный вклад в развитие школьного олимпиадного движения, в формирование творческого потенциала одаренных детей-юных патриотов своей большой и малой Родины.
	Гайфуллина Р.Р.	Почетная грамота за активное участие в организации и проведении Олимпиады для школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» 2022-2023 учебного года в качестве школьного куратора.
		Почетная грамота за активное участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года

		качестве школьного куратора.
		Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2022-2023 учебного года в составе жюри Школьного этапа.

3.Предметные недели

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся.

При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Целями ставились развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

В 2022-2023 учебном году в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся были проведены предметные недели методического объединения учителей башкирского языка, русского языка, английского языка, химии, географии и биологии, истории и обществознания, математики, физики и информатики. Предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Средний и старший уровень		
Неделя башкирского языка и литературы	с 07.12. по 14.12.2022г.	Руководитель ШМО, учителя башкирского языка и литературы.
Неделя русского языка и литературы	с 23.01 – 03.02.2023г.	Руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы
Месячник военно-патриотического воспитания	с 01.02. по 28.02.2023г.	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, ОБЖ
Неделя английского языка	с 06.02. по 17.02.2023г.	Руководитель ШМО, учителя английского языка
Неделя башкирского языка и литературы	с 13.02. по 24.02.2023г.	Руководитель ШМО, учителя башкирского языка и литературы.
Неделя математики и информатики, физики.	с 03.04. по 09.04.2023г.	Руководитель ШМО, учителя математики, физики и информатики.
Неделя химии, географии и биологии	с 10.04. по 16.04.2023г.	Руководитель ШМО, учителя биологии, химии и географии.
Неделя истории, обществознания и права.	с 17.04. по 23.04.2023г.	Руководитель ШМО, учителя истории и обществознания

Неделя Науки	с 24.04.по 30.04.2023г.	Зам.директора по НМР, руководители ШМО,
Начальный уровень		
Неделя математики и окружающего мира	с 28.11. по 05.12.2022г.	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
Неделя русского языка и литературного чтения	с 03.04. по 09.04.2023г.	Руководитель ШМО, учителя начальных классов

Итоги Недели башкирского языка и литературы, посв. Дню башкирского языка

№	ФИО учителя	Предмет	В каких конкурсах участвовали и результат	Результат
1.	Мурсалимова М.Д.	Неделя башк яз и лит.	Конкурс “Һаумы,Һаумы,экият”	Участие в сообществе вк БГ(видео)
2.	Ганеева Р.У.	Неделя башк яз и лит.	Конкурс “Һаумы,Һаумы,экият” (Галимова Айлина-3а кл., Габитова Милена, Юнусова Арина - 2в класс)	Участие в сообществе вк БГ(видео)
3.	Фазылова З.Р.	Неделя башк яз и лит.	Конкурс “Һаумы,Һаумы,экият”	Участие в сообществе вк БГ(видео)
4.	Хакимова Г.А		Торжественное мероприятие, посв.Дню родного языка	Участие в сообществе вк БГ(видео)
5.	Фазылова З.Р.	Неделя башк яз и лит.	Торжественное мероприятие, посв.Дню родного языка	Участие в сообществе вк БГ(видео)

Итоги декадника, посвященного ко Дню родных языков (с 13- 24 февраля 2023) г.

№	ФИО учителя	Предмет	В каких конкурсах участвовали и результат	Результат
1.	Мурсалимова М.Д.	Неделя башк яз и лит.	Встреча с участником СВО Валеевым Р.Т	Участие в сообществе вк БГ(видео)
2.	Ганеева Р.У.	Неделя башк яз и лит. 20.02.2023.	Встреча с режиссером Государственного Уфимского театра кукол	Участие в сообществе вк БГ(видео)

			Габидуллиным В.Т.	
3.	Фазылова З.Р.	Неделя башк яз и лит.	Конкурс	Участие в сообществе вк БГ(видео)
4.	Хакимова Г.А	20.02.2023.	Встреча с режиссером Государственного Уфимского театра кукол Габидуллиным В.Т.	Участие в сообществе вк БГ(видео)

Итоги недели русского языка и литературы (23 января - 3 февраля 2023 г.)

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы с 23 января по 3 февраля в нашей гимназии была проведена предметная неделя русского языка и литературы.

Цель проведения предметной недели:

- повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры;
- развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления;
- развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции;
- активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;
- воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи;
- расширение лингвистической компетенции учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить **следующие задачи:**

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, открытые уроки, конкурс стенгазет «В гостях у русского языка», конкурс рисунков «Сказочные герои», выставка книг по творчеству писателей-юбиляров.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, квест-игра, аукцион знаний– все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены во всех классах на уроках русского языка беседы на тему: "Культура русской речи"

24 января провели игру для учащихся 5 В класса "Своя игра!", для учащихся 9 Б класса викторину "Знатоки русского языка". Игра состояла из двух блоков. Первый блок состоял из серьезных вопросов, а второй - из шуточных. Ученики узнали очень много интересных фактов. Викторина позволила ввести учащихся в сложный и увлекательный мир русской речи, показать слово как бы изнутри, вскрыть талящиеся в нём возможности, способствовала развитию мотивации к обучению русскому языку и литературе. Проведенное мероприятие способствовало решению лингвистических задач, связанных с вопросами истории развития языка, закрепило интерес детей к познавательной деятельности.

26 января прошла игра-квест «По страницам истории русского языка» среди учащихся 5-х классов. Цель данного мероприятия заключалась в том, чтобы в игровой форме привить пятиклассникам интерес к изучению русского языка, сформировать у них желание самостоятельно заниматься им и в дальнейшем.

Как сказал великий русский классик А.И.Куприн: «Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры... Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.»

Каждая команда (5 участников), получив маршрутный лист, отправилась в путешествие по станциям, где эксперты-старшеклассники предлагали выполнить творческие языковые задания, решить мудрые лингвистические задачи.

А координаторы - старшеклассники контролировали выполнение заданий, следили за соблюдением правил игры, записывали набранные баллы в маршрутный лист.

Конечно, успех каждой команды зависел не только от знаний конкретного участника, но и ,безусловно, от сплоченности группы.

26 января прошел «Час поэзии» для старшеклассников.

Поэзия - язык, который понятен жителю любого уголка мира, она объединяет народы и культуру, помогает каждому человеку стать ближе друг к другу. Это великая загадка, которую, однако, никто не хочет разгадывать - просто одни хотят писать стихи, а другие их читать и находить в них отклик своим чувствам. Формирование нравственных ценностей на примерах лучших образцов поэзии, постижение глубинного смысла поэтических произведений; развитие эстетического вкуса и идеала, творческих способностей гимназистов, потребности личного участия во внеклассных мероприятиях, мотивации к нравственному поведению и самосознанию – вот задачи данного мероприятия. Поэзия делает нашу жизнь богаче, ярче, придавая обычным словам особую магию. Сила слова обладает завораживающей энергией, увлекающей за собой.

Поэзия – чудесная страна,
Где правит рифма целым миром!
Ей власть особая дана
Нас покорять звучаньем лиры!
Она открыта тем, кто слышит
Души движенье, мысли ход,
Кто рифмами живёт и дышит,
В ком жажда творчества живёт.
(Учитель: Резяпова З.А.)

27 января 2023 года в 9 классах прошло пробное итоговое собеседование.

Выпускники прошли процедуру экзамена, получили необходимые рекомендации для успешной сдачи настоящего экзамена.

Итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9 классов пройдет 8 февраля 2023 года во всех регионах России. Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах, оцениваться оно будет по системе «зачёт»/«незачёт».

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику будет даваться около минуты, само собеседование займёт около 15 минут. Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Демонстрационные варианты итогового собеседования по русскому языку опубликованы на сайте ФИПИ в разделе ОГЭ / Демонстрации, спецификации, кодификаторы.

Учащиеся гимназии активно приняли участие в конкурсе рисунков "По страницам литературных произведений", нарисовали плакаты. Библиотекарь гимназии Маннанова Д. Р. организовала выставку книг по творчеству писателей - юбиляров.

1, 2 февраля 2023 года в рамках Недели русского языка и литературы состоялись открытые уроки по русскому языку и литературе в 6В, 8 А и 5 В классах, которые провели Султанова А.М., Рахматуллина Л.С. и Багаутдинов И.Б. На уроках ребята вместе с учителями систематизировали и углубили знания по темам «Дефисное и слитное написание сложных имен прилагательных», Тема "маленького человека" в повести Н.В. Гоголя "Шинель", К.Паустовский "Заячьи лапки".

В соответствии с планом Недели русского языка и литературы **2 февраля 2023 года** проведено пробное диагностическое тестирование по русскому языку в формате ЕГЭ для выпускников 11-ых классов. При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения. Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2023 году государственной (итоговой) аттестации.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к изучению русского языка и литературы.

Наградили учащихся, активно принявших участие в мероприятиях:

- 1) Конкурс стенгазет: 5 Б класс Лукманова Карина и Кучербаева Ильвина, 6 а класс Усова, Фаизова Дарья, Иванова София, Ваккасова Анастасия, Сафина Камилла, 7 А класс Мирзина Анастасия, 7 в Класс Лукманова Сабина, 8А класс Гизатуллина Самира, 9 А класс Яумбаева Гузель, Зайнагабдинова Эвелина.
- 2) Самый грамотный ученик, самая чистая тетрадь:
6А класс Иванова София, Усова Виолетта, 6Б класс Шагиева Даяна, Яруллина Сабина, 6В класс Хадеева Дина, Сагидуллина Арина, 7А класс Сальманова Милинда, Ибрагимов Альмир, 7В класс Шарафутдинова Дарина, 8А класс Биккулова Арина,
- 5 а:** Гайнетдинов Данил — лучший знаток русского языка и Носкова Евангелина — образцовая тетрадь по русскому языку;

5 б: Нурмухаметова Арина — лучший знаток русского языка, образцовая тетрадь по русскому языку, **Тагирова Лилия** — лучший знаток русского языка, образцовая тетрадь по русскому языку, **Файзуллина Азалия** — лучший знаток русского языка, образцовая тетрадь по русскому языку

Наградили учащихся 5в класса принявших участие в викторине «Своя игра» (учитель Багаутдинов И.Б.), 9 Б класс за участие в викторине и победу: Давлетшин Мурат, Исмаилов Ришат, Зинатуллин Данил, Гаврилов Федор, (учитель Султанова А.М.,) 11 класс за проведение внеклассного мероприятия «Час поэзии» (учитель Резяпова З.А.).

Итоги Недели английского языка (06 -17 февраля 2023 года).

«Путешествие по англоговорящим странам»

Декадник был посвящен англоговорящим странам. Были задействованы все классы со 2 по 11.

Во 2-4 классах был проведен конкурс рисунков на тему «Достопримечательности англоговорящих стран». Так же ученикам начальных классов демонстрировались мультфильмы на английском языке. В конкурсе рисунков приняли участие практически все ученики начального звена.

Учащимся среднего звена (5-8) классы было предложено поучаствовать в конкурсе стенгазет. Учащимся среднего звена были продемонстрированы фильмы о достопримечательностях, истории и традициях англоговорящих стран.

В 5-11 классах были проведены интерактивные уроки по соответствующим календарно-тематическому плану темам.

Учащиеся приняли активное участие в викторинах посвященным англоговорящим странам.

В подготовке и проведении декадника принимали активное участие все учителя МО. Все запланированные мероприятия в рамках декадника английского языка были успешно проведены.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

С 28 ноября по 5 декабря 2022 года в начальной школе прошла Неделя математики. Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплочают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление.

План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. План проведения недели включал в себя внеклассные мероприятия. Учиться должно, быть интересно, только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги. Всеми учителями начальных классов была проведена большая работа по подготовке и проведению предметной недели.

Дети с удовольствием приняли активное участие в этих конкурсах, викторинах. Неделя началась с просмотра видеоролика «Берегите планету!» и викторины «Знатоки природы среди нас». Были подведены итоги, выявили лучших:

- 1 а - 2 уч
- 1б – 3 уч
- 2а – 3 уч
- 2 б – 3 уч
- 2 в - 2 уч
- 3 а – 2 уч
- 3 б – 2 уч
- 3 в -2 уч
- 4 а – 5уч

4 б -5 уч
4 в – 4 уч.

В этом году ребята из всех классов очень постарались и подготовили необычайно красивую выставку «Сказочная птица».

Первоклассники и второклассники участвовали в конкурсе рисунков «Сохраним природу». За самые лучшие рисунки дети получили призы.

Целью данного конкурса являлось показать красоту родного края через рисунок ребёнка, на основе личного опыта. Выразить любовь к Родине посредством живописи.

А учащиеся третьих и четвёртых классов составляли технологическую карту приготовления салатов из растительных продуктов. Учитывалась оригинальность, доступность понимания, красочность. Из детских работ была создана книга рецептов «Зеленая кухня».

Кл.рук. подготовили и провели классные часы соответствующей тематике предметной недели, а также игру по станциям «Царство природы».

Библиотекарь Маннанова Д.Р. во всех классах по параллелям провела внеклассное мероприятие «Накорми птиц».

Также организовала выставку книг о природе и человеке «Птичьи разговоры». Рекомендация художественной и справочной литературы для младших школьников.

Среди учащихся 1-4 классов была проведена олимпиада. Перед проведением олимпиады в ходе беседы дети познакомились с критериями оценки олимпиады, количеством заданий. В олимпиаде принимали участие все обучающиеся, заполняя бланк ответов на 20 вопросов. Дети с удовольствием отвечали на вопросы, где показали свои навыки и способности в области знания окружающего мира, умение работать самостоятельно. Ученики всех классов показали хорошие знания окружающего мира и огромное желание занять призовые места. Победившие в олимпиаде были награждены грамотами. По итогам олимпиады были определены победители:

1 класс

1 место- Валеев Б – 1 А

2 место – Упагалеев Д. – 1А

3 место – Варин Радмир – 1 Б

2 класс

1 место – Шагалин М – 2А

2 место – Мужагитова А – 2 А, Гнесь И – 2 В

3 место – Нигматуллина А – 2 Б

3 класс

1 место- Клоков М - 3 А

2 место –Валеева А – 3 А, Файзуллина А - 3 В

3 место – Юнусов Р – 3Б

4класс

1 место – Лукманова Г - 4 Б

2 место – Бакеев Б - 4 Б,

3 место – Халитов И - 4 В

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, проявляется терпение, внимание, сплоченность и умение работать в командах. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. Спасибо классным руководителям 1–4 классов. Все ребята начальной школы показали не только творческие способности, но и интеллектуальные. Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию.

Учащиеся показали хорошие знания и огромный интерес к окружающему миру.

Особая благодарность родителям за участие и поддержку.

Предметная неделя надолго запомнилась ученикам, ребята получили большой эмоциональный заряд, способствующий формированию положительной мотивации учебной деятельности и к стремлению познать новое.

Неделя математики проводилась под девизом:

«Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа».

Целью проведения недели стало повышение профессиональной компетентности учителей, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи: развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, выявлять одарённых детей; развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививать любовь к точным наукам; пробуждать интерес к математике как к учебному предмету

При планировании недели, были поставлены задачи: развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, выявлять одарённых детей; развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививать любовь к точным наукам; пробуждать интерес к математике как учебному предмету.

Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиною в целую неделю. Это было увлекательное путешествие, на котором ребята читали стихи, показывали сценки из школьной жизни, загадывали загадки.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов, методов и форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современная школа - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На мероприятиях ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания.

В течение недели ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку при решении «хитрых» задач, продемонстрировать свои знания по разным темам, выражать творчество. Каждый ребенок стал активным участником всех событий Недели. Дети попробовали себя в разных ролях, испытали свои силы в различных видах деятельности. Рисовали, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи и реализовывали их, придумывали задачки, загадки.

Мероприятия Недели математики.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей. Наблюдалась слаженная работа всех учителей начальных классов, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

В фойе школы был оформлен стенд. Здесь учащиеся и учителя смогли увидеть выставку творческих работ и книжную выставку оформленную библиотекарем гимназии Маннановой Д.Р.

28 ноября был объявлен старт недели, ребята получили маршрутные листы и ознакомились с ними.

29 ноября был проведен математический конкурс «Лучший счетчик» среди учащихся 3-4 классов

30 ноября проведена олимпиада среди лучших знатоков математики.

Победителями стали:

Буранбаев Карим 1а класс

Сулейманова Ралина 2 а класс

Хаджиев Арслан 3а класс

Каюмова Рамира 4б класс

1 декабря учителями была проведена игра « Математический аукцион». Класс был поделён на две группы: грамотеи и знатоки. Дети были активны, им мероприятие понравилось. Его содержание заслуживает положительной оценки.

2 декабря ребята приняли участие в соревновании «Кто больше знает сказок в названии которых есть число».

В конце на торжественном закрытии Недели математики были подведены итоги. Неделя пробежала быстро. Её итогом стали множество побед, открытий и свершений. Мы ещё раз убедились, что МАТЕМАТИКА – Царица наук, а мы - жители этого царства.

Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Неделя математики прошла дружно и вовлекла в работу всех учеников.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Итоги Недели русского языка и литературного чтения в начальных классах (3 – 10 апреля 2023)

Все мероприятия проводились соответственно разработанному плану. В предметной неделе приняли участие все учителя начальных классов и учащиеся 1– 4 классов. В ходе проведения предметной недели была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к русскому языку и литературному чтению.

Как сделать изучение русского языка интересным, занимательным и любимым занятием для младшего школьника? Одним из эффективных средств, способных вызвать интерес к занятиям по русскому языку, является проведение предметной Недели. Работа, проводимая с младшими школьниками во время Недели русского языка, направлена на расширение кругозора учащихся, развитие их лингвистических способностей, воспитание любви и уважения к русскому языку. После проведения предметной недели у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Эта форма работы даёт большой эмоциональный заряд, улучшает успеваемость по предмету, способствует формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Предметные недели в начальной школе – это насыщенные мероприятиями дни.

Учителя Ибатуллина Розалия Тагировна, Исламова Зульфия Рамазановна, Гайфуллина Фируза Равиловна, Янзакова Ирина Федоровна, Ягафарова Ренара Фанилевна выбрали интересные задания для учащихся каждой параллели. В конце каждого дня в каждом классе учитель вместе со школьниками подводили итоги – выявляли самых активных и сообразительных учеников, которые были награждены грамотами на заключительной линейке.

В первый день был проведен конкурс «Лучший каллиграф».

Целью данного конкурса было – выявить лучшего каллиграфа среди учеников начальной школы. Из каждого класса был выбран победитель, чья работа соответствовала правилам конкурса: писать аккуратным каллиграфическим

почерком (без исправлений и помарок), применяя стандарты каллиграфии и чистописания, соблюдая правила орфографии и пунктуации. Все работы анализировались учителями, выбраны лучшие.

Победителями стали:

- 1а- Валеев Богдан, Буранбаев Карим
- 1б- Вахтин Данил, Хилажев Арслан
- 2а-Юлаева Амелия, Нугманова Эвелина
- 2б-Хуснуллин Альмир, Солодянкина Ксения
- 2в-Юсупова Арина, Рахмеева Дарина
- 3а-Хаджиев Арслан, Галимова Айлина
- 3б-Нурмухаметов Искандер, Юнусова Даяна
- 3в-Нургалиева Ясмина, Файзуллина Аэлина

В тот же день прошёл конкурс «Весёлый наборщик»

В конкурсе «**Весёлый наборщик**» Здесь самые активные и сообразительные оказались следующие учащиеся:

- 1а- Касьянова Александра, Насибуллина А., Косолапов П., Галимов Е.
- 1б-Шагабутдинова А., Шамсутдинова А
- 2а-Юмагужин И., Холина Е., Юлаева Р
- 2б-Хуснуллин А., Солодянкина К., Яруллина А.
- 2в-Аминева А., Ахмадеева Е.
- 3а-Киньябаев А., Коснырева С., Рахматуллин Ч.
- 3б-Алексеев Е., Юнусова Д.
- 3в-Нургалиева Я., Рындач М., Давлетбаева Г., Шагивалеев Д., Файзуллина А, Аскар Д.
- 4а-Сагитов Арслан, Сагитов Алсын, Хажиев Ильнур, Кириев Тимирлан
- 4б-Шакирова Э., Лукманова Г., Ганиев Б., Биккужин Р.,
- 4в- Шамсутдинова А., Галиахметова И.

Конкурс «**Лучшая тетрадь**» Тетради оценивались по следующим критериям:

- 1.Эстетика внешнего вида, единая подпись, наличие обложки.
 - 2. Соблюдение единого орфографического режима (дата прописью, вид работы, пропуск 2-х строк только после очередной работы).
 - 3. Систематичность подачи работ для проверки.
 - 4. Аккуратный, четкий, понятный почерк, соответствующий или близкий к предъявляемым нормам. Победителями стали тетради следующих учеников:
- 1а-Насибуллина А., Аллабердин А.
 - 1б-Ахмедьянова С., Хасанова Н.
 - 2а-Нугманова Э., Холина Е.
 - 2б-Хуснуллин А., Яруллина А.
 - 2в-Галина К., Рахмеева Д.
 - 3а-Ахметьянов А., Рахмеева с.
 - 3б-Нурмухаметов И., Хасанова Э.
 - 3в-Нургалиева Я., Файзуллина А.
 - 4а-Вахитова Самира
 - 4б-Шарипов А., Хафизова К.
 - 4в-Губайдуллин И., Абдрахманова А.

Во второй день во всех классах прошёл Картинный словарный диктант, дети с интересом писали диктант, победителей оказалось очень много:

- 1а-Упагалиев Д., Юмабаева В.
- 1б-Шакиров И., Шагабутдинова А., Шарипова А.
- 2а-Хасанов А., Юлаева А., Мансуров Ю., Идрисов Д., Гаранина В., Юмагужин И., Каримов Н., Холина Е.
- 2б-Ахмедьянова А., Нуриев А., Солодянкина К., Каримов А.
- 2в- Аминева А., Ахмадеева Е., Багаева А., Рахмеева Д., Юсупова А., Даутова А.

3а-Хуснутдинова У., Клоков М., Хасанова К.
3б-Юнусова Д., Хасанова Э.
3в-Нургалиева Я., Шароомова В., Сафин И.
4а-Чекашкин И., Вахитова С., Саимов Р., Ягудина Л., Каримова А., Янзаков Т.
4б-Каюмова Р., Щеклеева С., Хафизова К., Ганиев Б., Шакирова Э.
4в-Абдрахманова А., Сайфитдинова А.

В конкурсе «**Весёлая грамматика**» Здесь самые находчивые и внимательные оказались следующие учащиеся:

1а- Валиев Б., Фазылова М., Насибуллина А.
1б-Шакиров И., Шамсутдинова А.
2а-Юмагужин И., Маликова Э., Юлаева Р., Гаранина В., Хасанов А., Шагалин М.
2б- Солодянкина К., Каримов А., Хуснуллин А.
2в-Шамсутдинов А., Юнусова Э., Рахмеева Д., Нурыева Л., Аминева А.
3а- Ахметьянов А., Рахмеева С., Рахматуллин Ч., Хажиев Т., Коснырева С.
3б-Юнусов Р., Юнусова Д., Таипов Д., Хасанова Э.
3в-Халилов Д., Шагивалеев Д., Давлетбаева Г., Зарипов И.
4а-Кириев Т., Хадисова Д., Кусяев В.
4б-Каюмова Р., Багаева А., Абуталипова Н., Аллаяров И.
4в-Абдрахманова А., Сайфитдинова А., Давлетшина Л., Мутагаров Н.

В третий день прошла олимпиада по русскому языку

Среди первых классов:

1 место- Каюмова Иннара (1а)
2 место-Шакиров Ильдан (1б)
2 место-Шамсутдинова Азалия(1б)
3 место-Касьянова Александра(1а)

Среди вторых классов:

1 место- Юлаева Амелия(2а)
2 место -Холина Елизавета(2а)
3 место –Юсупова Арина(2в)

Среди третьих классов:

1 место- Ахмедьянова Алиса(3а)
2 место-Файзуллина Аэлита(3в)
3 место-Нургалиева Ясмина(3в)

Среди четвёртых классов:

1 место-Абдрахманова Алсу(4в)
2 место-Фаизова Влада(4а)
Хафизова Карина(4б)
3 место-Шагимурданова Регина(4в)

Олимпиада по чтению:

Среди первых классов:

1 место Хасанова Нурия 1 б
2 место Насибуллина Агдалия 1 а
3 место Латыпов Радмир 1 б
Участник: Фазылова Малика 1 а

Среди вторых классов:

1 место Гаранина Валерия
2 место Юмагужин Иршат
3 место Рахмеева Дарина
Участники: Нигматуллина Аделия
Засова Айлина
Аминева Амелия

Среди третьих классов:

1 место Зайникеева Арина 3 в

2 место Валеева Ангелина 3 а
2 место Алексеев Егор 3 б
Участники: Киньябаев Аслан 3 а
Файзуллина Аэлина 3 в
Усманова Самира 3 б

Среди четвертых классов:

1 место Киреев Тамерлан 4 а
2 место Каримова Айсель 4 а
3 место Халитов Ильдан 4 в
Участники: Шакирова Эвелина 4 б
Щеклеева Софья 4 б
Шамсутдинова Амелия 4 в

В четвертый день прошла викторина по литературному чтению:

1 а Фазылова Малика
Насибуллина Агдалия
Касьянова Александра
1 б Шагабутдинова Алина
2 а Маликова Элина
Каримов Надир
Нугманова Эвелина
2 б Нигматуллина Аделия
Хуснуллин Альмир
Ахмедьянова Альфина
Киреева София
2 в Рамазанова С
Фахретдинова А
Аккужина А
3 а Валеева Ангелина
Киньябаев Аслан
Рахмеева Сабина
3 б Юнусова Даяна
Хасанова Эмилия
Усманова Самира
3 в Нургалеева Ясмина
Файзуллина Аэлита
Рындач Мирослава
4 а Юнусов Вадим
Саимов Радомир
Вахитова Самира
4 б Лукманова Галия
Шакирова Эвелина

В пятый день провели конкурс чтецов по литературному чтению:

Целью школьного **конкурса чтецов** является популяризация художественного **чтения**, содействие раскрытию творческого потенциала воспитанников и обучающихся, привлечение интереса к литературе.

Среди 1 классов:

1 место Султанов Ильсан
2 место Хуснутдинова Полина
3 место Гильманова Амелия, Юмабаева Виктория

Среди 2 классов

1 место Азнабаев Мурат
2 место Фахретдинов Айдар, Гаранина Валерия
3 место Байзигитова Алтынай, Засова Айлина
Участница Даутова

Среди 3 классов:

1 место Хаджиев Арслан

2 место Нургалиева

3 место Юнусова

Участники: Рахмеева, Юнусов, Хасанов, Зарипов

Среди 4 классов:

1 место 4 в

2 место 4 а

3 место 4 б

Ученики всех классов приняли активное участие в творческих конкурсах:

- Коллективно изготовили книжки малышки по сказкам Сутеева;

1 и 2 классы слепили русскую народную сказку из пластилина

3 классы Ребусы

4 классы Кроссворды

Выводы:

Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. При подведении итогов все активные участники недели русского языка и литературного чтения были награждены призами и грамотами.

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя русского языка и литературного чтения в начальной школе» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

По результатам проведения предметных недель можно сделать следующие **выводы**:

- Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.
- Все учителя в своей работе используют современные технические средства.
- Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
- Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта публичных выступлений.
- Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
- Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.
- Обратить внимание и провести инструктаж о нормативах использования ТСО на уроках (не более 20 минут).
- Обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения,
- Молодым специалистам обратить внимание на темп ведения урока (много пауз, затянутость отдельных этапов урока), на речь учащихся.

Итогом предметных недель стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметных недель происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

4. Педагогические советы

ЦЕЛЬ: подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана программы развития.

В 2022-2023 учебном году. Были проведены 13 педагогических советов.

Содержание работы	Сроки	Повестка
1) Анализ итогов 2021-2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году. 2) Анализ учебно-воспитательной за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год: учебных планов, рабочих программ, годового календарного графика. 3) Принятие изменений в ФГОС 2022-2023 учебного года.	29.08.2022г.	1) Выполнение решений педагогического совета от 24.06.2022г. №13. 2) режим работы в 2022-2023 учебном году. 3) Итоги 2021-2022 учебного года. 4) Итоги ГИА-2022. 5) Поступаемость выпускников. 6) Рабочие программы. 7) Воспитательная деятельность, новая программа. 8) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год, рабочих программ, годового календарного графика..
Подведение итогов первой четверти 2022г.	31.10.2022г.	1) Об итогах работы педагогического коллектива гимназии по вопросу обученности и качеству знаний, обучающихся за 1 четверть 2022-2023 учебного года (классные руководители 2-9 классы) 2) Информация о научно-методической работе 3) Разное
Подведение итогов второй четверти 2022г.	09.01.2023г.	1) Об итогах работы педагогического коллектива гимназии по вопросу обученности и качеству знаний, обучающихся за 2 четверть 2022-2023 учебного года (классные руководители 2-9 классы) 2) Информация о научно-методической работе 3) Разное

Адаптация пятиклассников к новым условиям школьной жизни.	26.12.2022г.	1) Организация учебного процесса в 5-х классах. 2) Характеристика 5-х классов (классные руководители). 3) Результаты психологической диагностики пятиклассников (школьный психолог). 4) Выводы и рекомендации
Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни.	26.12.2022г.	1) Организация учебного процесса в 1-х классах. 2) Характеристика 1-х классов (классные руководители). 3) Результаты психологической диагностики первоклассников (школьный психолог). 4) Выводы и рекомендации
Подведение итогов третьей четверти 2022г.	28.03.2023г.	1) Об итогах работы педагогического коллектива гимназии по вопросу обученности и качеству знаний, обучающихся за 3 четверть 2022-2023 учебного года (классные руководители 2-9 классы) 2) Информация о научно-методической работе 3) Разное
Утверждение учебного плана на 2023-2024 учебного года	17.05.2023г.	
О переводе учащихся 1-х классов во 2-й класс. О допуске обучающихся 9-х,11-х классов к ГИА.	Май18.05.2023г.	1) О переводе учащихся 1-х классов во 2-й класс (классные руководители 1-х классов). 2) О допуске обучающихся 9-х,11-х классов к ГИА (классные руководители 9-х классов). 3) Информация о Последнем звонке.
О переводе учащихся в следующий класс	23.05.2023г.	1) Об итогах учебного года. 2) О переводе учащихся 2-8,10 классов.
Об отчислении обучающихся 9-х классов	20.06.2023г.	1)Об отчислении обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедших ГИА в 2022-2023 учебном году(ГИА-9), и выдачи им аттестатов. 2) Назначение даты торжественной выдачи аттестатов.
Об отчислении обучающихся 11 класса	20.06.2023г.	
		1) Об отчислении обучающихся 11 класса, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и успешно прошедших ГИА в 2022-2023 учебном году(ГИА-11), и

		выдачи им аттестатов. 2) Назначение даты торжественной выдачи аттестатов.
Анализ деятельности школы за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год	Август	1) режим работы в 2022-2023 учебном году. 2) Итоги 2022-2023 учебного года. 3) Итоги ГИА-2022. 4) Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. Поступаемость выпускников. 5) Рабочие программы по новым требованиям конструктора.. 6) Итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 7) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год, рабочих программ, годового календарного графика..

5.Методические семинары

ЦЕЛЬ: практическое изучение вопросов применения новых технологий.

ЦЕЛЬ: практическое изучение вопросов применения новых технологий.

В 2022-2023 учебном году проводились следующие семинары:

- 1) Конструктор рабочих программ: как составить рабочую программу по предмету.
- 2) Оказание помощи молодым и вновь прибывшими учителям.
- 3) Особенности работы педагога с одаренными детьми.

6.Учебно-методическая работа

ЦЕЛЬ: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Данная глава 7.1.является анализом учебно методической работы за 2022-2023 учебный год.

7.Деятельность методического совета

ЦЕЛЬ: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

ЦЕЛЬ: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

В 2022-2023 учебном году работало 8 школьных методических объединений:

1)ШМО учителей башкирского языка и литературы (руководитель- Ганеева Р.У.).

2)ШМО учителей математики, физики и информатики (руководитель Сафаргалин -А.А.)

3)ШМО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры (руководитель -Загидуллина Л.С).

4) ШМО учителей начальных классов (руководитель-Ягафарова Р.Ф.).

5)ШМО учителей иностранного языка (руководитель -Ганиева И.Д).

6)ШМО учитель русского языка и литературы (руководитель-Султанова А.М.).

7)ШМО учителей истории, обществознания, биологии, химии и географии (руководитель- Шаймарданова Г.А).

8)ШМО учителей Ургуновского филиала (руководитель-Бакиева Г.З.)

Проведено 5 заседаний методического объединения учителей гимназии.

№ протокола	Дата	
Протокол №1	26.08.2022г.	1) Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. 2) Обсуждение и утверждение плана методической работы гимназии на 2021-2022 учебный год. 3) Согласование и утверждение рабочих программ учебных предметов. 4) Перевыборы руководителя ШМО МИФ.
Протокол №2	22.09.2022г.	1) Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году. 2) Выбор кандидатов на участие в конкурсе «Педагог года -2022»
Протокол №3	11.11.2022г.	1) Итоги проведения школьного этапа ВсОШ 2) Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ. 3) Прохождение аттестации и курсов повышения квалификации учителями.
Протокол №4	27.12.2022г.	1. Итоги муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году. 2. Подведение итогов 1 полугодия
Протокол №5	09.06.2023г.	1) Итоги регионального этапа ВсОШ 2) Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год. 3) Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров школы за 2021-2022 учебный год. 4). Итоги школьных конкурсов, олимпиад.

Работу методического объединения в 2022-2023 учебном году можно считать «удовлетворительной».

8.Диагностика деятельности педагогов

ЦЕЛЬ: совершенствование непрерывного процесса деятельности труда учителя.

Содержание работы	Сроки	Результат работы
Составление банка данных	В течение года	ЗДНМР составила банк данных по

		участию учителей гимназии в разных мероприятиях.
Заполнение портфолио педагогов	Сентябрь 2022г.- июнь 2023г.	Учителя гимназии по итогам своей работы за 2022-2023 учебный год собрали сертификаты, грамоты, копии приказов, подтверждающие их участие в различных мероприятиях
Посещение уроков, элективных курсов и других мероприятий с последующим анализом	В течение года	И.о.директора, заместители директора по УВР, НМР, руководители ШМО посетили уроки, курсы по подготовке к ГИА и т.д., сделали полный анализ проведенного. Все записи анализов уроков велись в специальной тетради.
Посещение внеклассных мероприятий, занятий, кружков	В течение года	И.о.директора, заместители директора по УВР и ВР, НМР, руководители ШМО посетили внеклассные мероприятия, занятия и кружки и т.д., сделали полный анализ проведенного. Анализ всех мероприятий проводился после окончания самого мероприятия.

9.Работа с молодыми педагогами

В МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы практика наставничества ведется с 1 сентября 2019 года. В 2022-2023 учебном году продолжили эту работу.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (или наставляемым лицам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Основные задачи:

1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
2. Формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
3. Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях Наставляемого лица;
4. Ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления Наставляемого лица.

Формы работы:

- Индивидуальное консультирование
- Активные методы (взаимопосещение уроков, собеседование, мастер-классы и т.д.)

Работа по наставничеству в гимназии ведется по 2 направлениям:

3. -организационно-педагогическая деятельность (планируется работа на учебный год, проводится анкетирование с молодым специалистом на предмет выявления запросов и трудностей, знакомство с планом работы Гимназии на учебный год, подготовка характеристики работы молодого педагога на период адаптации);

- учебно-методическая деятельность (изучение нормативных документов по преподаваемому предмету, оказание помощи в составлении рабочей программы по предмету, совместная подготовка дидактического материала для уроков, оказание помощи при разработке конспектов к урокам, посещение уроков молодого специалиста с последующим анализом, проведение консультаций по вопросам методики преподавания, подготовка молодым педагогом отчета по итогам учебного года).

В соответствии с приказом администрации МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы от 01.09.2022г. № 8-О «О внедрении программы наставничества» установлено наставничество над молодыми специалистами:

№	Наставляемый педагог	Наставник
1	Соколова Кристина Эдуардовна, учитель физической культуры	Загидуллина Лилия Сулеймановна, учитель физической культуры
2	Багаутдинов Ильгам Батырович, учитель русского языка и литературы	Кусяева Роза Батыровна, учитель русского языка и литературы

Наставники в своей работе руководствовались следующими документами: Положением о программе наставничества, Должностной инструкцией наставника, Программой наставничества на 2022-2023 учебный год.

Итоги работы Соколовой Кристины Эдуардовны, учителя физической культуры.

Молодой педагог Соколова Кристина Эдуардовна работает в МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы с 01.09.2021 года. Образование: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г.Челябинск, 2021г.Направленность: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности. В 2022-2023 учебном году учитель преподавала уроки физической культуры в 3Б,3В,6А,6Б,8А,8Б,10 классах, а также вела секцию по волейболу.

Согласно составленному Плану работы наставника с молодым специалистом проведена следующая работа: посещение уроков физической культуры в преподаваемых учителем классах, посещение внеклассных мероприятий по спортивному направлению, оказание помощи в составлении рабочих программ и планов-конспектов уроков, изучение нормативных документов, касающихся преподавания уроков физической культуры, составление и накопление портфолио учителя. В течение 2022-2023 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

В конце учебного года систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя и подготовлен отчет о годовой работе.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания уроков физической культуры. Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии.

К урокам учитель готовится всегда тщательно. На каждый урок продумывала этапы проведения. Все уроки проводились с учетом требований ФГОС.

С учащимися классов, в которых работает Соколова Кристина Эдуардовна, ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. При проведении уроков ученики вели себя дисциплинированно, внимательно слушали и выполняли инструкции молодого учителя, старались исправлять допущенные технические ошибки и соблюдать технику безопасности (дистанция в парах, темп выполнения заданий, работа по сигналу учителя). При проведении игр проявляли организованность, соблюдение правил безопасности, взаимопомощь партнеру по команде.

Учитель на протяжении всего урока побуждала учащихся к самостоятельным усилиям, в процессе игры создавала проблемные ситуации для класса, побуждала их к наблюдению за партнером, поощряла за правильное исправление ошибок, что обеспечило на уроке заинтересованность всех учащихся. В конце урока учитель выделил наиболее успешных учеников. Так же следует отметить высокое качество решения воспитательных задач.

Были сделаны следующие выводы и даны следующие предложения:
 Качественная подготовка учителя, разнообразие применяемых приемов и методов в процессе урока и уровень собственной физической подготовленности положительно повлияли на качество ведения урока. Необходимо обратить внимание на рациональное распределение времени на различных этапах урока. Деятельность учителя на уроке заслуживала оценки «хорошо».

Молодой специалист заявила о своей активной профессиональной позиции. Приняла участие со своими учащимися в различных мероприятиях.

1 полугодие :

23.09.2022г.	Кросс-Нации
02.10.2022г.	10000 Шагов
20.10.2022г.	принимали нормативы ГТО среди 9-11 классов
Ноябрь-декабрь 2022г.	Школьный этап ШБЛ «КЭС-Баскет» среди 5-8 классов
1-20 декабря 2022г.	Школьный этап Кубок Гагарина
24.12.2022г.	Соревнования по волейболу памяти преподавателя физического воспитания Сибатуллин Ю.Т, среди сборных команд организации, учреждений, предприятий с. Учалы.

4.

2 полугодие:

Срок	Мероприятие	Класс
3 января	Хоккей на валенках	1-4
с 7 по 10 февраля 2023г	Соревнования по волейболу среди 5-6 классов	5-6
с 13 по 14 февраля 2023г	Соревнования по волейболу среди 7-8 классов	7-8
с 20 по 21 февраля 2023г	Соревнования по волейболу среди 9-11 классов	9-11
16 февраля	Школьный фестиваль допризывной подготовки.	5-11
22 февраля	Смотр строя и песни	5-8, 10
13-17 февраля	Сдача нормативов ГТО	
03 марта	Военно – патриотическая игра «Зарница»	3-8, 10

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дата проведения: 21.10.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
Максимальный балл: 5-6 классы-23 балла					
1	Юсупов Арслан	6А	Соколова К.Э.	15	Призер
2	Усова Виолетта			14	Участник
3	Гумеров Мурат	6В		14	Участник
4	Иргалина Аймара			2	Участник
Максимальный балл:7-8 классы-30 баллов					
5	Биккулова Арина	8А	Соколова К.Э.	26	Призер
6	Давлетшин Даниэль			21	Участник
7	Орлова Мария	8Б		21	Участник
8	Усачев Денис			21	Участник
Максимальный балл:9-11 классы-58 баллов					
9	Жолобов Иван	10	Соколова	46	Призер

10	Орлова Анна		К.Э.	31	Участник
----	-------------	--	------	----	----------

**Республиканская олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина
Школьный этап**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,2 КЛАСС

ФИО	Статус	Рейтинг
Садыков Тимур Русланович	победитель	1
Каримов Артур Ринатович	призёр	2
Рахматов Рамазан Рустамович	призёр	3
Гайфуллин Ильнар Ильгизович	призёр	4
Хуснуллин Альмир Юнирович	призёр	5
Иванов Степан Анатольевич	призёр	6
Азнабаев Мурат Фуатович	участник	7
Нуриев Алмаз Айнурович	участник	8
Бадритдинов Алан Азатович	участник	9
Сиразев Ильяс Римович	участник	10
Фахретдинов Айдар Ильясович	участник	11
Яруллина Амина Альбертовна	победитель	1
Аккужина Амалия Данилевна	призёр	2
Галина Камилла Азатовна	призёр	3
Нигматуллина Аделия Ильнуровна	призёр	4
Аминева Амелия Артуровна	призёр	5
Даутова Ассель Рустемовна	призёр	6
Багаева Асель Вадимовна	участник	7
Солодянкина Ксения Андреевна	участник	8
Сулейманова Ралина Марселевна	участник	9
Киреева София Ильгизовна	участник	10
Аманова Амалия Радиковна	участник	11
Ахмедьянова Альфина Артуровна	участник	12
Юнусова Эльвина Риназовна	участник	13

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,3 КЛАСС

ФИО	Статус	Рейтинг
Сагитов Мурат Вадимович	участник	4
Сафин Ислам Тамирланович	участник	8
Вильданов Динислам Наилевич	участник	9
Файзуллина Аэлина Ильясовна	призёр	4
Давлетбаева Гульназ Ризаевна	участник	7
Файзуллина Аэлита Ильясовна	участник	9
Зайникеева Арина Руслановна	участник	10
Зарипова Назира Наилевна	участник	11

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,6 КЛАСС

ФИО	Статус	Рейтинг
Хадисова Динара Азатовна	победитель	1

Муниципальный этап

ФИ учащегося	Класс обучения	Статус участника	ФИО педагога-наставника
Садыков Тимур	2б	участник	Соколова К.Э
Яруллина Амина	2б	призер	Соколова К.Э
Хадисова Динара	6б	участник	Соколова К.Э

Иные мероприятия:

№ п/п	Учитель	Ученик	Класс	Название Мероприятия	Уровень
1.	Соколова К.Э.	Хажиев Ильназ	6б	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Районный
2.	Соколова К.Э.	Жолобов Иван	10	Турнир по волейболу памяти Хуснутдинова А.Г.	Районный
3.	Соколова К.Э.	Гаиткулов Тимур	10	Турнир по волейболу памяти Хуснутдинова А.Г.	Районный
4.	Соколова К.Э.	Гаврилов Федор	9б	Турнир по волейболу памяти Хуснутдинова А.Г.	Районный
5.	Соколова К.Э.	Шакуров Ильдар	9а	Турнир по волейболу памяти Хуснутдинова А.Г.	Районный
6.	Соколова К.Э.	Нуриддинов Тимур	8б	Турнир по волейболу памяти Хуснутдинова А.Г.	Районный
7.	Соколова К.Э.	Хасанова Мадина	9а	Турнир по волейболу памяти Хуснутдинова А.Г.	Районный
8.	Соколова К.Э.	Биккулова Арина	8а	Турнир по волейболу памяти Хуснутдинова А.Г.	Районный
9.	Соколова К.Э.	Вторыгина Александра	8б	Турнир по волейболу памяти Хуснутдинова А.Г.	Районный
10.	Соколова К.Э.	Валитова Карина	8б	Турнир по волейболу памяти Хуснутдинова А.Г.	Районный
11.	Соколова К.Э.	Гаиткулов Тимур	10	Легкоатлетическая эстафета на призы «Учалинской газеты»	Районный
12.	Соколова К.Э.	Биккулова Арина	8а	Легкоатлетическая эстафета на призы «Учалинской газеты»	Районный
13.	Соколова К.Э.	Хажие Ильназ	6б	Летний фестиваль ВФСК ГТО	Районный
14.	Соколова К.Э.	Хажиева Илина	6б	Летний фестиваль ВФСК ГТО	Районный
15.	Соколова К.Э.	Валеев Чингиз	8б	Летний фестиваль ВФСК ГТО	Районный

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Успеваемость	Кач-во
2А	10	10	0	0	4,5	100	100
2Б	8	9	0	0	4,47	100	100
2В	10	10	0	0	4,5	100	95,24
3Б	2	8	5	0	3,8	100	47,62
3В	5	15	2	0	4,14	100	83,33
6А	12	9	2	0	4,43	100	91,3
6Б	7	11	4	0	4,14	100	78,26
6В	6	13	4	0	4,09	100	82,61
8А	4	11	10	0	3,76	100	60
8Б	6	16	2	0	4,17	100	91,67

10А	10	9	2	0	4,38	100	82,61
ИТОГО	80	121	31	0	4,22	100	75

В течении учебного года публиковала новости по спортивной жизни гимназии на странице гимназии ВКонтакте.

МБОУ Башкирская гимназия села Учалы
24 дек 2022 г. · Госорганизация

Сегодня в спортивном зале ГАПОУ УКГП прошёл турнир памяти ветерана труда Сибатуллина Юлая Талховича, среди предприятий [Показать ещё](#)



61 5 1,6K

МБОУ Башкирская гимназия села Учалы
14 фев в 18:31 · Госорганизация

«Соревноваться с теми, кто сильнее – залог будущей непобедимости»
13 и 14 февраля состоялись соревнования по волейболу среди учащихся 7–8 классов.
В упорной борьбе победу одержали команды:
🥇 1 место – 8б класс
🥈 2 место – 7а класс
🥉 3 место – 8а класс
Молодцы 🙌 Так держать 🙌
Спасибо классным руководителям за поддержку и понимание!



42 3 1 1,3K

МБОУ Башкирская гимназия села Учалы
13 фев в 22:50 · Госорганизация

«Движение жизнь» 🏐 🙌
На базе МБОУ Башкирская гимназия с 7 по 10 февраля прошли соревнования по пионерболу среди учащихся 5–6 классов.
В упорной борьбе победу одержали команды:
🥇 1 место – 6а класс
🥈 2 место – 6б класс
🥉 3 место – 6в класс
Молодцы 🙌 Так держать 🙌
Спасибо классным руководителям за поддержку и понимание!



70 6 4 3,5K

МБОУ Башкирская гимназия села Учалы
21 мая в 07:23 · Госорганизация

18 мая на стадионе «Горняк» состоялся Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса [Показать ещё](#)

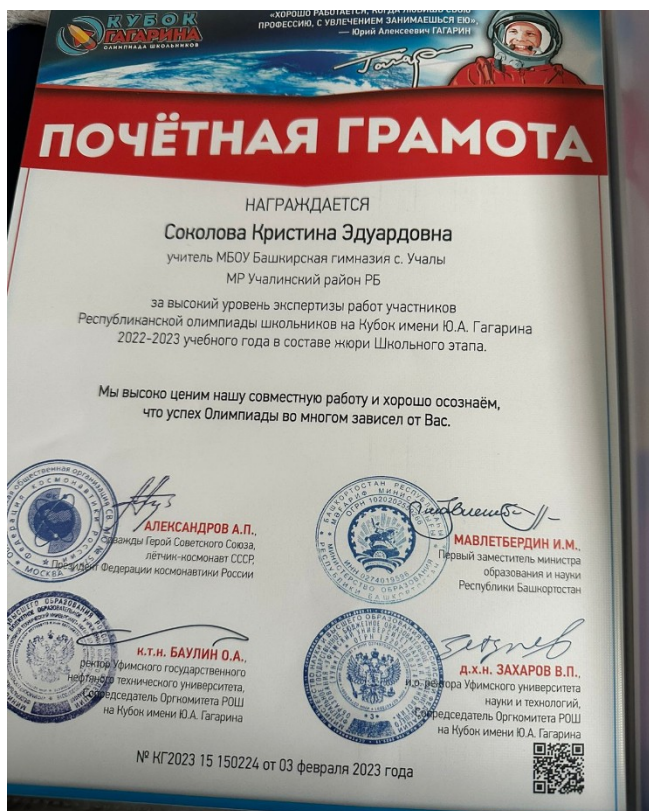


28 1 1,6K



И сама не отставала от своих учеников, участвовала в различных соревнованиях:





Итоги работы Багаутдинова Ильгама Батыровича, учителя русского языка и литературы

Молодой педагог Багаутдинов Ильгам Батырович работает в МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы с 01.09.2022 года. Образование: БГУ, 2022г, направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), квалификация «Бакалавр». В 2022-2023 учебном году учитель преподавала уроки русского языка и литературы в 5В классе, уроки родного русского языка и родной русской литературы в 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В классах.

С молодым специалистом проведена следующая работа: посещение уроков преподаваемых учителем классов, оказание помощи в составлении рабочих программ и планов-конспектов уроков, изучение нормативных документов, касающихся преподавания уроков русского языка и литературы, уроков родного русского языка и родной русской литературы, составление и накопление портфолио учителя. В течение 2022-2023 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

В конце учебного года систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя и подготовлен отчет о годовой работе.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания уроков русского языка и литературы, уроков родного русского языка и родной русской литературы. Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет не совсем достаточный уровень методической и теоретической подготовки.

Были сделаны следующие выводы и даны следующие предложения:

- посетить уроки коллег- учителей русского языка и литературы;
- урок должен соответствовать требованиям ФГОС;
- на каждый урок составлять конспект урока;
- в работе использовать таблицы, иллюстрации, карточки, интерактивную доску и т.д.;
- разнообразить формы работы на уроке.
- необходимо обратить внимание на рациональное распределение времени на различных этапах урока. Деятельность учителя на уроке заслуживала оценки «удовлетворительно».

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

№	Предмет	Класс	Кол-во обуча- ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.
1	Литература	5В	20	10	9	0	0	0	100	95	4,53
2	Родная (русская) литература - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	5А	13	6	7	0	0	0	100	100	4,46
3	Родная (русская) литература - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	5Б	11	4	7	0	0	0	100	100	4,36
4	Родная (русская) литература - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	5В	13	7	6	0	0	0	100	100	4,54
5	Родная (русская) литература - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	6В	13	2	11	0	0	0	100	100	4,15
6	Родная (русская) литература - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	7А	15	6	8	1	0	0	100	93,33	4,33
7	Родная (русская) литература - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	7Б	14	6	8	0	0	0	100	100	4,43
8	Родная (русская) литература - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	7В	14	6	8	0	0	0	100	100	4,43
9	Родной (русский) язык - Багаутдинов	5А	13	4	9	0	0	0	100	100	4,31

	И. Б. - Подгруппа I										
10	Родной (русский) язык - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	5Б	11	4	7	0	0	0	100	100	4,36
11	Родной (русский) язык - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	5В	13	7	5	1	0	0	100	92,31	4,46
12	Родной (русский) язык - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	6В	13	2	10	1	0	0	100	92,31	4,08
13	Родной (русский) язык - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	7А	15	3	11	1	0	0	100	93,33	4,13
14	Родной (русский) язык - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	7Б	14	5	9	0	0	0	100	100	4,36
15	Родной (русский) язык - Багаутдинов И. Б. - Подгруппа I	7В	14	5	9	0	0	0	100	100	4,36
16	Русский язык	5В	20	8	9	2	0	0	100	85	4,32
Итого:			226	85	133	6	0	0	100	96	4,35

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения: 27.09.2022г.

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Кол-во набранных баллов	Рейтинг
Максимальный балл: 5-6 классы - 21 балл					
1	Юнусова Самина	5В	Багаутдинов И.Б.	9	Участник

Республиканская олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина
Школьный этап

РУССКИЙ ЯЗЫК, 5 КЛАСС

В	Юнусова Самина Айратовна	34	призер
---	--------------------------	----	--------

Участие в мероприятиях гимназии.

24.12.2022г.

Соревнования по волейболу памяти преподавателя физического воспитания Сibaгатуллина Ю.Т, среди сборных команд организации, учреждений, предприятий с. Учалы.



Вывод: На основании изложенного, полагаем, что период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь ликвидировать недостаток знаний.
- Вооружить начинающих педагогов конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

7.1. Анализ психолого-педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско-профилактическая работа)

Психолого-педагогические условия реализации программ ООП НОО и ООП ООО определены содержанием и требованиями стандарта образования. Изменился стандарт и принципиально изменилась и система психологопедагогических условий, обеспечивающих их реализацию. Изменения коснулись не только содержания и способов оценки результата образования, как единого комплекса показателей, описывающих знаниевые, метапредметные и даже личностные достижения ребенка, но и мировоззрения педагогов. Одним из ключевых является понятие универсальных учебных действий. Формирование УУД и их оценка во многом связаны с требованиями к профессионализму современного педагога средней школы. На сегодня 75% работников педагогического коллектива МБОУ БГ с. Учалы прошли курсовую подготовку, где подробно были рассмотрены вопросы содержания и технологии реализации ФГОС. Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и метапредметные, и личностные образовательные результаты подлежат целенаправленному формированию и отслеживанию, а метапредметные результаты – еще и оценке. УУД формируются постепенно и поэтапно. Вывести обучающихся на высокий метапредметный и личностный результат педагог может только в результате систематической, постоянной работы по формированию универсальных учебных действий в течение всего периода обучения детей в начальной и основной школе.

7.2. Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)

МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы платных услуг не оказывает.

7.3. Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т. д.)

В школьной библиотеке Башкирской гимназии с. Учалы:

- Количество читателей – 605
- Количество посещений - 13757
- Книговыдача -19800
- Средняя посещаемость – 56
- Средняя читаемость – 2,4
- Книгообеспеченность – 100
- Обращаемость – 10,0

Работа с книжным фондом и библиотечный учёт

В течение 2022-2023 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг.

Общий фонд библиотеки составляет – 7874 экз.,

из них:

- художественная и научно-популярная литература - 1776 экз.
- учебная литература - 6098 экз.

В течение этого учебного года было приобретено 1149 экземпляров.

Согласно ФП учебников, заменяются линии: английский язык (5класс), математика, биология, литература, русский язык для 5,6 классов.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие совет лидеров школы.

По мере поступления новых учебников, художественной литературы, периодики продолжает пополняться и редактироваться электронный каталог учебников, электронный каталог художественной литературы, электронная картотека периодической печати в системе АБРИС.

В этом году было выписано 15 журналов для учащихся. Журналы всегда востребованы читателями, так как дома редко выписывают журналы, поступление художественной литературы в фонд библиотеки так же очень мало, и подписка позволяет регулярно пополнять фонд и детскими изданиями, и изданиями для подростков.

Работа с читателями:

В этом учебном году читателями библиотеки состояли 605 человек, что составляет 100% охват учащихся и педагогов школы. Также в библиотеку обращаются родители учащихся, бывшие ученики.

Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа:

- Работал совет библиотеки, который состоял из уч-ся 5-9 кл. Ребята принимали участие в подготовке и проведении рейдов по проверке учебников, проведении библиотечных мероприятий.
- Разработана программа внеурочной деятельности «Успешное чтение». В этом году занятия проводились в 4 классах.
- Разработана программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» В 2022-2023 году занятия проводились в 5 классах.
- На базе библиотеке работает кружок «Почитаем вместе».

Одной из важных задач библиотеки является воспитание информационной культуры учащихся. В этом помогают библиотечно-библиографические уроки и индивидуальная работа.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог и др.

- Выставка-обзор новой литературы «Книжка в пути к читателю»
- Выставка-витраж «Литературный калейдоскоп»
- Выставка-совет «Вредные привычки. Как им противостоять», «Наркотики. Закон. Ответственность»
- Выставка-викторина «День народного единства»
- Книжно – иллюстрированные выставки к юбилеям писателей «Литературный калейдоскоп», «Дорожные знаки – нам подсказка!» (День здоровья), «Науке верные сыны»
- Книжно-иллюстрированная выставка-витраж «О героях былых времён...»
- Выставка-витраж «Мы за здоровый образ жизни»
- Выставка-викторина «Державы верные сыны»
- Информационная выставка «И каждой профессии слава и честь»
- Выставка – раскладка «Добро пожаловать в страну Здоровячков!»
- Выставка – знакомство о героях – космонавтах Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Выставка - диалог «Этика поведения в социальных сетях. Способы избежать или решить конфликты»

- Книжная выставка – «Птичьи разговоры»
- Выставка «Наши защитники Отечества».
- Книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!»
- Выставка – вернисаж ко Дню защиты детей «Наша дружная семья».
- Классные часы: «Все цвета радуги» по рассказам Е.Пермякова, «он о природе нам писал, будто бы каждый там побывал» по рассказам М.Пришвина.
- Игра викторина «Учи английский язык»

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия.

Периодически проводились библиотечные акции «Живи-живи, книжка!» и «Подари книжку библиотеке».

Для учащихся 1 класса в начале учебного года была организована экскурсия-путешествие в школьную библиотеку.

Проведено мероприятие для первых классов посвящение в читатели.

В течение 2022-2023 учебного года для учеников 1-11 классов были подготовлены и проведены:

- Информационный час «Знайте правила дорожного движения как таблицу умножения»
- Мастер клас по изготовлению открыток ко дню учителя «С праздником, учитель!»
- Выставка детского рисунка ко дню пожилых людей «Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!»
- Экологическая познавательная викторина к Всемирному дню защиты птиц «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Библиошоу «Мудрые книжные полки» (Международный день школьных библиотек,
- Час поэзии «Нежные слова о маме»,
- Литературная игра «Творчество Евгения Ивановича Чарушина(1901-1965), писателя, художника-иллюстратора»
- Информационная акция «Красная ленточка» (Всемирный день борьбы со СПИДом),
- Виртуальные экскурсии - Участие в Едином уроке «Права человека»
- Библиотечно – библиографический урок «Конституция – Закон, по нему мы все живем!»
- Литературно – сказочное путешествие «Новогодние приключения»,
- Познавательная игра – викторина по безопасности дорожного движения «На дороге не зевай!»
- Библиотечная викторина «Творите добрые дела», «Интересное о крае, в котором мы живем: заповедники Урала»
- Поэтическая эстафета ко Дню поэзии «Рифма к рифме»
- Книжно – иллюстрированная викторина «Хоровод весёлых книжек для девочек и мальчишек »
- Литературная викторина «Михалков С.В.
- Литературная игра «Интересно и увлекательно»
- Классные часы «Счастье – это семья...»
- Час поэзии «Мы помним! Мы гордимся!»

Традиционно на весенних каникулах учащиеся активно участвовали на мероприятиях в центральной районной библиотеке. Она была организована и проведена совместно с ДШИ и классными руководителями. В мероприятиях приняли участие все классы с 1-11. Детей приглашали на разные мероприятия, где главная цель – привитие любви к чтению.

Работа с родителями

В сентябре 2022 года на общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос об обеспеченности учебными пособиями на новый учебный год. Библиотекарь школы сделала обзор библиотечного фонда, ознакомив родителей обучающихся с новинками и современной справочной литературой.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма

Согласно приказу «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» не реже 1 раза в месяц в школьной библиотеке проводится сверка библиотечного фонда и электронных каталогов художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «список экстремистских материалов».

Участие в мероприятиях

В течении учебного года под руководством школьного библиотекаря учащиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Самообразовательная деятельность школьного библиотекаря и повышение профессиональной компетентности

Педагог- библиотекарь является активным слушателем вебинаров, семинаров, конференций и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности. Принимает активное участие в работе ГРМО

саморазвития и самообразования библиотекаря.

Педагог-библиотекарь школы продолжает совершенствовать навыки работы на ПК с учётом специфики библиотечной деятельности.

.В нашей библиотеке можно не только почитать книги, но и в читальном зале можно поиграть в шахматы, шашки и другие настольные игры. Проводятся индивидуальные беседы с читателем:

- беседы при выборе книги,
- советы по чтению,
- анкетирование,
- составление буклетов к юбилейным и знаменательным датам.

7.4. Анализ материально-технических условий (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т. д.)

МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы расположена в типовом здании по улице Чкалова, 25, построено в 1996 году. Имеется 27 учебных кабинетов по образовательным предметам, 3 лаборантских, комбинированная учебная мастерская, спортзал, столовая, кабинет домоводства, музей, спортплощадка, пришкольный учебно-опытный участок, библиотека, доступ к современным информационно - коммуникационным технологиям и возможностям, представляемым глобальной сетью Интернет. 18 кабинетов оснащены компьютерным и проекционным оборудованием, имеется кабинет информатики с 30 компьютерами. Это оборудование, освоенное нашими педагогами, позволяет создать новые обучающие системы, которые помогут подняться ребёнку на более высокий уровень личностного становления.

Обновили учебно-наглядные пособия, демонстрационные материалы по многим предметам 1-11 классов, что позволило сделать учебный процесс более насыщенным и увлекательным.

Благодаря полученной копировальной технике, учителя начальных классов имеют возможность размножить тесты, контрольные и дидактические материалы.

Имеющаяся учебно-материальная база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Условия обучения и воспитания обучающихся

соответствуют существующим санитарно-гигиеническим требованиям.

В гимназии соблюдаются тепловой и температурный режим, своевременно проводится влажная уборка. Пищеблок столовой оснащен технологическим оборудованием, а столовый зал оборудован раковинами для мытья рук с кулерами для разовых полотенец и жидкого мыла. Некоторые обучающиеся школы получают бесплатное горячее питание.

Гимназия находится в трехэтажном типовом кирпичном здании. Общая площадь составляет 5069,10 кв.м. Территория гимназии асфальтирована, озеленена и огорожена от проезжей части забором. На территории гимназии находится спортивная площадка для занятий физической культурой, футбольное поле, игровые площадки для баскетбола и волейбола, спортивные сооружения, пришкольный учебно-опытный участок.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 27 учебных кабинетов, мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, большой спортивный зал, столовая на 104 посадочных места, актовый зал на 100 мест, медицинский кабинет.

В гимназии имеется центральное тепло-водоснабжение, канализация. В кабинетах и коридорах чисто, на подоконниках и в рекреациях ухоженные цветы, на окнах - тюль, жалюзи. В кабинетах имеется современная мебель, классные доски, интерактивные доски. Световой и температурный режим соблюдаются. Учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В гимназии оборудован компьютерный кабинет. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Подвоз детей автобусом гимназии по согласованным маршрутам производится в течение всего учебного года. Обучающиеся обеспечены подвозом. Осуществляется подвоз детей на различные мероприятия: олимпиады, соревнования, экскурсии. Имеется нормативно-правовая база по организации подвоза детей к месту учёбы: приказы по гимназии, график подвоза детей, инструкции для детей, сопровождающих лиц, водителей, правила безопасной перевозки детей. Ежедневно водители проходят медицинский осмотр до и после рейса. Автобус проверяется на техническую исправность механиком автотранспортного предприятия ГУП Башавтотранс. При организации перевозок детей кроме стандартных требований к перевозке пассажиров, выполняются следующие дополнительные требования: перевозка детей автобусами осуществляется в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем, но она не должна превышать 60 км/ч. Об организации школьных перевозок, массовых перевозок детей уведомляются органы ГИБДД.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работающих в гимназии на преподавателя ОБЖ Гайнуллина Ф.В. возложена дополнительная обязанность инспектора по охране труда. Имеются наглядные документы и материалы: по гражданской обороне, действиям в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности, безопасности на дороге, по противодействию терроризму, коррупции, инструкции о порядке действий должностных лиц по предупреждению, пресечению и ликвидации последствий террористических актов и т.д. Разработан план эвакуации обучающихся и коллектива гимназии на случай возникновения экстремальных ситуаций, в течение

года велись учебные тренировки по экстренной эвакуации.

Задачи по дальнейшему укреплению учебно-материальной базы гимназии:

Приобретение школьной мебели в соответствии с требованиями СанПин, учебнонаглядных пособий для оформления и оборудования учебных кабинетов по общеобразовательным предметам; техническое оборудование; оборудование актового зала (заменены шторы, занавес); замена окон гимназии; оснащение гимназии пандусами, обеспечение доступной среды, инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ.

Приобретение музыкальных инструментов, концертных костюмов; оборудование кабинета психологической разгрузки.

Условия для занятий физкультурой и спортом : Наличие спортивного зала, площадью 274,4 кв. м. Техническое состояние спортивного оборудования, инвентаря соответствуют Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательном учреждении. Имеются раздевалки и кладовая инвентарная (спортивная). Наличие стадиона, на котором расположено футбольное поле. На территории гимназии имеются две спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная, оборудованная набором стоек, баскетбольных щитов. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Актовый зал на 100 посадочных мест. Стадион и спортивные площадки.

Учебная теплица, опытный участок для реализации проектов по ландшафтному дизайну. Игровая площадка. Центр воспитательной работы, оснащённый средствами ИКТ. В гимназии действуют кружки, творческие объединения, спортивные секции.

Раздел 8. Обеспечение условий безопасности

Обеспечение пропускного режима: с 8.00 до 18.00 при входе дежурят вахтёры, дежурные учителя, с 18.00 до 7.00 - дежурство сторожей.

Имеется план эвакуации при пожаре, работники школы знают свои обязанности на случай возникновения пожара. К запасным выходам имеется свободный доступ. Соблюдены все требования в отношении состояния электрощитовой. Администрация школы уделяет большое внимание соблюдению правил ТБ и ПБ. В летний период проведён косметический ремонт классных комнат. Безопасность образовательного процесса обеспечивается действующими системами автоматической противопожарной сигнализации. Ежегодно осуществляется проверка и перезарядка огнетушителей. Стены окрашены негорючими красками. В 2020/2021 учебном году регулярно осуществлялся технический осмотр и проверка работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации. Техническое состояние соответствует нормам пожарной безопасности. Все школьные помещения регулярно и своевременно проветриваются.

Безопасность школы организуется и ведется по общим принципам, как и на других объектах, но с учётом специфических особенностей учебной деятельности и материальных возможностей, на основании приказов, инструктивных писем, по планам «Гражданской обороны» и «Антитеррористической защищённости и пожарной безопасности». В соответствии с планом «Гражданской обороны» школы ежегодно проводится обучение постоянного состава, обучение нештатных аварийно-спасательных формирований.

Подготовка учащихся к обеспечению безопасности осуществлялась учителем ОБЖ и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: лабораторных работ, практических работ, при проведении экскурсий, спортивных и кружковых занятий с занесением записи инструктажа в специальные журналы.

учащимися проводятся регулярные беседы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, на водоёмах, правилам действия в экстремальных ситуациях. Проводятся плановые, тренировочные

эвакуации учащихся и работников школ.

8.1. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодёжи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищённость молодёжи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности лёгкого распространения радикальных идей среди молодёжи.

В 2022-23 у.г. в нашей школе проведён цикл информационных часов и мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Целями проведённых мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.

К этой дате был приурочен ряд мероприятий, посвящённых проблемам борьбы против терроризма и экстремизма. Классные руководители провели совместно с преподавателем-организатором ОБЖ провели классные часы.

В ходе классных часов были раскрыты понятия таких слов как: «терроризм», «теракт» и причины, порождающие желание совершать террористические акты.

Также в течение 1 полугодия в школе прошли информационные часы. Программа информационных часов включала в себя беседы, раздачу буклетов, демонстрацию тематических видеороликов.

В течение года на уроках обществознания изучаются основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. В проведение родительских собраний включены вопросы по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся.

Ежегодно проводятся мероприятия в рамках акции «Память на все времена» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню народного единства, международному Дню толерантности.

Выводы:

Проводя мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся нашей школы, мы постарались внести определённый положительный результат в воспитание учащихся, так как при этом использовались различные формы работы, вызывающие интерес у детей, совершенствовалась правовая культура, воспитывалось и продолжает воспитываться толерантное отношение к окружающим, другим народам, традициям, обычаям. Следует отметить, что отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Хочется надеяться, что полученная информация позволит ребятам уверенно противостоять террористическим угрозам и приобрести стойкую психологическую защиту от пропаганды экстремистских объединений.

8.2. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022- 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности»;

«О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

3. В здании школы, размещены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, вывешены на видном месте.

4. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты физики, химии, информатики, учебные мастерские для трудового обучения и др. В настоящее время в помещениях школы установленные огнетушители, пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения.

5. С сотрудниками школы проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа».

6. По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

10. Перед проведением массовых мероприятий комиссией гимназии проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа.

11. Договор по огнезащитной обработке деревянных конструкций подписан.

В целях обеспечения электробезопасности в школе применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

1. Электрощитовая школы, электрощиты освещения, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности.

2. Электрощитовая закрыта на замки и опечатана.

3. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

4. Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Составлены соответствующие акты. Особое внимание уделяется работе по профилактике электробезопасности. Классные руководители со всеми учащимися провели инструктажи по технике безопасности во время пользования электроприборами, о недопустимости нахождения детей в непосредственной близости от ВЛЭП, о правилах пользования электротранспортом.

8.3. Анализ программы по охране труда

Вся работа нашей школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Ответственным по охране труда в 2022-23 году был учитель ОБЖ Гайнуллин Ф.В.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

В гимназии изданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников, а также инструкции по пожарной безопасности, которые есть в каждом кабинете. Указанные инструкции своевременно пересматриваются в связи с истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ. В начале учебного года была разработана памятка по ОТ.

Все вопросы, касаемые охраны труда, доводятся до сведения работников школы.

Проводимая работа позволила добиться главного результата – отсутствие травм сотрудников школы на рабочем месте.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей гимназии проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. В гимназии установлена автоматическая пожарная сигнализация. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации. В школе установлено видеонаблюдение.

Перед началом 1 четверти проведен Педагогический Совет школы, на котором были рассмотрены вопросы охраны труда и безопасности учащихся во время учебно-воспитательного процесса. Зачитаны приказы и нормативные документы по организации безопасного учебно-воспитательного процесса.

8.4. Итоги работы по гражданской обороне

Подготовка в МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы по гражданской обороне, по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в 2022-2023 году осуществлялась в соответствии с федеральными законами «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», нормативными документами РФ по ГО и ЧС, плана основных мероприятий по вопросам ГО, по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2022 - 2023 год.

Проводимая в течение года работа была направлена на дальнейшее повышение готовности органов управления, сил и средств объектового звена территориальной подсистемы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, к действиям по совершенствованию защиты персонала организации при возникновении ЧС природного и техногенного характера в мирное и военное время. Готовность персонала МБОУ

Башкирская гимназия с. Учалы к действиям в условиях ЧС проверялась в ходе:

- объектовых тренировок;
- проверки знаний у педагогического состава, обучающихся и технического персонала.

1. Увеличен охват и повышена эффективность обучения персонала ОУ способам защиты от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, обеспечению готовности органов управления, сил и средств гражданской обороны, объектового звена по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. В гимназии создана комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ) в составе 8 человек.

3. Уточнение и корректировка документации по РСЧС и ГО проводится в январе – ежегодно.

4. Контроль и оказание помощи в разработке планирующих и других документов, проведении текущей работы в КЧС и ПБ, штабе, подразделениях ГО возложены на уполномоченного по решению задач в области ГО и ЧС преподавателя ОБЖ Гайнуллина Ф.В.

8.5. Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.

1. Проведена работа по первоначальной постановке на воинский учет юношей – обучающихся школы 2006 года рождения в количестве 9 человек, уклонистов и не поставленных на учёт нет. Приписные свидетельства получены в полном объеме.

2. Организованы плановые 5 дневные военные сборы с обучающимися 10 класса, к которым привлечены 9 человек. Календарно-тематический план сборов реализован в полном объеме. Юноши получили практические навыки военной службы.

3. Согласно действующего законодательства, на ноябрь 2022 года были поданы сведения о сотрудниках ОУ прибывающих в запасе. Корректировка сведений проводится по мере изменения кадрового состава 1 раз в календарный год.

8.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности

1. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ.
2. «Зарница»

Таким образом, можно сделать вывод, что обеспечение условий безопасности МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы осуществляется на должном уровне

Раздел 9. Анализ управленческой деятельности

9.1. Анализ соответствия локальных актов МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы требованиям ФГОС

Локальные акты МБОУ Башкирская гимназия села Учалы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, и размещены на сайте гимназии по адресу:
<https://bashgimnaziya.02edu.ru/sveden/document/386453/>

9.2. Анализ посещенных учебных занятий

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией посещались уроки в рабочем порядке.

Основные цели посещений и контроля:

1. Контроль качества преподавания предмета.
2. Формы организации деятельности учащихся на уроке.
3. Методы и приемы работы учителя на уроке по формированию навыков смыслового чтения, УУД.
4. Классно-обобщающий контроль. Единство требований предъявляемых к учащимся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся, самостоятельному поиску дополнительных литературных; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу. При этом недостаточно уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС НОО, ООО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Методы проверки: посещение учебного занятия, наблюдение, знакомство с классной документацией, собеседование с учителями. В течение первого полугодия в рамках внутришкольного контроля проводился классно- обобщающий контроль в 1-х классах. Цель проверки: 1) проанализировать преемственность в обучении первоклассников при переходе из дошкольной группы в школу; 2) выяснить степень адаптированности детей к обучению в школе; 3) изучить эффективность методов, применяемых учителем в период обучения грамоте; 4) проанализировать соответствие условий организации режима образовательного процесса нормам СанПин.

В ходе посещения уроков русского языка, математики, литературного чтения установлено, что учителя, работающие в начальных классах проводят уроки частично в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации

познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для полноценного развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Проведенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Анализ посещенных уроков также позволил выявить отдельные недостатки. В процессе индивидуальной работы с учителями проанализированы трудности, возникающие при планировании и проведении уроков, намечены пути их преодоления.

Проблема: недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков коллег.

Рекомендации:

- учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- лучшие методические разработки размещать в сетевых сообществах, на сайте гимназии.

9.3. Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. По всем направлениям ВШК на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов к условиям Школы, реализация ФГОС: состояние преподавания иностранного языка, математики и русского языка в 9,11 классах, подготовка к экзаменам в 9-м и 11-м классах, подготовка к ВПР, классно-обобщающий контроль, выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике, выполнение обязательного минимума содержания образования области естествознания, организация подготовки к урокам физической культуры, сформированность общеучебных умений и навыков у обучающихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков обучающихся, проверялось выполнение учебных программ, контроль за организацией питания и организацией работы кружков и секций, за обучением на дому по состоянию здоровья.

На контроль были вынесены: соответствие рабочих программ учебным предметам, календарно-тематические планирования ФГОС и ООП НОО, ООО, СОО; стартовая диагностика обучающихся; рубежный мониторинг (конец полугодия) с целью эффективности реализованной; достижений обучающимися планируемых результатов.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых текущих/контрольных/административных работ показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам. По результатам проведения итогового сочинения, школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки.

Контролировалось проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. Обучающиеся не пропускали школу без уважительных причин, администрацией постоянно отслеживались пропуски уроков.

В рамках контроля оценки содержания образования и образовательной деятельности педагогом-психологом в начале года (сентябрь-октябрь) была проведена диагностика характерологических особенностей обучающихся и сформированности основных

познавательных процессов с целью составления рекомендаций по организации личностно - ориентированного образовательного процесса учителям предметникам, выявляя основные факторы, влияющие на качество обучения.

9.4. Анализ качества проведения педагогических советов

На 2022-2023 учебный год было запланировано 10 педагогических советов. Было проведено 3 тематических педсовета и 3 педсовета по допуску к государственной итоговой аттестации, выпуску учащихся и анализу работы по итогам учебного года.

9.5. Анализ ведения школьной документации (классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся)

Рабочие тетради обучающихся ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. Проводился мониторинг ведения электронного журнала, в ходе которого проверялось заполнение журнала (планирование, выставление оценок, учет посещаемости), соблюдение единого орфографического режима к ведению школьной документации (своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверть, полугодия и оценивание результатов полугодовой аттестации. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года, ежемесячно, по итогам каждой четверти, по итогам года; качество ведения рабочих тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполняются не всегда своевременно, были некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись.

9.6. Анализ оперативной внутришкольной информации

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора, педагогических советах. Педагогический коллектив анализировал имеющиеся материалы/результаты, позволяющие судить об учебных возможностях/достижениях обучающихся и своевременно определял дальнейшее направление коррекционной работы. Такая целенаправленная работа администрации школы дала удовлетворительные результаты: в течение года повышались уровень обученности и качество обучения учащихся в: 2,4,5-х классов. Осталось на прежнем уровне во 6,7,8,9-х классах. Результаты отражены в соответствующих справках, которые выносились на совещание при директоре, оперативных совещаниях коллектива и совещаниях при завуче.

Оперативные совещания МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы проводятся по утвержденному плану работы, а также по мере необходимости решения возникающих в деятельности школы вопросов. Оперативные совещания проводятся в целях решения задач в установленной сфере деятельности три раза в месяц. Могут проводиться внеплановые оперативные совещания по мере их необходимости или в случае рассмотрения и решения неотложных вопросов.

Повестка заседания плановых оперативных совещаний утверждается директором школы, а так же лицами, ответственными за подготовку вопросов к совещанию. Решения оперативного совещания носят обязательный характер. Принятые решения носят протокольную форму, а некоторые объявляются приказами директора МБОУ БГ с. Учалы. Основной задачей оперативного совещания является рассмотрение наиболее важных вопросов в деятельности школы и выработка соответствующих предложений для их реализации в деятельности школы. В рамках оперативного совещания за 2022- 2023 год рассматривались следующие вопросы:

- план работы на неделю, месяц;
- проведение диагностических работ;
- анализ результатов диагностических работ, мероприятий ВШК;
- итоги заполнения электронных журналов и дневников;

- итоги посещаемости обучающихся;
- итоги работы по профилактике детского травматизма;
- питание обучающихся;
- мероприятия по подготовке к ОГЭ;

Выводы:

- Формы и методы контроля соответствуют задачам.
- С целью повышения качества обучения в 2022-2023 учебном году была организована работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению.

Рекомендации:

1. Совершенствовать организационно-методическое обеспечение ВШК (определение объектов, формирование показателей и критериев и т.д.).
2. Использовать взаимоконтроль через ШМО;
3. Продолжить в следующем учебном году работу по программе повышения качества образования в ОУ.

Раздел 10. Задачи на новый учебный год

Цель: развитие компетентной, духовно-нравственной, физически развитой, ответственной личности, способной к дальнейшим изменениям, развитие особых способностей участников образовательных отношений.

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
 - Обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
 - Обеспечивать соответствие содержания общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
 - Продолжить контроль за вопросами формирования УУД.
2. Повышение качества образовательного процесса.
 - Совершенствовать и внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии.
 - Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ, промежуточной аттестации.
 - Вести целенаправленную работу по повышению мотивации учения как основного условия качественного достижения планируемых результатов обучения.
 - Обеспечить реализацию индивидуальных учебных планов.
3. Организация работы с одаренными детьми
 - Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.
 - Усилить индивидуальную направленность в работе с обучающимися.
 - Выявлять и развивать способности детей через систему внеурочной деятельности в условиях ФГОС.
 - Обеспечить широкие возможности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах на образовательных платформах в сети Интернет.
4. Профессиональное самоопределение
 - Продолжить реализацию планов профориентационной работы с обучающимися.
 - Организовать участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на профессиональное самоопределение.
 - Совершенствовать материально-техническую базу школьных мастерских.
5. Работа с родителями
 - Продолжить организацию психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся в рамках родительского всеобуча.
 - Обеспечить психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей обучающихся, в том числе с использованием сайта школы.
6. Цифровая образовательная среда
 - Повысить квалификацию педагогов с целью повышения

компетентности в области современных цифровых технологий.

- Обеспечить работу обучающихся на образовательных платформах в сети Интернет.
- Совершенствовать материально-техническую базу школы.

7. Инклюзивное образование

- Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

